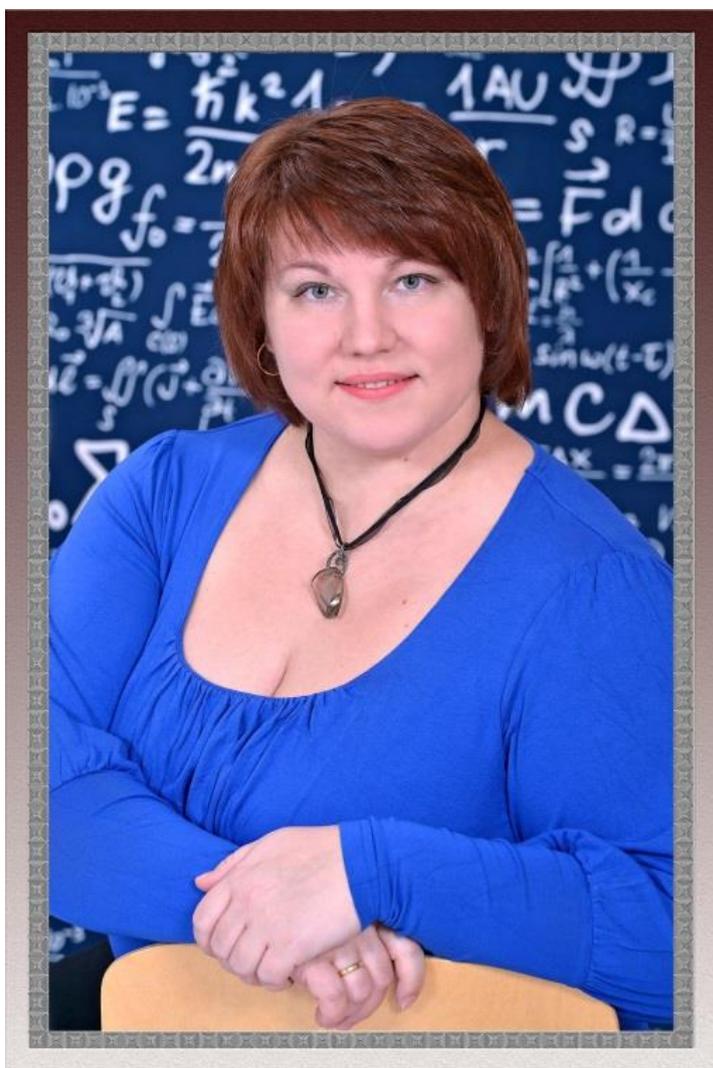




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**План-конспект коллективного проекта младших школьников на тему: «Наши герои» (стенд Памяти).**



**Автор: Сморгун Мария  
Викторовна, учитель  
начальных классов, высшей  
категории**

**Тосно, 2020**

**Вид проекта:** социально – познавательный, творческий.

**Участники проекта:** ученики 2 «г» класса, учитель, родители.

**Цель проекта:** вспомнить и подготовить рассказ о родственниках – участниках Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

- + познакомиться с историей ВОВ;
- + вспомнить традиции нашей страны при праздновании Дня Победы;
- + воспитывать уважение и благодарность к ветеранам ВОВ, гордость за своих родственников – участников ВОВ;
- + привлечь родителей к совместной работе с ребенком над проектом.

**Оборудование и инвентарь:** компьютер, проектор, экран, колонки, презентация, видео-урок.

**Используемая литература:**

1. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников. СПб.:Паритет,2001.- 154с.
2. Волина В.В. Учимся играя. М.: Новая школа, 1994. — 448 с.
3. [Электронный ресурс] <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>
4. Педагогические труды академика И. П. Иванова. в 2 т. Т.2. / сост. : И. Д. Аванесян, К. П. Захаров. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 310 с.
5. [Электронный ресурс] <https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/manuals.htm>
6. [П.В. Степанов Методический конструктор внеучебной деятельности](#)- Издательство: Просвещение, 2013 г. Серия: Стандарты второго поколения.- 67 с.

**План подготовки:**

### **I. Введение.**

- Изучить условия для проведения проекта, собрать информацию для проведения занятия, подобрать наглядно-дидактического материала, работать с литературой, составить план - конспект над проектом.

- Введение. Постановка проблемы. Знакомство детей с темой проекта, с целью и задачами, беседа и разъяснение по предстоящей работе.

## **II. Основной этап.**

Задание. Спросить у родственников, кто и как участвовали ваши родственники в событиях ВОВ, есть ли боевые награды и за что.

Собрать материал о герое и оформить его для стенда Памяти «Наши герои» на листе. Выполнение задания.

## **III. Заключительный этап.**

Оформление стенда, рассказы ребят. Рефлексия.

# **СЦЕНАРИЙ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА**

## **I. Введение.**

**Учитель:** Добрый день, ребята. Сегодня на занятии у нас с вами интересная тема, а вот какая вы мне скажите сами.

Прослушайте стихотворение.

*«В небе праздничный салют,*

*Фейерверки там и тут.*

*Поздравляет вся страна*

*Славных ветеранов.*

*А цветущая весна*

*Дарит им тюльпаны,*

*Дарит белую сирень.*

*Что за славный майский день?»<sup>1</sup>*

*Рассказывает ученик*

*Н.Иванова*

<sup>1</sup> <http://hramvidiaevo.cerkov.ru/2017/05/09/stixi-dlya-detej-o-velikoj-otechestvennoj-vojne/>

**Учитель:** Давайте посмотрим на слайды. Кто узнает, какое праздничное событие на них изображено?



*Ученики: это парад 9 мая. День Победы.*

*Ученики: В этот день празднуют окончание Великой Отечественной войны.*

**Учитель:** А что вы можете рассказать об этом дне?

**Учитель:** Вы правы. 9 мая все отмечают День Победы в Великой Отечественной войне. Наши ветераны: деды и прадеды, бабушки и прабабушки носят ордена, идут навстречу своим друзьям - ветеранам. Вместе они вспоминают события ВОВ.

**Учитель:** Что вы знаете о ВОВ?

*Ученики отвечают*

**Учитель:** Давайте посмотрим видео-урок про эти страшные военные годы.

**(просмотр видеofрагмента).**

**Учитель:** Теперь проверим, внимательно ли вы смотрели видео-урок. Я буду задавать вопросы, если вы знаете ответ, то поднимаете руку. Не выкрикивать.

1. Когда фашистская армия напала на СССР?
2. Кто стоял во главе фашистской армии?
3. Кто из детей стали героями Советского Союза?
4. Каких полководцев ВОВ вы запомнили?

*Ученики отвечают на вопросы.*

**Учитель:** Молодцы. Вы внимательно смотрели урок. Ребята, а у кого в семье есть родственники - участники ВОВ?

*Ученики поднимают руку.*

**Учитель:** Хорошо, что вы знаете свою семейную историю.

В этом году отмечается 76 - летие Победы в Великой Отечественной войне. Но многие дети не задумываются о том, как эта далекая война повлияла на судьбу их близких. Как вы думаете, можно ли помочь новым поколениям развить чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, подаривший нам счастливую жизнь?

*Ученики  
высказывают свои  
варианты.*

**Учитель:** Все ваши варианты очень интересны и правильны. И я хочу предложить сделать стенд Памяти «Наши герои», который будет посвящен великому празднику: 9 мая - День Победы. Вы расскажете о героях нашего класса, которые стали участниками ВОВ. Эти люди не совершали подвигов, как они считают, они просто жили, работали, воевали и выполняли свой долг перед Родиной, перед своими близкими. Но теперь мы можем с уверенностью сказать, что вся жизнь людей военного поколения - это великий подвиг. Подвиг для нас - жить в мире. Это настоящие герои, о которых мы должны знать и осознавать.

Нам повезло, потому что мы не знаем войны. Мы только слышали или видели на видеозаписях, каким ужасным горем и трагедией это было для людей.

Я хочу, чтобы память о погибших, защищавших мир и свободу, всегда жила в наших сердцах, поэтому предлагаю вам заняться интересной и необычной работой.

## **II. Основной этап.**

**Учитель:** Чтобы никто не был забыт, предлагаю сделать у нас в кабинете стенд Памяти «Наши герои». Что для этого нужно?

*Ученики: узнать у*

-Как вы думаете?

- Как это можно сделать?

*сведения о родных, которые воевали в ВОВ.*

*Ученики: спросить у взрослых, посмотреть фотографии.*

**Учитель:** Вы правы: спросить у родных, как воевали их прадеды, за что получили ордена и медали. И оформить листок для стенда Памяти.

Как вы думаете, для чего мы оформляем стенд Памяти?

Ведь можно было только рассказать.

*Ученики: чтобы о наших родных могли узнать и почитать другие ученики нашей школы.*

*Ученики выполняют задания, оформляя плакат для стенда.*

### **III. Заключительный этап.**

Каждый ребенок приносит одну страничку, сделанную дома с помощью родителей.

*Ученики рассказывают о своих родственниках.*

*\*\*\*Если в семье ребенка не было участников ВОВ, тогда он может подготовить страничку о герое - ребенке ВОВ.*

Оформляется стенд Памяти.

*Ребята рассказывают о своих родных.*

**Учитель:** Посмотрите, какой стенд Памяти у нас с вами получился замечательный. Как здорово, вы, рассказывали о героях своей семьи. Все молодцы!

**Учитель:** Кто считает, что они настоящие герои?

*Ученики поднимаю руку.*

**Учитель:** Теперь не только в вашей семье помнят и чтут ваших героев. Но и мы о них узнали, благодаря такому замечательному проекту.

### **Рефлексия**

**Учитель:** Скажите, понравилось ли вам работать над проектом?

*Ученики делятся своими впечатлениями о проделанной работе.*

- Узнали ли вы что-то новое? ....

- Что было самым интересным?

-Что для вас было сложным? Почему?

**Учитель:** Ребята, давайте дадим оценку нашему проекту. **Ученики:** хлопают  
Похлопайте, кто считает, что наш проект удался.

**Учитель:** Благодарю всех за работу. Теперь и другие ребята могут посмотреть и почитать информацию о ваших родственниках - героев. **Ученики** могут пригласить друзей из параллельных классов и показать наш стенд памяти.