

Приложение

к приказу комитета образования  
администрации муниципального образования  
Тосненский район Ленинградской области  
от 28.12.19 № 489/19

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

(уполномоченное лицо)

комитет образования администрации муниципального образования

Тосненский район Ленинградской области

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя бюджетных средств, муниципального учреждения)

председатель комитета

образования

(должность)

Ю.В. Исмаилова

(расшифровка подписи)

" 28 "

20 19 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1

на 20 20 год и на плановый период 20 21 и 20 22 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Вид деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

(указываются виды деятельности муниципального учреждения по которым ему утверждается муниципальное задание)

| Коды       |
|------------|
| 0506001    |
| 01.01.2020 |
| 413Ш6118   |
| 85.12      |
| 85.13      |
| 85.14      |

Форма по ОКУД

Дата начала действия

Дата окончания действия<sup>2</sup>

Код по сводному реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

# Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>3</sup>

Раздел 1

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
федеральному перечню

34.787.0

1. Наименование муниципальной услуги  
Реализация основных общеобразовательных программ начального  
общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

## 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                           |                               |                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                        | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                              |                   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 | Категория потребителей                                                                                | Виды образовательных программ | Место обучения | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Значение условия (формы) оказания муниципальной услуги | наименование показателя <sup>5</sup>                                                                                                                  | единица измерения | 20 20 год (очередной финансовый год)              | 20 21 год (1-й год планового периода) | 20 22 год (2-й год планового периода) | в процентах |                                                                                                           | в абсолютных показателях |
| 1                                               | 2                                                                                                     | 3                             | 4              | 5                                                                         | 6                                                      | 7                                                                                                                                                     | 8                 | 9                                                 | 10                                    | 11                                    | 12          | 13                                                                                                        | 14                       |
| 8010120 99.0 Б<br>А81.АЦ60001                   | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |                               |                | очная                                                                     |                                                        | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования | процент           | 744                                               | 100                                   | 100                                   | 5           |                                                                                                           |                          |

[illegible]

|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8010120.99.0.Б<br>А81АА24001 | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | адаптированная<br>образовательная<br>программа | проходящие<br>обучение по<br>состоянию<br>здоровья на дому | очная |  |  |  | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Полнота<br>реализации<br>основной<br>общеобразователь-<br>ной программы<br>начального<br>общего<br>образования                                                                                                                                                                                       |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  | процент | 744 | 99  | 99  | 99  | 5 | Доля родителей<br>(законных<br>представителей),<br>удовлетворенны<br>х условиями и<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги                                                                                                                                                                         |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Доля<br>современно<br>устраненных<br>общеобразователь-<br>ным<br>учреждением<br>нарушений, в<br>выявленных в<br>результате<br>проверок<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации,<br>осуществляющих<br>функции по<br>контролю и<br>надзору в сфере<br>образования |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Уровень<br>освоения<br>обучающимися<br>основной<br>общеобразователь-<br>ной программы<br>начального<br>общего<br>образования по<br>завершении<br>уровня<br>начального<br>общего<br>образования                                                                                                       |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              |                                                                   |                                                |                                                            |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[illegible]

|                             |                                                                   |                                                |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8010120.99.0.Б<br>А81АХ0001 | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | адаптированная<br>образовательная<br>программа | очная |  |  |  | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Полнота<br>реализации<br>основной<br>общеобразователь-<br>ной программы<br>начального<br>общего<br>образования                                                                                                                                                                                       |
|                             |                                                                   |                                                |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   | Доля родителей<br>(законных<br>представителей),<br>удовлетворенны<br>х условиями и<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги                                                                                                                                                                         |
|                             |                                                                   |                                                |       |  |  |  |         |     |     |     |     |   | Доля<br>своевременно<br>устраненных<br>общеобразователь-<br>ным<br>учреждением<br>нарушений,<br>выявленных в<br>результате<br>проверок<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации,<br>осуществляющих<br>функции по<br>контролю и<br>надзору в сфере<br>образования |
|                             |                                                                   |                                                |       |  |  |  | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Уровень<br>освоения<br>обучающимися<br>основной<br>общеобразователь-<br>ной программы<br>начального<br>общего<br>образования по<br>завершении<br>уровня<br>начального<br>общего<br>образования                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |     |     |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования                                                                                                                                                    | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                                     | процент | 744 | 99  | 99  | 99  | 5 |
| Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |

## 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                           |                                          |                                                   |                                                               | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                      | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                                      | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                       |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Категория потребителей                                                                                | Виды образовательных программ            | Место обучения                                    | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Значение условий (формы) оказания услуги <sup>2</sup>             | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup>   | единица измерения | 20 20 год (очередной финансовый год) | 20 21 год (1-й год планового периода)           | 20 22 год (2-й год планового периода) | 20 20 год (очередной финансовый год) | 20 21 год (1-й год планового периода)   | 20 22 год (2-й год планового периода) |                                      |                                                                                                         |
|                                                 |                                                                                                       |                                          |                                                   |                                                               |                                                                   |                                      |                                        |                   |                                      |                                                 |                                       |                                      |                                         |                                       | наименование показателя <sup>5</sup> |                                                                                                         |
| 1                                               | 2                                                                                                     | 3                                        | 4                                                 | 5                                                             | 6                                                                 | 7                                    | 8                                      | 9                 | 10                                   | 11                                              | 12                                    | 13                                   | 14                                      | 15                                    | 16                                   | 17                                                                                                      |
| 8010120.99.01<br>Б.А.81.АЦ.600                  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |                                          |                                                   | очная                                                         |                                                                   | число обучающихся                    | человек                                | 792               | 443                                  | 433                                             | 445                                   |                                      |                                         |                                       |                                      |                                                                                                         |
| 8010120.99.01<br>Б.А.81.АЦ.840                  | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов |                                          | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная                                                         |                                                                   | число обучающихся                    | человек                                | 792               | 1                                    | 1                                               | 1                                     |                                      |                                         |                                       |                                      |                                                                                                         |
| 8010120.99.01<br>Б.А.81.АЦ.240                  | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                                              | адаптированная образовательная программа | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная                                                         |                                                                   | число обучающихся                    | человек                                | 792               | 0                                    | 1                                               | 1                                     |                                      |                                         |                                       |                                      |                                                                                                         |

|                                 |                                                          |                                          |                                                   |       |  |                   |         |     |    |    |    |  |  |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--|-------------------|---------|-----|----|----|----|--|--|--|
| 8010120.99.0<br>БА81АБ6800<br>1 | дети-инвалиды                                            | адаптированная образовательная программа | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |  | число обучающихся | человек | 792 | 3  | 3  | 3  |  |  |  |
| 8010120.99.0<br>БА81АА000<br>01 | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | адаптированная образовательная программа |                                                   | очная |  | число обучающихся | человек | 792 | 19 | 21 | 20 |  |  |  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                                                                                   |            |       |                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                                                   | дата       | номер | наименование                                                                                                           |
| 1                        | 2                                                                                 | 3          | 4     | 5                                                                                                                      |
| Решение                  | Совет депутатов муниципального образования Тосненский район Ленинградской области | 27.05.2015 | 49    | «О порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий, учреждений, выполнение работ» |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с «СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»); Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»; приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О внесении изменений в действующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2.4.1340-03»; приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 194 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; приказ Министерства обороны РФ № 96 от 03.03.2008 г. «О реализации отдельных положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в министерстве обороны Российской Федерации»; приказ Минобрнауки № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; Постановление Правительства РФ от 30.08.2017 г. № 1043 «О формировании, ведении и утверждении общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и федеральных перечней (классификаторов) государственных услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации»; Федеральный закон № 120 -ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон № 184-ФЗ от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»; Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Устав, лицензия.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                        | Частота обновления информации                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информирование при личном обращении | Администрация образовательной организации в ходе приема в школу предоставляет необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге | 3<br>Во время приема несовершеннолетних граждан в образовательную организацию и по мере обращения |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Телефонная консультация                             | Администрация образовательной организации и классные руководители предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге по телефону во время работы образовательной организации                                                                                                                                                                                                        | По мере обращения             |
| Информация в помещениях образовательной организации | В холле здания образовательной организации на информационных стендах размещаются:<br>- информация об уставе организации, об образовательной программе;<br>- информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации;<br>- информация об оказываемых услугах;<br>- информация о системе государственно-общественного управления образовательной организацией;<br>- календарный учебный график. | По мере изменения             |
| Информация в сети Интернет                          | На сайте образовательной организации размещается информация, предусмотренная положением о сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По мере изменения             |
| Информация во внешних источниках                    | Информация о работе образовательной организации в районной газете «Госненский Вестник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По мере размещения информации |

# Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>3</sup>

Раздел 2

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
федеральному перечню

35.791.0

1. Наименование  
муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного  
общего образования

2. Категории потребителей  
муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                           |                               |                                                   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                       | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                            |                   |                          | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 | Категория потребителей                                                                                | Виды образовательных программ | Место обучения                                    | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Значение условия (формы) оказания услуги <sup>2</sup> | наименование <sup>5</sup> показателя <sup>5</sup>                                                                                                   | единица измерения | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 20 год (очередной финансовый год)              | 20 21 год (1-й год планового периода) | 20 22 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                               | в абсолютных показателях |
|                                                 |                                                                                                       |                               |                                                   |                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                     |                   |                          |                                                   |                                       |                                       |                                                                                                           |                          |
| 1                                               | 2                                                                                                     | 3                             | 4                                                 | 5                                                                         | 6                                                     | 7                                                                                                                                                   | 8                 | 9                        | 10                                                | 11                                    | 12                                    | 13                                                                                                        | 14                       |
| 8021110.99.0.Б<br>А96А433001                    | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |                               | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная                                                                     |                                                       | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования | процент           | 744                      | 100                                               | 100                                   | 100                                   | 5                                                                                                         |                          |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                             |               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |         |     |     |     |     |   |                                                                                                        |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                     |         |     |     |     |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| 80211Ю.99.0.Б<br>А96А308001                                                                                                                                                                                                                 | дети-инвалиды | очная | <table><tr><td>Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>5</td></tr><tr><td>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>5</td></tr><tr><td>Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>5</td></tr><tr><td>Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования</td><td>процент</td><td>744</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>5</td></tr></table> | Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                      | процент       | 744   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                    | 100     | 5   |     |     |     |   |                                                                                                        |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                     |         |     |     |     |     |   |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                                      | процент       | 744   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                    | 100     | 5   |     |     |     |   |                                                                                                        |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                     |         |     |     |     |     |   |
| Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования | процент       | 744   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                    | 100     | 5   |     |     |     |   |                                                                                                        |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                     |         |     |     |     |     |   |
| Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования                                                                                         | процент       | 744   | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                                                    | 100     | 5   |     |     |     |   |                                                                                                        |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |                                                                                                                                                     |         |     |     |     |     |   |

|                             |               |                                                   |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |
|-----------------------------|---------------|---------------------------------------------------|-------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| 802110.99.0.Б<br>А96АЭ33001 | дети-инвалиды | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |  |  |  | Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                      | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
|                             |               |                                                   |       |  |  |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                                      | процент | 744 | 99  | 99  | 99  | 5 |
|                             |               |                                                   |       |  |  |  | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
|                             |               |                                                   |       |  |  |  | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования                                                                                         | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                                                                                                      | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги                                                                                                                                      | процент | 744 | 99  | 99  | 100 | 5 |
| Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим и функции по контролю и надзору в сфере образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                           |                               |                                                   |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                      |                                      | Показатель объема муниципальной услуги |                                      |                                       | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                       |                                       | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |                          | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Категория потребителей                                                                                | Виды образовательных программ | Место обучения                                    | Формы образования и формы реализации образовательных программ | Значение условий (формы) оказания услуги <sup>2</sup>                     | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | единица измерения                      | 20 20 год (очередной финансовый год) | 20 21 год (1-й год планового периода) | 20 22 год (2-й год планового периода)           | 20 20 год (очередной финансовый год) | 20 21 год (1-й год планового периода) | 20 22 год (2-й год планового периода) | в процентах                             |                                      |                          |                                                                                                         |
|                                                 |                                                                                                       |                               |                                                   |                                                               |                                                                           |                                      |                                      |                                        |                                      |                                       |                                                 |                                      |                                       |                                       | наименование показателя <sup>5</sup>    | наименование показателя <sup>5</sup> | код по ОКЕИ <sup>6</sup> |                                                                                                         |
| 1                                               | 2                                                                                                     | 3                             | 4                                                 | 5                                                             | 6                                                                         | 7                                    | 8                                    | 9                                      | 10                                   | 11                                    | 12                                              | 13                                   | 14                                    | 15                                    | 16                                      | 17                                   |                          |                                                                                                         |
| 8021110.99.0<br>БА96АЧ330<br>01                 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |                               | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная                                                         |                                                                           | число обучающихся                    | человек                              | 792                                    | 2                                    | 1                                     | 1                                               |                                      |                                       |                                       |                                         |                                      |                          |                                                                                                         |
| 8021110.99.0<br>БА96АЧ080<br>01                 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов |                               |                                                   | очная                                                         |                                                                           | число обучающихся                    | человек                              | 792                                    | 483                                  | 514                                   | 522                                             |                                      |                                       |                                       |                                         |                                      |                          |                                                                                                         |
| 8021110.99.0<br>БА96АЧ080<br>01                 | дети-инвалиды                                                                                         |                               |                                                   | очная                                                         |                                                                           | число обучающихся                    | человек                              | 792                                    | 1                                    | 1                                     | 0                                               |                                      |                                       |                                       |                                         |                                      |                          |                                                                                                         |

|                                  |                                                                   |  |                                                                |       |  |                      |         |     |    |    |    |  |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|-------|--|----------------------|---------|-----|----|----|----|--|--|--|--|
| 8021110.99.0<br>БА96А330<br>01   | дети-инвалиды                                                     |  | прохождение<br>обучение по<br>состоянию<br>здоровья на<br>дому | очная |  | число<br>обучающихся | человек | 792 | 1  | 0  | 1  |  |  |  |  |
| 8021110.99.0<br>БА96А11580<br>01 | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) |  |                                                                | очная |  | число<br>обучающихся | человек | 792 | 28 | 23 | 22 |  |  |  |  |
| 8021110.99.0<br>БА96А11К30<br>01 | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) |  | прохождение<br>обучение по<br>состоянию<br>здоровья на<br>дому | очная |  | число<br>обучающихся | человек | 792 | 3  | 1  | 0  |  |  |  |  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                                                                                               |            |       |                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                                                               | дата       | номер | наименование                                                                                                                 |
| 1                        | 2                                                                                             | 3          | 4     | 5                                                                                                                            |
| Решение                  | Совет депутатов<br>муниципального<br>образования Тосненский<br>район Ленинградской<br>области | 27.05.2015 | 49    | «О порядке принятия решений об установлении<br>тарифов на услуги муниципальных<br>предприятий, учреждений, выполнение работ» |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с «СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О внесении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;- приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;- приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;- приказ Министерства обороны РФ № 96 от 03.03.2008 г."О реализации отдельных положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в министерстве обороны Российской Федерации"; приказ Минобрнауки № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; Постановление Правительства РФ от 30.08.2017 г. № 1043 "О формировании, ведении и утверждении общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг; оказываемых физическим лицам, и федеральных перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации"; Федеральный закон № 120 -ФЗ от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Федеральный закон № 184-ФЗ от 06.10.1999 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

- Устав, лицензия.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                        | Частота обновления информации                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                    | 3                                                                                            |
| Информирование при личном обращении | Администрация образовательной организации в ходе приема в школу предоставляет необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге | Во время приема несовершеннолетних граждан в образовательную организацию и по мере обращения |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Телефонная консультация                             | Администрация образовательной организации и классные руководители предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге по телефону во время работы образовательной организации                                                                                                                                                                                                       | По мере обращения             |
| Информация в помещениях образовательной организации | В холле здания образовательной организации на информационном стенде размещаются:<br>- информация об уставе организации, об образовательной программе;<br>- информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации;<br>- информация об оказываемых услугах;<br>- информация о системе государственно-общественного управления образовательной организацией;<br>- календарный учебный график. | По мере изменения             |
| Информация в сети Интернет                          | На сайте образовательной организации размещается информация, предусмотренная положением о сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По мере размещения информации |
| Информация во внешних источниках                    | Информация о работе образовательной организации в районной газете «Тосненский Вестник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>3</sup>

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>

| Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                               |                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                       | Показатель качества муниципальной услуги |                   |                          | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                              |                                              |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> | в абсолютных показателях |                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                                 | Категория потребителей                                      | Виды образовательных программ | Место обучения | Формы образования и формы реализации образовательных программ             | Значение условий (формы) оказания услуги <sup>2</sup> | наименование показателя <sup>3</sup>     | единица измерения | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 <u>20</u> год (очередной финансовый год)       | 20 <u>21</u> год (1-й год планового периода) | 20 <u>22</u> год (2-й год планового периода) | в процентах |                                                                                                           |                          |                                      |
|                                                 |                                                             |                               |                |                                                                           |                                                       |                                          |                   |                          |                                                   |                                              |                                              |             |                                                                                                           |                          | наименование показателя <sup>5</sup> |
| 1                                               |                                                             |                               |                |                                                                           |                                                       |                                          |                   |                          | 8                                                 | 9                                            | 10                                           | 11          | 12                                                                                                        | 13                       | 14                                   |

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

36.794.0

|                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |     |     |     |   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|
| 8021120.99.0.Б<br>Б11А.126001 | обучающихся за<br>исключением<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и<br>детей-инвалидов | образовательная<br>программа,<br>обеспечивающая<br>углубленное<br>изучение<br>отдельных<br>учебных<br>предметов,<br>предметных<br>областей<br>(профильное<br>обучение) |  | очная |  | Уровень освоения<br>обучающимися<br>основной<br>общеобразователь-<br>ной программы<br>среднего общего<br>образования по<br>завершении<br>уровня среднего<br>общего<br>образования                                                                                                                                      | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
|                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |  |       |  | Полнота<br>реализации<br>основной<br>общеобразователь-<br>ной программы<br>среднего общего<br>образования                                                                                                                                                                                                              | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |
|                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |  |       |  | Доля родителей<br>(законных<br>представителей),<br>удовлетворенных<br>условиями и<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги                                                                                                                                                                                            | процент | 744 | 99  | 99  | 99  | 5 |
|                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |  |       |  | Доля<br>своевременно<br>устраненных<br>общеобразователь-<br>ным учреждением<br>нарушений,<br>выявленных в<br>результате<br>проверок,<br>осуществляемых<br>органами<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации,<br>осуществляющим<br>и функции по<br>контролю и<br>надзору в сфере<br>образования | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 5 |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                           |                                                                                                                                       |                | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги |                                                                     | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                                      | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                      |                                       | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Категория потребителей                                                                                | Виды образовательных программ                                                                                                         | Место обучения | Формы образования и формы реализации образовательных программ     | Значение условий (формы) оказания муниципальной услуги <sup>2</sup> | наименование показателя <sup>3</sup>   | единица измерения | 20 20 год (очередной финансовый год) | 20 21 год (1-й год планового периода)           | 20 22 год (2-й год планового периода) | 20 20 год (очередной финансовый год) | 20 21 год (1-й год планового периода) | 20 22 год (2-й год планового периода)   |                                      |                                      |                                                                                                         |
|                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                |                                                                   |                                                                     |                                        |                   |                                      |                                                 |                                       |                                      |                                       |                                         | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> |                                                                                                         |
| 1                                               | 2                                                                                                     | 3                                                                                                                                     | 4              | 5                                                                 | 6                                                                   | 7                                      | 8                 | 9                                    | 10                                              | 11                                    | 12                                   | 13                                    | 14                                      | 15                                   | 16                                   | 17                                                                                                      |
| 8021120.99.0<br>ББ11АЛ2600<br>1                 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | очная          | наименование образовательных программ                             | наименование показателя <sup>5</sup>                                | Число обучающихся                      | человек           | 792                                  | 67                                              | 45                                    | 50                                   |                                       |                                         |                                      |                                      |                                                                                                         |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                                                                                   |            |       |                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                                                   | дата       | номер | наименование                                                                                                           |
| 1                        | 2                                                                                 | 3          | 4     | 5                                                                                                                      |
| Решение                  | Совет депутатов муниципального образования Тосненский район Ленинградской области | 27.05.2015 | 49    | «О порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий, учреждений, выполнение работ» |

### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»); Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О внесении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;- приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2003 № 118 «О внесении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312;- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;- приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;- приказ Министерства обороны РФ № 96 от 03.03.2008 г. "О реализации отдельных положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в министерстве обороны Российской Федерации"; приказ Минобрнауки № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; Постановление Правительства РФ от 30.08.2017 г. № 1043 "О формировании, ведении и утверждении общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и утверждении общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и федеральных перечней (классификаторов) государственных услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации"; Федеральный закон № 120 -ФЗ от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Федеральный закон № 184-ФЗ от 06.10.1999 "Об общих принципах организации законодательных ( представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

- Устав, лицензия.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                        | Частота обновления информации                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                    | 3                                                                                            |
| Информирование при личном обращении | Администрация образовательной организации в ходе приема в школу предоставляет необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге | Во время приема несовершеннолетних граждан в образовательную организацию и по мере обращения |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Телефонная консультация                             | Администрация образовательной организации и классные руководители предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге по телефону во время работы образовательной организации                                                                                                                                                                                                        | По мере обращения             |
| Информация в помещениях образовательной организации | В холле здания образовательной организации на информационном стендах размещаются:<br>- информация об уставе организации, об образовательной программе;<br>- информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации;<br>- информация об оказываемых услугах;<br>- информация о системе государственно-общественного управления образовательной организацией;<br>- календарный учебный график. | По мере изменения             |
| Информация в сети Интернет                          | На сайте образовательной организации размещается информация, предусмотренная положением о сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По мере изменения             |
| Информация во внешних источниках                    | Информация о работе образовательной организации в районной газете «Госненский Вестник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По мере размещения информации |

Часть II. Сведения о выполняемых работах <sup>3</sup>

Раздел 1

Код по общероссийскому  
базовому перечню или  
федеральному перечню

1. Наименование работы

2. Категории потребителей работы

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <sup>4</sup>

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>работы |                                         |                                         | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения<br>работы |                                         |                                         | Показатель качества работы                   |                             |                                               | Значение показателя качества работы             |                                                 |                                            |    | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>показателей качества работы <sup>7</sup> |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | наименование<br>показателя <sup>2</sup>          | наименование<br>показателя <sup>3</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                             | наименование<br>показателя <sup>6</sup> | наименование<br>показателя <sup>7</sup> | единица измерения<br>показателя <sup>8</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>9</sup> | 20 20_ год<br>(отчетный<br>финансовый<br>год) | 20 21_ год<br>(1-й год<br>пilotного<br>периода) | 20 22_ год<br>(2-й год<br>пilotного<br>периода) | в процентах<br>в абсолютных<br>показателях |    |                                                                                                   |  |
|                                                          |                                                  |                                         |                                         |                                                                     |                                         |                                         |                                              |                             |                                               |                                                 |                                                 |                                            |    |                                                                                                   |  |
| 1                                                        | 2                                                | 3                                       | 4                                       | 5                                                                   | 6                                       |                                         |                                              | 8                           | 9                                             | 10                                              | 11                                              | 12                                         | 13 | 14                                                                                                |  |
|                                                          |                                                  |                                         |                                         |                                                                     |                                         |                                         |                                              |                             |                                               |                                                 |                                                 |                                            |    |                                                                                                   |  |
|                                                          |                                                  |                                         |                                         |                                                                     |                                         |                                         |                                              |                             |                                               |                                                 |                                                 |                                            |    |                                                                                                   |  |
|                                                          |                                                  |                                         |                                         |                                                                     |                                         |                                         |                                              |                             |                                               |                                                 |                                                 |                                            |    |                                                                                                   |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестро-<br>вой за-<br>писи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание<br>работы |                                         |                                         | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) выполнения<br>работы |                                         | Показатель объема работы                     |                    |                                                | Значение показателя объема<br>работы           |                                                |                                                | Значение показателя качества<br>работы         |                                                |                                                |                                                |                                                | Размер<br>платы (цена, тариф) <sup>8</sup>     |                                                | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества работы <sup>7</sup> |  |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                  |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                   | предпочтитель-<br>ные показатели <sup>2</sup>    | наименование<br>показателя <sup>3</sup> | наименование<br>показателя <sup>4</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                             | наименование<br>показателя <sup>6</sup> | единица измерения<br>показателя <sup>7</sup> | описание<br>работы | 20 20 год<br>(отчетный<br>финансо-<br>вый год) | 20 21 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 22 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20 23 год<br>(3-й год<br>планового<br>периода) | 20 24 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 20 25 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 20 26 год<br>(3-й год<br>планового<br>периода) | 20 27 год<br>(4-й год<br>планового<br>периода) | 20 28 год<br>(5-й год<br>планового<br>периода) | 20 29 год<br>(6-й год<br>планового<br>периода) | 20 30 год<br>(7-й год<br>планового<br>периода) |                                                                                                            |  | 20 31 год<br>(8-й год<br>планового<br>периода) | 20 32 год<br>(9-й год<br>планового<br>периода) | 20 33 год<br>(10-й год<br>планового<br>периода) | 20 34 год<br>(11-й год<br>планового<br>периода) | 20 35 год<br>(12-й год<br>планового<br>периода) | 20 36 год<br>(13-й год<br>планового<br>периода) | 20 37 год<br>(14-й год<br>планового<br>периода) | 20 38 год<br>(15-й год<br>планового<br>периода) | 20 39 год<br>(16-й год<br>планового<br>периода) | 20 40 год<br>(17-й год<br>планового<br>периода) | 20 41 год<br>(18-й год<br>планового<br>периода) | 20 42 год<br>(19-й год<br>планового<br>периода) | 20 43 год<br>(20-й год<br>планового<br>периода) | 20 44 год<br>(21-й год<br>планового<br>периода) | 20 45 год<br>(22-й год<br>планового<br>периода) | 20 46 год<br>(23-й год<br>планового<br>периода) | 20 47 год<br>(24-й год<br>планового<br>периода) | 20 48 год<br>(25-й год<br>планового<br>периода) | 20 49 год<br>(26-й год<br>планового<br>периода) | 20 50 год<br>(27-й год<br>планового<br>периода) | 20 51 год<br>(28-й год<br>планового<br>периода) | 20 52 год<br>(29-й год<br>планового<br>периода) | 20 53 год<br>(30-й год<br>планового<br>периода) | 20 54 год<br>(31-й год<br>планового<br>периода) | 20 55 год<br>(32-й год<br>планового<br>периода) | 20 56 год<br>(33-й год<br>планового<br>периода) | 20 57 год<br>(34-й год<br>планового<br>периода) | 20 58 год<br>(35-й год<br>планового<br>периода) | 20 59 год<br>(36-й год<br>планового<br>периода) | 20 60 год<br>(37-й год<br>планового<br>периода) | 20 61 год<br>(38-й год<br>планового<br>периода) | 20 62 год<br>(39-й год<br>планового<br>периода) | 20 63 год<br>(40-й год<br>планового<br>периода) | 20 64 год<br>(41-й год<br>планового<br>периода) | 20 65 год<br>(42-й год<br>планового<br>периода) | 20 66 год<br>(43-й год<br>планового<br>периода) | 20 67 год<br>(44-й год<br>планового<br>периода) | 20 68 год<br>(45-й год<br>планового<br>периода) | 20 69 год<br>(46-й год<br>планового<br>периода) | 20 70 год<br>(47-й год<br>планового<br>периода) | 20 71 год<br>(48-й год<br>планового<br>периода) | 20 72 год<br>(49-й год<br>планового<br>периода) | 20 73 год<br>(50-й год<br>планового<br>периода) | 20 74 год<br>(51-й год<br>планового<br>периода) | 20 75 год<br>(52-й год<br>планового<br>периода) | 20 76 год<br>(53-й год<br>планового<br>периода) | 20 77 год<br>(54-й год<br>планового<br>периода) | 20 78 год<br>(55-й год<br>планового<br>периода) | 20 79 год<br>(56-й год<br>планового<br>периода) | 20 80 год<br>(57-й год<br>планового<br>периода) | 20 81 год<br>(58-й год<br>планового<br>периода) | 20 82 год<br>(59-й год<br>планового<br>периода) | 20 83 год<br>(60-й год<br>планового<br>периода) | 20 84 год<br>(61-й год<br>планового<br>периода) | 20 85 год<br>(62-й год<br>планового<br>периода) | 20 86 год<br>(63-й год<br>планового<br>периода) | 20 87 год<br>(64-й год<br>планового<br>периода) | 20 88 год<br>(65-й год<br>планового<br>периода) | 20 89 год<br>(66-й год<br>планового<br>периода) | 20 90 год<br>(67-й год<br>планового<br>периода) | 20 91 год<br>(68-й год<br>планового<br>периода) | 20 92 год<br>(69-й год<br>планового<br>периода) | 20 93 год<br>(70-й год<br>планового<br>периода) | 20 94 год<br>(71-й год<br>планового<br>периода) | 20 95 год<br>(72-й год<br>планового<br>периода) | 20 96 год<br>(73-й год<br>планового<br>периода) | 20 97 год<br>(74-й год<br>планового<br>периода) | 20 98 год<br>(75-й год<br>планового<br>периода) | 20 99 год<br>(76-й год<br>планового<br>периода) | 20 100 год<br>(77-й год<br>планового<br>периода) | 20 101 год<br>(78-й год<br>планового<br>периода) | 20 102 год<br>(79-й год<br>планового<br>периода) | 20 103 год<br>(80-й год<br>планового<br>периода) | 20 104 год<br>(81-й год<br>планового<br>периода) | 20 105 год<br>(82-й год<br>планового<br>периода) | 20 106 год<br>(83-й год<br>планового<br>периода) | 20 107 год<br>(84-й год<br>планового<br>периода) | 20 108 год<br>(85-й год<br>планового<br>периода) | 20 109 год<br>(86-й год<br>планового<br>периода) | 20 110 год<br>(87-й год<br>планового<br>периода) | 20 111 год<br>(88-й год<br>планового<br>периода) | 20 112 год<br>(89-й год<br>планового<br>периода) | 20 113 год<br>(90-й год<br>планового<br>периода) | 20 114 год<br>(91-й год<br>планового<br>периода) | 20 115 год<br>(92-й год<br>планового<br>периода) | 20 116 год<br>(93-й год<br>планового<br>периода) | 20 117 год<br>(94-й год<br>планового<br>периода) | 20 118 год<br>(95-й год<br>планового<br>периода) | 20 119 год<br>(96-й год<br>планового<br>периода) | 20 120 год<br>(97-й год<br>планового<br>периода) | 20 121 год<br>(98-й год<br>планового<br>периода) | 20 122 год<br>(99-й год<br>планового<br>периода) | 20 123 год<br>(100-й год<br>планового<br>периода) | 20 124 год<br>(101-й год<br>планового<br>периода) | 20 125 год<br>(102-й год<br>планового<br>периода) | 20 126 год<br>(103-й год<br>планового<br>периода) | 20 127 год<br>(104-й год<br>планового<br>периода) | 20 128 год<br>(105-й год<br>планового<br>периода) | 20 129 год<br>(106-й год<br>планового<br>периода) | 20 130 год<br>(107-й год<br>планового<br>периода) | 20 131 год<br>(108-й год<br>планового<br>периода) | 20 132 год<br>(109-й год<br>планового<br>периода) | 20 133 год<br>(110-й год<br>планового<br>периода) | 20 134 год<br>(111-й год<br>планового<br>периода) | 20 135 год<br>(112-й год<br>планового<br>периода) | 20 136 год<br>(113-й год<br>планового<br>периода) | 20 137 год<br>(114-й год<br>планового<br>периода) | 20 138 год<br>(115-й год<br>планового<br>периода) | 20 139 год<br>(116-й год<br>планового<br>периода) | 20 140 год<br>(117-й год<br>планового<br>периода) | 20 141 год<br>(118-й год<br>планового<br>периода) | 20 142 год<br>(119-й год<br>планового<br>периода) | 20 143 год<br>(120-й год<br>планового<br>периода) | 20 144 год<br>(121-й год<br>планового<br>периода) | 20 145 год<br>(122-й год<br>планового<br>периода) | 20 146 год<br>(123-й год<br>планового<br>периода) | 20 147 год<br>(124-й год<br>планового<br>периода) | 20 148 год<br>(125-й год<br>планового<br>периода) | 20 149 год<br>(126-й год<br>планового<br>периода) | 20 150 год<br>(127-й год<br>планового<br>периода) | 20 151 год<br>(128-й год<br>планового<br>периода) | 20 152 год<br>(129-й год<br>планового<br>периода) | 20 153 год<br>(130-й год<br>планового<br>периода) | 20 154 год<br>(131-й год<br>планового<br>периода) | 20 155 год<br>(132-й год<br>планового<br>периода) | 20 156 год<br>(133-й год<br>планового<br>периода) | 20 157 год<br>(134-й год<br>планового<br>периода) | 20 158 год<br>(135-й год<br>планового<br>периода) | 20 159 год<br>(136-й год<br>планового<br>периода) | 20 160 год<br>(137-й год<br>планового<br>периода) | 20 161 год<br>(138-й год<br>планового<br>периода) | 20 162 год<br>(139-й год<br>планового<br>периода) | 20 163 год<br>(140-й год<br>планового<br>периода) | 20 164 год<br>(141-й год<br>планового<br>периода) | 20 165 год<br>(142-й год<br>планового<br>периода) | 20 166 год<br>(143-й год<br>планового<br>периода) | 20 167 год<br>(144-й год<br>планового<br>периода) | 20 168 год<br>(145-й год<br>планового<br>периода) | 20 169 год<br>(146-й год<br>планового<br>периода) | 20 170 год<br>(147-й год<br>планового<br>периода) | 20 171 год<br>(148-й год<br>планового<br>периода) | 20 172 год<br>(149-й год<br>планового<br>периода) | 20 173 год<br>(150-й год<br>планового<br>периода) | 20 174 год<br>(151-й год<br>планового<br>периода) | 20 175 год<br>(152-й год<br>планового<br>периода) | 20 176 год<br>(153-й год<br>планового<br>периода) | 20 177 год<br>(154-й год<br>планового<br>периода) | 20 178 год<br>(155-й год<br>планового<br>периода) | 20 179 год<br>(156-й год<br>планового<br>периода) | 20 180 год<br>(157-й год<br>планового<br>периода) | 20 181 год<br>(158-й год<br>планового<br>периода) | 20 182 год<br>(159-й год<br>планового<br>периода) | 20 183 год<br>(160-й год<br>планового<br>периода) | 20 184 год<br>(161-й год<br>планового<br>периода) | 20 185 год<br>(162-й год<br>планового<br>периода) | 20 186 год<br>(163-й год<br>планового<br>периода) | 20 187 год<br>(164-й год<br>планового<br>периода) | 20 188 год<br>(165-й год<br>планового<br>периода) | 20 189 год<br>(166-й год<br>планового<br>периода) | 20 190 год<br>(167-й год<br>планового<br>периода) | 20 191 год<br>(168-й год<br>планового<br>периода) | 20 192 год<br>(169-й год<br>планового<br>периода) | 20 193 год<br>(170-й год<br>планового<br>периода) | 20 194 год<br>(171-й год<br>планового<br>периода) | 20 195 год<br>(172-й год<br>планового<br>периода) | 20 196 год<br>(173-й год<br>планового<br>периода) | 20 197 год<br>(174-й год<br>планового<br>периода) | 20 198 год<br>(175-й год<br>планового<br>периода) | 20 199 год<br>(176-й год<br>планового<br>периода) | 20 200 год<br>(177-й год<br>планового<br>периода) | 20 201 год<br>(178-й год<br>планового<br>периода) | 20 202 год<br>(179-й год<br>планового<br>периода) | 20 203 год<br>(180-й год<br>планового<br>периода) | 20 204 год<br>(181-й год<br>планового<br>периода) | 20 205 год<br>(182-й год<br>планового<br>периода) | 20 206 год<br>(183-й год<br>планового<br>периода) | 20 207 год<br>(184-й год<br>планового<br>периода) | 20 208 год<br>(185-й год<br>планового<br>периода) | 20 209 год<br>(186-й год<br>планового<br>периода) | 20 210 год<br>(187-й год<br>планового<br>периода) | 20 211 год<br>(188-й год<br>планового<br>периода) | 20 212 год<br>(189-й год<br>планового<br>периода) | 20 213 год<br>(190-й год<br>планового<br>периода) | 20 214 год<br>(191-й год<br>планового<br>периода) | 20 215 год<br>(192-й год<br>планового<br>периода) | 20 216 год<br>(193-й год<br>планового<br>периода) | 20 217 год<br>(194-й год<br>планового<br>периода) | 20 218 год<br>(195-й год<br>планового<br>периода) | 20 219 год<br>(196-й год<br>планового<br>периода) | 20 220 год<br>(197-й год<br>планового<br>периода) | 20 221 год<br>(198-й год<br>планового<br>периода) | 20 222 год<br>(199-й год<br>планового<br>периода) | 20 223 год<br>(200-й год<br>планового<br>периода) | 20 224 год<br>(201-й год<br>планового<br>периода) | 20 225 год<br>(202-й год<br>планового<br>периода) | 20 226 год<br>(203-й год<br>планового<br>периода) | 20 227 год<br>(204-й год<br>планового<br>периода) | 20 228 год<br>(205-й год<br>планового<br>периода) | 20 229 год<br>(206-й год<br>планового<br>периода) | 20 230 год<br>(207-й год<br>планового<br>периода) | 20 231 год<br>(208-й год<br>планового<br>периода) | 20 232 год<br>(209-й год<br>планового<br>периода) | 20 233 год<br>(210-й год<br>планового<br>периода) | 20 234 год<br>(211-й год<br>планового<br>периода) | 20 235 год<br>(212-й год<br>планового<br>периода) | 20 236 год<br>(213-й год<br>планового<br>периода) | 20 237 год<br>(214-й год<br>планового<br>периода) | 20 238 год<br>(215-й год<br>планового<br>периода) | 20 239 год<br>(216-й год<br>планового<br>периода) | 20 240 год<br>(217-й год<br>планового<br>периода) | 20 241 год<br>(218-й год<br>планового<br>периода) | 20 242 год<br>(219-й год<br>планового<br>периода) | 20 243 год<br>(220-й год<br>планового<br>периода) | 20 244 год<br>(221-й год<br>планового<br>периода) | 20 245 год<br>(222-й год<br>планового<br>периода) | 20 246 год<br>(223-й год<br>планового<br>периода) | 20 247 год<br>(224-й год<br>планового<br>периода) | 20 248 год<br>(225-й год<br>планового<br>периода) | 20 249 год<br>(226-й год<br>планового<br>периода) | 20 250 год<br>(227-й год<br>планового<br>периода) | 20 251 год<br>(228-й год<br>планового<br>периода) | 20 252 год<br>(229-й год<br>планового<br>периода) | 20 253 год<br>(230-й год<br>планового<br>периода) | 20 254 год<br>(231-й год<br>планового<br>периода) | 20 255 год<br>(232-й год<br>планового<br>периода) | 20 256 год<br>(233-й год<br>планового<br>периода) | 20 257 год<br>(234-й год<br>планового<br>периода) | 20 258 год<br>(235-й год<br>планового<br>периода) | 20 259 год<br>(236-й год<br>планового<br>периода) | 20 260 год<br>(237-й год<br>планового<br>периода) | 20 261 год<br>(238-й год<br>планового<br>периода) | 20 262 год<br>(239-й год<br>планового<br>периода) | 20 263 год<br>(240-й год<br>планового<br>периода) | 20 264 год<br>(241-й год<br>планового<br>периода) | 20 265 год<br>(242-й год<br>планового<br>периода) | 20 266 год<br>(243-й год<br>планового<br>периода) | 20 267 год<br>(244-й год<br>планового<br>периода) | 20 268 год<br>(245-й год<br>планового<br>периода) | 20 269 год<br>(246-й год<br>планового<br>периода) | 20 270 год<br>(247-й год<br>планового<br>периода) | 20 271 год<br>(248-й год<br>планового<br>периода) | 20 272 год<br>(249-й год<br>планового<br>периода) | 20 273 год<br>(250-й год<br>планового<br>периода) | 20 274 год<br>(251-й год<br>планового<br>периода) | 20 275 год<br>(252-й год<br>планового<br>периода) | 20 276 год<br>(253-й год<br>планового<br>периода) | 20 277 год<br>(254-й год<br>планового<br>периода) | 20 278 год<br>(255-й год<br>планового<br>периода) | 20 279 год<br>(256-й год<br>планового<br>периода) | 20 280 год<br>(257-й год<br>планового<br>периода) | 20 281 год<br>(258-й год<br>планового<br>периода) | 20 282 год<br>(259-й год<br>планового<br>периода) | 20 283 год<br>(260-й год<br>планового<br>периода) | 20 284 год<br>(261-й год<br>планового<br>периода) | 20 285 год<br>(262-й год<br>планового<br>периода) | 20 286 год<br>(263-й год<br>планового<br>периода) | 20 287 год<br>(264-й год<br>планового<br>периода) | 20 288 год<br>(265-й год<br>планового<br>периода) | 20 289 год<br>(266-й год<br>планового<br>периода) | 20 290 год<br>(267-й год<br>планового<br>периода) | 20 291 год<br>(268-й год<br>планового<br>периода) | 20 292 год<br>(269-й год<br>планового<br>периода) | 20 293 год<br>(270-й год<br>планового<br>периода) | 20 294 год<br>(271-й год<br>планового<br>периода) | 20 295 год<br>(272-й год<br>планового<br>периода) | 20 296 год<br>(273-й год<br>планового<br>периода) | 20 297 год<br>(274-й год<br>планового<br>периода) | 20 298 год<br>(275-й год<br>планового<br>периода) | 20 299 год<br>(276-й год<br>планового<br>периода) | 20 300 год<br>(277-й год<br>планового<br>периода) | 20 301 год<br>(278-й год<br>планового<br>периода) | 20 302 год<br>(279-й год<br>планового<br>периода) | 20 303 год<br>(280-й год<br>планового<br>периода) | 20 304 год<br>(281-й год<br>планового<br>периода) | 20 305 год<br>(282-й год<br>планового<br>периода) | 20 306 год<br>(283-й год<br>планового<br>периода) | 20 307 год<br>(284-й год<br>планового<br>периода) | 20 308 год<br>(285-й год<br>планового<br>периода) | 20 309 год<br>(286-й год<br>планового<br>периода) | 20 310 год<br>(287-й год<br>планового<br>периода) | 20 311 год<br>(288-й год<br>планового<br>периода) | 20 312 год<br>(289-й год<br>планового<br>периода) | 20 313 год<br>(290-й год<br>планового<br>периода) | 20 314 год<br>(291-й год<br>планового<br>периода) | 20 315 год<br>(292-й год<br>планового<br>периода) | 20 316 год<br>(293-й год<br>планового<br>периода) | 20 317 год<br>(294-й год<br>планового<br>периода) | 20 318 год<br>(295-й год<br>планового<br>периода) | 20 319 год<br>(296-й год<br>планового<br>периода) | 20 320 год<br>(297-й год<br>планового<br>периода) | 20 321 год<br>(298-й год<br>планового<br>периода) | 20 322 год<br>(299-й год<br>планового<br>периода) | 20 323 год<br>(300-й год<br>планового<br>периода) | 20 324 год<br>(301-й год<br>планового<br>периода) | 20 325 год<br>(302-й год<br>планового<br>периода) | 20 326 год<br>(303-й год<br>планового<br>периода) | 20 327 год<br>(304-й год<br>планового<br>периода) | 20 328 год<br>(305-й год<br>планового<br>периода) | 20 329 год<br>(306-й год<br>планового<br>периода) | 20 330 год<br>(307-й год<br>планового<br>периода) | 20 331 год<br>(308-й год<br>планового<br>периода) | 20 332 год<br>(309-й год<br>планового<br>периода) | 20 333 год<br>(310-й год<br>планового<br>периода) | 20 334 год<br>(311-й год<br>планового<br>периода) | 20 335 год<br>(312-й год<br>планового<br>периода) | 20 336 год<br>(313-й год<br>планового<br>периода) | 20 337 год<br>(314-й год<br>планового<br>периода) | 20 338 год<br>(315-й год<br>планового<br>периода) | 20 339 год<br>(316-й год<br>планового<br>периода) | 20 340 год<br>(317-й год<br>планового<br>периода) | 20 341 год<br>(318-й год<br>планового<br>периода) | 20 342 год<br>(319-й год<br>планового<br>периода) | 20 343 год<br>(320-й год<br>планового<br>периода) | 20 344 год<br>(321-й год<br>планового<br>периода) | 20 345 год<br>(322-й год<br>планового<br>периода) | 20 346 год<br>(323-й год<br>планового<br>периода) | 20 347 год<br>(324-й год<br>планового<br>периода) | 20 348 год<br>(325-й год<br>планового<br>периода) | 20 349 год<br>(326-й год<br>планового<br>периода) | 20 350 год<br>(327-й год<br>планового<br>периода) | 20 351 год<br>(328-й год<br>планового<br>периода) | 20 352 год<br>(329-й год<br>планового<br>периода) | 20 353 год<br>(330-й год<br>планового<br>периода) | 20 354 год<br>(331-й год<br>планового<br>периода) | 20 355 год<br>(332-й год<br>планового<br>периода) | 20 356 год<br>(333-й год<br>планового<br>периода) | 20 357 год<br>(334-й год<br>планового<br>периода) | 20 358 год<br>(335-й год<br>планового<br>периода) | 20 359 год<br>(336-й год<br>планового<br>периода) | 20 360 год<br>(337-й год<br>планового<br>периода) | 20 361 год<br>(338-й год<br>планового<br>периода) | 20 362 год<br>(339-й год<br>планового<br>периода) | 20 363 год<br>(340-й год<br>планового<br>периода) | 20 364 год<br>(341-й год<br>планового<br>периода) | 20 365 год<br>(342-й год<br>планового<br>периода) | 20 366 год<br>(343-й год<br>планового<br>периода) | 20 367 год<br>(344-й год<br>планового<br>периода) | 20 368 год<br>(345-й год<br>планового<br>периода) | 20 369 год<br>(346-й год<br>планового<br>периода) | 20 370 год<br>(347-й год<br>планового<br>периода) | 20 371 год<br>(348-й год<br>планового<br>периода) | 20 372 год<br>(349-й год<br>планового<br>периода) | 20 373 год<br>(350-й год<br>планового<br>периода) | 20 374 год<br>(351-й год<br>планового<br>периода) | 20 375 год<br>(352-й год<br>планового<br>периода) | 20 376 год<br>(353-й год<br>планового<br>периода) | 20 377 год<br>(354-й год<br>планового<br>периода) | 20 378 год<br>(355-й год<br>планового<br>периода) |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |
|                          |                 |      |       |              |

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании <sup>9</sup>

В случае реорганизации или ликвидации образовательной организации. О досрочном прекращении задания администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области письменно уведомляет руководителя образовательной организации не позднее чем за 30 дней до дня вступления в силу решения о прекращении муниципального задания.

При необходимости образовательная организация представляет в комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области отчет о фактических расходах, копии первичных документов, акты выполненных работ и иную информацию, подтверждающую выполнение муниципального задания.

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля<br>1                                        | Периодичность<br>2                                              | Наименование органа, осуществляющего функции и<br>3                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Плановые выездные проверки                                 | Комплексные – 1 раз в 3 года, тематические не реже 1 раза в год | Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, комитет финансов администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области |
| Камеральные проверки                                       | Не чаще 3 раз в год                                             | Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, комитет финансов администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области |
| Отчет об исполнении муниципального задания                 | Квартал, полугодие, 9 месяцев, год                              | Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области                                                                                                   |
| Предварительный отчет об исполнении муниципального задания | В IV квартале текущего года                                     | Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области                                                                                                   |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания  
4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Ежеквартально  
До 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом, ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным  
До 10 ноября текущего года  
Значение показателя объема муниципальной услуги за отчетный период определяется путем сложения численности обучающихся на 01 число учебного месяца и делением полученного результата на соответствующее число учебных месяцев, показатель за декабрь текущего года определяется по состоянию на последний рабочий день месяца. Показатель качества "доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги" определяется путем анкетирования родителей. Показатели отчета формируются на отчетную дату нарастающим итогом с начала года.

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги (по каждому разделу), в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - 5 от общего объема муниципальной услуги соответствующего раздела

<sup>1</sup> Номер муниципального задания присваивается в системе "Электронный бюджет".

<sup>2</sup> Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения муниципального задания.

<sup>3</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципального услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержание требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из муниципальных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

<sup>4</sup> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципального образования к ним - показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными при необходимости муниципальными казенными учреждениями, в ведении которых находятся муниципальные казенные учреждения, и единицы их измерения бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, и единицы их измерения.

<sup>5</sup> Заполняется в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или федеральными перечнями.

<sup>6</sup> Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или федеральном перечне (при наличии).

<sup>7</sup> Заполняется в случае, если для разных услуг (работ) устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицы объема работы являются работой в целом, показатель не указывается.

<sup>8</sup> Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе и соответствии с законодательством Российской Федерации и рамках муниципального задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного муниципального задания указанный показатель не формируется.

<sup>9</sup> Заполняется в целом по муниципальному заданию.

<sup>10</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания (часть государственного задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 частей 1 и 2 настоящего муниципального задания, принимаются значения, равные установленному допустимому (возможному) отклонению от выполнения муниципального задания (части муниципального задания). В случае установления требования о предоставлении ежеквартальных или ежеквартальных отчетов о выполнении муниципального задания в числе иных показателей устанавливаются показатели выполнения муниципального задания в процентах от (относительно) объема оказания муниципальных услуг (выполнения работ) или в абсолютных величинах как для муниципального задания в целом, так и относительно его части (в том числе с учетом неравномерного оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).