

Принято на заседании
Педагогического Совета
от 18.04.2019 г.
протокол № 1

Утверждено приказом
директора
МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
№ 229 от 18 апреля 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

за 2018 год



Введение.....	2
1. Статистическая часть	3-6
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6-8
2.2. Система управления организации.....	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8-27
2.4. Организация учебного процесса.....	27-28
2.5. Востребованность выпускников.....	28-29
2.6. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	29-31
2.7. Материально-техническая база.....	31-33
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	33-35

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»
за 2018 год

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года
№ 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию)"

1. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 29.12.2018	1047 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 человек 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	76,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	60,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 1 2 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	2 человека/ 7,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 человек / 7 %

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 70%
1.29.1	Высшая	25 человека/42 %
1.29.2	Первая	16 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 15 единиц (157)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4 единиц (17177)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	1047

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,80

2. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2018 году.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» (далее МБОУ «СОШ №4 г.Тосно») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30 декабря 1999 года серия 47 № 000185968; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 декабря 1999 года серия 47 № 000802455), ИНН-4717005313, ОГРН-1024702010123, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 187000, Ленинградская область, г.Тосно ул.Чехова д.8 телефон: 8 (81361)30294, e-mail: school4.tosno@yandex.ru
Школа имеет сайт: school4.tsn.47edu.ru

Учредителем общеобразовательного учреждения является Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Собственником зданий и помещений (имущества) МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (ул.Станиславского 12 и ул.Чехова 8) является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (ст. 1.4.Устава). Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы, ул.Станиславского, д.12) и свидетельство о государственной регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы №4, ул.Чехова, д.8)

Руководителем общеобразовательного учреждения является Доннер Петр Иванович (приказ комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 16.09.2004 г. №20л-с).

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Основание:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №359-16 от 05.09.2016 г. по реализации образовательных программ по видам образования.
Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации серия ОП №013755 от 22.03.2012 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.09.2018 г. № 307/18

Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2018 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом директора по школе № 274/2 от 01.09.2015 г.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе № 370 от 01.09.2016 г.
- Основной образовательной программы среднего общего образования утверждена приказом № 432 от 03.09.2018.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП), утверждена приказом директора по школе № 370 от 01.09.2016 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП), утверждена приказом директора по школе № 432 от 03.09.2018 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных

ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы позволяет добиваться реальных образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом по своим направлениям.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2018 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в начальной, основной и средней школе функционировало 39 классов-комплектов.

На начало 2018 года в школе обучались 1008 человек. На конец года 1047 учеников. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальном звене составляет 26,3 человек, в среднем звене - 25

По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось. В классах очной формы обучения выбыло 83 человека, прибыло - 50.

Причины выбытия:

смена места жительства - 45 человек.

изменение места учебы - 31 человек

семейное образование - 1 человек

другие причины – 6 человек.

Выбытие подтверждено заявлениями совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Числообучающихся на начало учебного года	1002	471	471	59
Число обучающихся на конец года	996	471 (100%)	475	56
Успевают (число, %)	983 (99%)	78 (22%)	462 (97%)	56 (100%)
Учатся на «5» (число, %)	99 (11%)	182 (52%)	16 (3,4%)	5 (9%)
Учатся на «4» и «5» (число, %)	328 (38%)	22 (6%)	129 (27%)	17 (30%)
Окончили с одной «3» (число, %)	49 (6%)		23 (5%)	4 (7%)
Число медалистов	2	-	-	2
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	5	-	5	-
Планируемое числообучающихся индивидуально на дому	8	-	5	-
Числообучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	11	-	10 (60%)	1 (100%)
Не успевают по итогам года	13	0	13	-
Отчислены из ООв СПО, вечерние школы, трудоустроены:	3	-	2	1
из них до 15 лет	-	-	-	-
Не трудоустроены и не обучаются в СПО из числа отчисленных:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-

Итоги успеваемости за три года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успевают	99%	99%	99%
Учатся на «5»	9,6	9,4	11
Учатся на «4» и «5»	40	37,8	38
Окончили с одной «3»	5,7	4,9	6

Вывод. Наблюдается значительное снижение процента качества в среднем звене. Необходимо рассмотреть данный вопрос на заседаниях школьных методических объединений.

Начальная школа.

Успеваемость составила: 100%, качество знаний: 74% (в прошлом году – 72%).
Динамика стабильная. Оставленных на повторное обучение – нет

Класс	На «5»	На «4и5»	Из них с одной "4"	одной «3»	«2»	успев.	качест.
2А	13	12	1	1	0	100%	92,6
2Б	4	18	5	3	0	100%	81,5
2В	3	10	3	1	0	100%	61,9
2Г	7	15	1	2	0	100%	78,6
2Д	4	11	1	3	0	100%	62,5
Итого	31	66	11	10	0	100%	76,4
3а	7	11	1	2	0	100%	72,0
3Б	4	12	1	0	0	100%	61,5
3В	6	12	1	0	0	100%	72,0
3Г	8	18	0	3	0	100%	89,7
Итого	25	53	3	5	0	100%	74,3
4А	3	11	0	0	0	100%	58,3
4Б	10	13	3	0	0	100%	92,0
4В	3	11	0	4	0	100%	60,9
4Г	2	13	3	0	0	100%	65,2
4д	4	15	0	3	0	100%	76,0
Итого	22	63	6	7	0	100%	70,8
1А	0	0	0	0	0	100%	0,0
1Б	0	0	0	0	0	100%	0,0
1В	0	0	0	0	0	100%	0,0
1Г	0	0	0	0	0	100%	0,0
Итого	0	0	0	0	0	100%	0,0
Без 1 кл.							

					Информация представлена с письменного согласия субъектов персональных данных		
1—4 кл.	78	182	20	22	0	100%	74%

Высокие показатели достигнуты благодаря:

- высокому уровню мотивации учащихся к обучению, которую сохраняют учителя начальных классов благодаря методам и приемам активного и мотивированного обучения
- активному использованию учителями современных технологий, разнообразных форм и методов работы для успешного усвоения материала,
- тесному взаимодействию учителями с родителями и другими участниками учебного процесса.

Результаты ВПР 4 классы (2018 год)

	Русский язык	Математика	Окруж.мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	79%	87%	83%

Предмет	% качества	
	Тосненский район	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
Русский язык	67,5	79
Математика	79	87
Окружающий мир	79,7	83

Учащиеся 4 класса ВПР по всем предметам выполнили лучше, чем в среднем по району, относительно прошлого учебного года наблюдается рост показателей выполнения.

ВПР 4 классами в 2017-2018 учебном году написаны лучше предыдущего года, так как работу подготовительную учителя 4 классов начали проводить с октября 2017 года, прорабатывались демоверсии ВПР по РЯ, МА и ОМ, затем были проведены пробные муниципальные проверочные работы и в апреле ВПР показали хорошие результаты

Выводы:

- Большинство детей 1 классов достигли базового уровня обучения НОО (83%)
- Больше половины детей справились с повышенным уровнем (80%)
- Не достигли базового уровня 15 человек, с этими детьми необходимо провести дополнительную работу в 1 четверти 2018-19 учебного года и по результатам 1 четверти направить в ЦДК для разработки дальнейшего маршрута обучения.

Учебная работа старшей школы

По итогам 2017-2018 учебного года качество обучения в 5-11 классах остается на прежнем уровне. Наибольший спад качества обучения наблюдается в 6-7 классах. Наиболее частые затруднения возникают при освоении программы по математике (алгебре, геометрии). По сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество отличников в 5-11 классах, в целом по школе их количество практически не меняется, за счет показателей качества обучения в начальной школе.

При переходе из начальной школы показатель качества обучения уменьшается более чем в два раза. Ежегодно у пятиклассников возникают серьезные затруднения в освоении программы основного общего образования.

В связи с тем, что в школе имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс

условно, необходимо улучшить подготовку педагогических кадров к работе с детьми, имеющими проблемы в обучении на специализированных курсах.

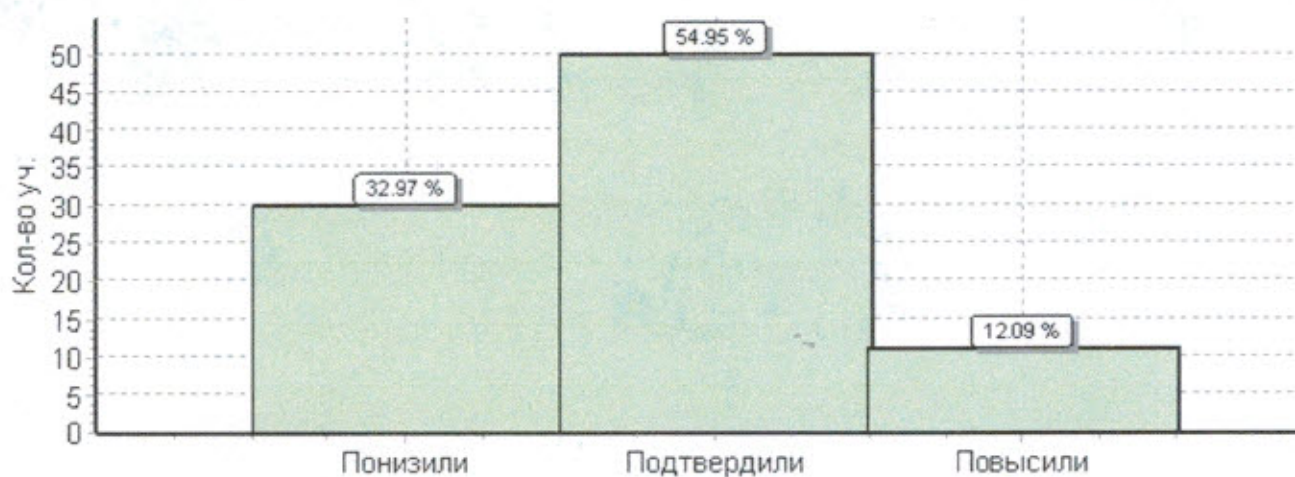
ВПР 5 классы

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

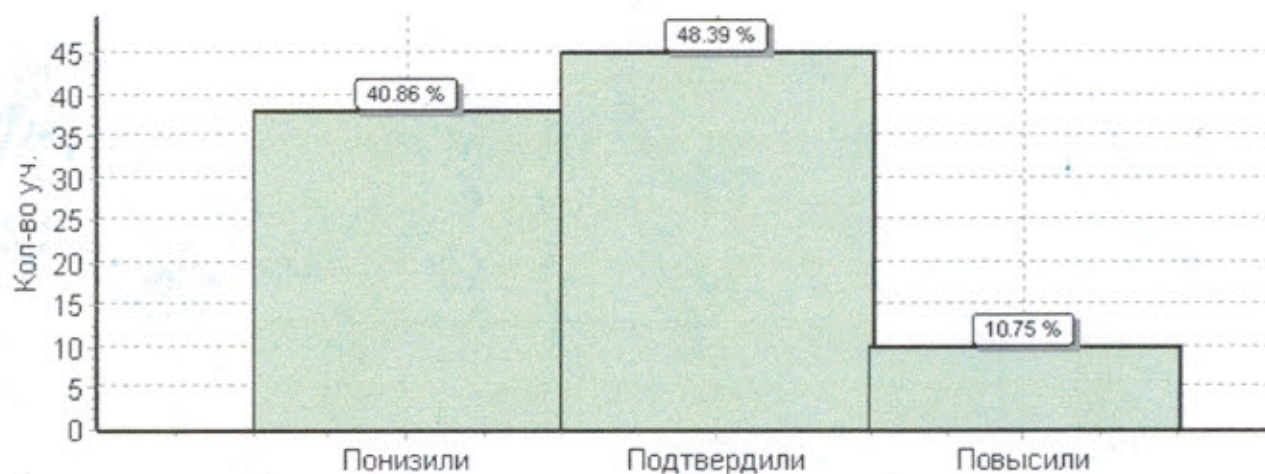
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	30	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	50	55
Повысили (Отм.>Отм.по	11	12
Всего*:	91	100

Дата: 24.04.2018
Предмет: История

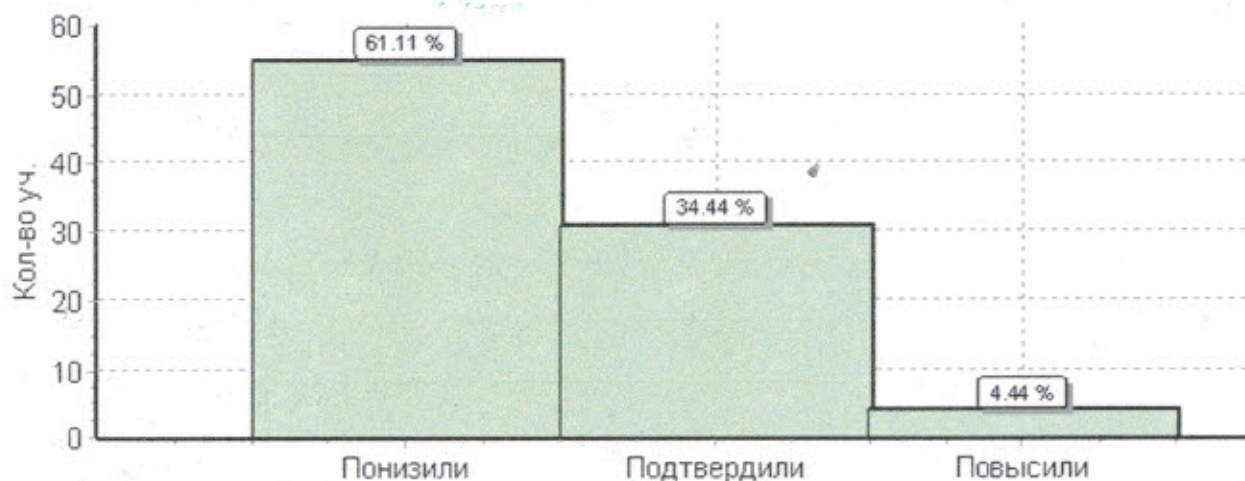
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по жу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	38	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по	45	48
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	10	11
Всего*:	93	100

Дата: 19.04.2018
Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

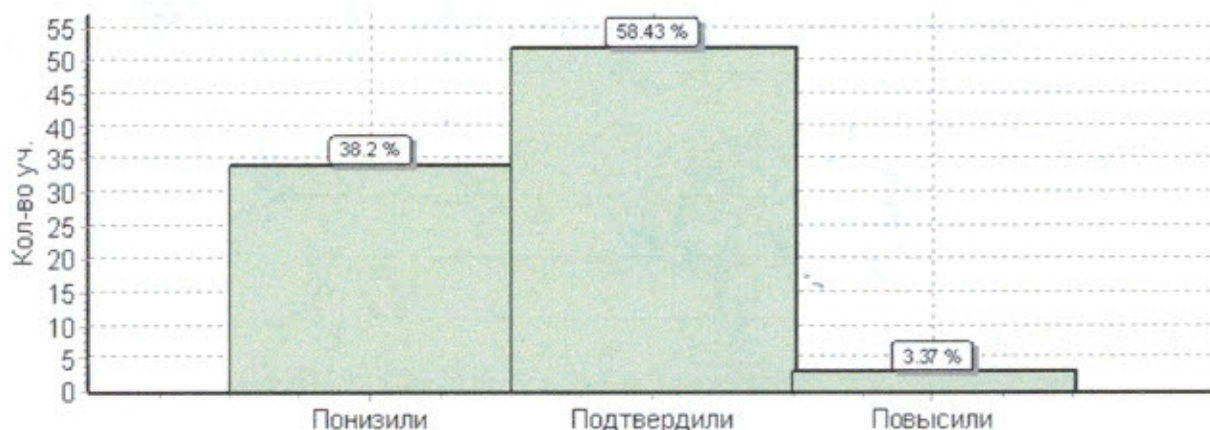


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	55	61
Подтвердили(Отм.=Отм.по	31	34
Повысили (Отм.>Отм.по	4	4
Всего*:	90	100

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журнал



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	34	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	52	58
Повысили (Отм.>Отм.по	3	3
Всего*:	89	100

Вывод.

Результаты ВПР низкие. Выявлено явное несоответствие результатов ВПР и текущей успеваемости учащихся.

Причинами низкой результативности выполнения заданий могут быть следующие:

- недостаточно сформированное умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- невысокий уровень развития умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;
- недостаточно сформированное умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000);
- недостаточно сформированное умение решать текстовые задачи в три-четыре действия;

- неумение большей части учащихся интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

По итогам ВПР в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» рекомендовано:

- Заместителю директора по УВР:

- проанализировать результаты ВПР в 5 классе на заседаниях ШМО учителей русского языка, математики, истории, естественнонаучного цикла;

- провести совместные заседания с ШМО учителей начальных классов

Учителям-предметникам:

- учителям математики и естественнонаучного цикла, разработать планы ликвидации пробелов в знаниях, с учетом анализа результатов ВПР;

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные УУД (адекватно

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль);

- формировать познавательные УУД (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию);

- способствовать овладению основами логическим и алгоритмическим мышлением;

- приступить к реализации планов индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Проводить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам

Дети с ОВЗ.

При интегрированном обучении для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения соответствующего вида.

Рабочие программы по каждому учебному предмету учебного плана создаются на основе примерных программ, рекомендованных для обучения ребенка, и на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения коррекционных и развивающих занятий в учебном плане предусматриваются часы за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, либо за счет реализации программ дополнительного образования интеллектуально-познавательной направленности.

Задача. Ускоренное прохождение педагогами курсов по программам ОВЗ.

Государственная итоговая аттестация

Допущено к ГИА в 2018 году:

По программам основного общего образования:

76 учащихся, в том числе семейное обучение – 2 чел., в форме ГВЭ – 2 чел.

Получили свидетельство об обучении – 2 чел.

Не допущены к ГИА: 3 чел. (Богданов И., Круглова М., Говоркова Д.)

Получили аттестат об основном общем образовании: 74 выпускника.

Оставлены на сентябрь: 2 чел. (Тихомиров М., Яковлев Д.)

По программам среднего общего образования: 27 учащихся
Получили аттестаты все.

Результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Кол-во сдававших их	Средний По школе	В сравнении С прошлым годом	Средняя отметка
1.	Русский язык	74	32,3	+0,57	4,3
2.	Литература	1	33	+14	5
3.	Английский	10	54,6	-1,1	4,2
4.	Математика	74	16,6	+1,4	3,96
5.	Информатика	21	10,6	-7,65	3,4
6.	Обществознание	41	26	+0,8	3,8
7.	История	2	30	+1	4
8.	География	13	24,8	-1,3	4,38
9.	Физика	12	25	-1,8	4
10	Химия	25	23,04	-0,31	4,16
11	Биология	23	24,9	+0,9	3,48

Результаты ОГЭ (2016-2018)

№	Предмет	2016	2017	2018
1.	Русский язык	30	31,65	32,3
2.	Литература	18	19	33
3.	Английский	70	55,75	54,6
4.	Математика	14,7	15,21	16,6
5.	Информатика	16,75	18,25	10,6
6.	Обществознание	21,5	25,11	26
7.	История	21,16	29	30

8.	География	31	26,15	24,8	Информация представлена с письменного согласия субъектов персональных данных
9.	Физика	24	26,8	25	
10.	Химия	20,3	23,35	23,04	
11.	Биология	18,11	24,9	24,9	

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

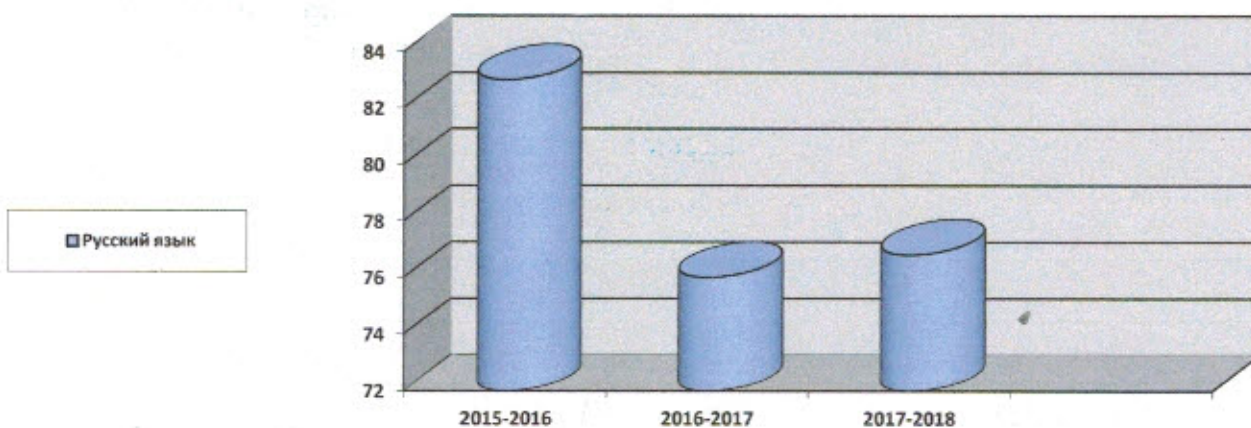
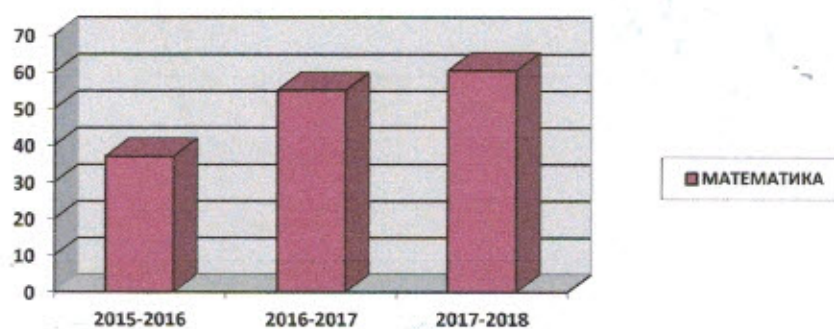
Максимальное количество баллов по каждому предмету – 100

№	Предмет	Кол-во	порог	Средний По школе	В сравнении С прошлым годом
1.	Русский язык	26	24	76,8	+0,8
2.	Литература		32		
3.	Английский	2	22	67	-2
4.	Математика	19	27	60,4	+5,4
5.	Математика база	12	-	4,5	+0,37
6.	Информатика	3	40	76	+28
7.	История	2	32	66,5	+8,5
8.	Обществознание	13	42	63,6	-2,4
9.	География	2	37	64,5	-
10.	Физика	9	36	66	+10
11.	Химия	2	36	68	+6,5
12.	Биология	4	36	62	-3,4

Мониторинг результатов ЕГЭ (2016-2018)

№	Предмет	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018
1.	Русский язык	83	76	76,8
2.	Математика	37	55	60,4
3.	Информатика и ИКТ	38	48	76

4.	Литература	76	64	-	Информация представлена с письменного согласия субъектов персональных данных
5.	Английский яз.	55	69	67	
6.	История	-	58	66,5	
7.	Обществознание	57	66	63,6	
8.	География	65	-	64,5	
9.	Физика	63	56	66	
10.	Биология	54,6	64,5	62	
11.	Химия	59	61,5	68	



МЕДАЛИСТЫ 2018

Абу ФаддаТарскМухаммадович

Малюта Александр Станиславович

Выводы:

- В целом, практически по всем предметам наблюдается положительная динамика результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования все обучающиеся получили аттестат.

Предложения.

Учителям-предметникам

- обратить особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по их предмету единственную «4».
- активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету.

Классным руководителям 5-11 классов

- взять под особый контроль обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
- Усилить контроль за посещаемостью, особенно учащихся «группы риска».
- Осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.
- Использовать результаты ВПР и ГИА в качестве инструмента самодиагностики. Для выявления проблемных зон и планирования направлений повышения квалификации учителей.

Школа как центр проведения экзаменов.

ППЭГЭ №39 и ППЭ ОГЭ №1804 существенных сбоев в работе не было.

Методическая работа основа профкомпетенции педагогов

Методическая тема школы на 2016 – 2019 годы. (3 года)

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Распределение по годам:

2016 – 2017 - Формирование метапредметных универсальных учебных действий

2017 – 2018 - Формирование личностных универсальных учебных действий

2018 – 2019 - Формирование предметных универсальных учебных действий

Методическая работа осуществляется в составах школьных методических объединений учителей:

Состав школьных методических объединений на 2017-2018 учебный год (8 объединений):

- учителей начальных классов (18 учителей)
- учителей русского языка и литературы (6 учителей)
- учителей физики, математики и информатики (12 учителей)
- учителей иностранных языков (8 учителей)
- учителей предметов естественнонаучного цикла (5 учителей)
- учителей физической культуры и ОБЖ (6 учителей)
- учителей истории, обществознания и экономики (5 учителя)

- учителей музыки, ИЗО и технологии – (4 учителей)

В текущем году методическая работа в значительной степени ориентировалась на тематику 2-х педсоветов и 1-го педагогического семинара.

Тематические педсоветы на 2018

1. «Обучение детей начальных классов по системе Жохова в МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно: первые впечатления»
2. «Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году. Цели и задачи на новый 2018-2019 учебный год».
3. «Преемственность в преподавании основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Для осуществления преемственности в преподавании и взаимообмена опытом проводились открытые уроки в рамках подготовки к педсоветам и педсеминару.

Для повышения педагогической квалификации немаловажное значение имеет участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы педагогов

1. Школьный и районный конкурсы кабинетов по требованиям ФГОС.
1 – победитель районного конкурса
2. Конкурс «Учитель года-2018»
1 - финалист районного конкурса.
3. Конкурс «Классный самый классный - 2018»
1 - финалист районного конкурса
4. Конкурс ПНПО «Образование» -2018
1 – победитель всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области.

Дистанционные конкурсы педагогов.

Часть учителей школы активно принимает участие сами и вовлекают детей в дистанционные конкурсы, фестивали, конференции: Международный образовательный конкурс «Олимпус-2018», межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев», Всероссийский конкурс «Векториада-2018», международных онлайн-конкурсах, онлайн-олимпиадах по английскому языку «Фоксфорд» и «SkyengSuperCup», «Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования» и «Использование ИКТ-технологий для повышения качества образования», «Педагог года-2018».

Оказание помощи молодым специалистам

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи четырем молодым специалистам педагогами – наставниками.

РМО на базе школы

Для учителей начальной школы и учителей ОРКСЭ по теме: «Милосердие» Урок в 4 классе. Семинар прошел на высоком уровне и отмечен Благодарностью методического кабинета

РМО учителей русского языка и литературы

Проведён районный теоретико-практический семинар учителей русского языка и литературы

Тема «Механизмы и инструменты реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы».

Работа с одаренными детьми

Уже много лет развитие нашей школы идет через реализацию программы «Одаренные дети», а в последние годы в этой программе мы акцентируем внимание на направление «интеллектуальное развитие», не оставляя без внимания остальные три: творческая, социальная и спортивная одаренность.

В сетевом взаимодействии учебных организаций Тосненского района наша школа продолжает быть муниципальной инновационной площадкой

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности с одаренными детьми (интеллектуальное направление) (Приказ №311/1 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области)

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности» (Приказ №311 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области)

Целенаправленная работа с одаренными детьми позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся и построить индивидуальные образовательные траектории для каждого учащегося.

Интеллектуальные фестивали, игры и турниры.

Брейн-ринг по математике (5-6 классы) – победители районного этапа

Брейн-ринг по истории «Наследники победы» - участники районного этапа

Шаг в математику – 1 место в районном этапе, участники регионального этапа

Литературный фестиваль, посвященный 75 - летию публикации сказки С. Экзюпери «Маленький принц» - 1 место в районе в номинации «Викторина».

Всероссийский конкурс «Живая классика» - победитель районного тура

Всероссийский конкурс сочинений – участники.

Интеллектуальные конкурсы

Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства. – 1 призер

Обучение одаренных детей в центре «Интеллект»

В прошедшем году трое из наших одаренных учащихся, победители и призеры региональных этапов всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа олимпиады СПбГУ, занимались по ряду предметов (история, география, биология) на специальных курсах в Ленинградском областном центре развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Олимпиады школьников

Ученики нашей школы принимают самое активное участие в олимпиадах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде школьников Ленинградской области, олимпиадах ВУЗов, дистанционных.

Начальная школа

Победители школьных олимпиад по русскому языку и математике среди 4-х классов в районе:

- русский язык- победитель- 1; призёры- 2.

- математика- победитель-1; призёры -3

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап

**Сравнительная таблица числа участников, победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года.**

Учебные годы	Общее кол-во участий в школьном этапе	Кол-во участников (физ.лиц)	Кол-во победителей и призеров
2016 - 2017	1276	390	229
2017 - 2018	1361	314	232

Как видно по таблице, увеличилось количество участия, а также победителей и призеров, в школьном этапе прошедшего года.

Всего участников – 916 Участий - 1361 Победителей и призеров - 314

Муниципальный этап

Всего приняли участие 117 учащихся (32 педагога)

Победители – 8. Призеры – 24.

Всего – 32 (победителей и призеров)

Региональный этап

Всего участников – 12 Победителей – 1 Призеров – 5

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

Муниципальный этап

Всего участников – 29

Победителей - 5

Призеров – 9

Региональный этап

Всего участников – 3

Победителей и призеров – 1

Вузовские олимпиады:

СПбГУ 1-призер заключительного этапа.

Участие в конференции «Это наш проект- 2018»

	Школьная	Районная межшкольная	ГУАП «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» с международным участием на базе «СОШ № 1 г. Тосно»
Количество проектов	40	14	16
Количество учеников	35 + 4 групповых	15 +1 групповой	17 +1 групповой

Информация представлена с письменного согласия субъектов персональных данных			
Количество учителей	36	11	12
руководителей проектов			

Ряд проектов наших учеников были успешно представлены на других площадках.

«Исследование экологического состояния пришкольного участка МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно» – на региональной научно-исследовательской конференции «Практика-критерий истины». Диплом участника. И на аграрной олимпиаде СПбГАУ. Лауреат.

«Качество подземных вод артезианского бассейна С-3 части Ленинградской области»– на Международном конкурсе «В3- BellonaBarentsBaltic». Диплом победителя.

«Современное состояние обеспечения жителей Тосненского района Ленинградской области питьевой водой»– на 11 Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященная Всемирным дням Воды и Земли. Диплом 1 степени.

«Изучение экологического состояния реки Ижоры» – на 11 Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященная Всемирным дням Воды и Земли.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2018 году

Год	Направление	I место				II место				III место			
		межд	фед	рег	мун	межд	фед	рег	мун	межд	фед	рег	мун
2018	Гражданско-патриотическое			1	1								
	Спорт		6		58		3		1		3		127
	Творчество		2	2	7				16		1	2	23
	Социальная активность			1	10			1					1
	Экология					1		1					
	ИТОГО	-	8	4	76	1	3	1	17	-	4	2	151

Лучшие результаты

№	Количество учащихся	Название конкурса	Результат
1.	1 человек	Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений Тосненского района	Призёр
2.	2 человека	Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений Тосненского района	Победитель
3.	10 человек	2-й этап соревнований по мини-футболу в рамках проведения IX Детских спортивных игр Тосненского района	Призёр
4.	17 человек	Зональные соревнования школьников по общей физической подготовке (ОФП)	участие
5.	7 человек	Соревнования «Лиги школьного спорта» по хоккею в валенках среди школьных спортивных клубов	Призёр
6.	6 человек	Соревнования «Лиги школьного спорта» по хоккею в валенках среди школьных спортивных клубов	Призёр
7.	1 человек	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля «Молодые дарования – 2018», посвящённого году туризма в Ленинградской области (в технике «художественная обработка дерева»)	2 место
8.	1 человек	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог...»	Победитель
9.	1 человек	Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я – спортивный журналист»	3 место
10.	1 человек	Конкурс среди молодёжи Тосненского района на лучшую агитационную продукцию «Я голосую – я верен России!» номинация «Лучший агитационный материал»	Победитель

11.	1 человек	Районный фестиваль «Молодые дарования», посвящённый Году туризма в Ленинградской области номинация «Мастер художественного слова»	3 место
12.	2 человека	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель
13.	8 человек	1 этап IX детских спортивных игр Тосненского района среди младших школьников «Сильный, ловкий, смелый»	Победитель
14.	1 человек	Региональная акция «Губернаторский дневник»	Победитель
15.	1 человек	Районные соревнования по бадминтону среди учеников 5-6 классов (Лига школьного спорта)	Победитель
16.	2 человека	Районные соревнования по бадминтону среди учеников 5-6 классов (Лига школьного спорта)	Призёр
17.	1 человек	Конкурс детского рисунка «Солнце правды»	1 место
18.	1 человек	Конкурс детского рисунка «Солнце правды»	3 место
19.	1 человек	Конкурс детского рисунка «Солнце правды»	2 место
20.	1 человек	Конкурс детского рисунка «Солнце правды»	Победа в номинации «лучшее изобразительное решение»
21.	1 человек	IV районный кинофестиваль детских документальных фильмов «Школьный кадр» в номинации «Лучшая операторская работа» - «Помните о безопасности»	Победитель в номинации «Лучшая операторская работа»
22.	10 человек	Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Звёзды будущего России»	Лауреат в номинации «Театральное творчество»
23.	1 человек	Областной конкурс «Мастер художественного слова»	Грамота за артистизм
24.	1 человек	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	Благодарственное письмо
25.	1 человек	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Диплом 3 степени
26.	3 человека	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4 ступени	Бронзовый знак отличия
27.	6 человек	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5 ступени	Золотой знак отличия
28.	3 человека	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5 ступени	Серебряный знак отличия
29.	4 человека	Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	2 место «Творческий конкурс»
30.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Строя и песни» (9-11 классы)	3 место

31.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Пожарная эстафета» (9-11 классы)	3 место
32.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Во славу Отечества» (9-11 классы)	1 место
33.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Шифровальщик» (9-11 классы)	Победа
34.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Дорога безопасности» (7-8 классы)	3 место
35.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы (7-8 классы)	3 место
36.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Во славу Отечества» (7-8 классы)	3 место
37.	10 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Пожарная эстафета» (7-8 классы)	3 место
38.	1 человек	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2018», посвященной 73-ей годовщине Победы Конкурс «Готов к труду и обороне» (9-11 классы) Бег на 2000 м	3 место
39.	2 человека	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	1 место
40.	2 человека	Районный конкурс сочинений на противопожарную тематику	3 место
41.	2 человека	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», возрастная группа 5-7 лет, в номинации: «Поделка на противопожарную тематику»	2 место
42.	8 человек	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2018», посвященный Году туризма в Ленинградской области	3 место
43.	8 человек	Фестиваль-конкурс театральной постановки (сказки) «Безопасность на дороге»	Участие
44.	1 человек	VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием (секция «Экологический мониторинг»)	Призер 2-й степени
45.	1 человек	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2018». Номинация: «Живопись. Рисунок»	1 место
46.	3 человека	Областной конкурс детских эссе «Моя жемчужина –	2 лауреата

		Ленинградская область»	участник
47.	1 человек	Фестиваль-конкурс творческих коллективов и отдельных исполнителей Тосненского района «Театральная осень – 2018»	Победитель
48.	5 человек	Фотоконкурс среди школьников «Самый запоминающийся момент во время экскурсии» в рамках акции «Неделя без турникетов» федерального проекта «Работай в России»	Победитель
49.	8 человек	Районный турнир познавательно-развлекательной игры КВН по противопожарной тематике	Победа в номинации: «Самые артистичные»
50.	10 человек	Районные соревнования «Лига школьного спорта по баскетболу»	1 место
51.	1 человек	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	3 место
52.	7 человек	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	лауреаты
53.	10 человек	Районный этап соревнований по мини-футболу Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место
54.	10 человек	Районные соревнования по баскетболу 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019 учебного года	3 место
55.	13 человек	Районные соревнования по хоккею в валенках «Лига школьного спорта»	1 место 3 место

ИТОГО: 1758 участия, 267 призовых мест

Вывод: содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебной недели 5 дней для обучающихся 1 -11 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут и 4 урок внеучебная деятельность (проводится в нестандартной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними), в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 45 минут).

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Информатика и ИКТ» (5-11 классы), «Технология» (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация в форме переводных КПИ по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации. Доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа присмотра и ухода для обучающихся первой ступени обучения.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Выводы:

2.5. Востребованность выпускников.

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			

26	20/7 7	–	20/77	–	4/15	–	4/15	–	–	–	–	–	1/4	1/4	–	–	–	–	1/4
----	-----------	---	-------	---	------	---	------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	-----

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
69/100	34/50	29/42	3/4	1/1	–	2/3

Вывод. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения достаточно высок (77%). В технические вузы поступили 100% обучающихся на физико-математическом профиле. Половина учащихся 9-х классов поступили в средние и начальные профессиональные организации.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		59
2. Образование	Высшее	55
	Среднее профессиональное	4
3. Категория	Высшая	25
	Первая	16
	Соответствие занимаемой должности	7
	Без категории	11
4. Стаж работы	до 3 лет	9
	До 20 лет	17
	20 и более лет	33

Возрастной состав

До 30 - 9 (15,3%)
31 - 35 - 6 (10,1%)
36 - 40 - 8 (13,6%)
41 - 50 - 18 (30,5%)
51 и старше - 18 (30,5%)

Повысили квалификацию в 2018г.

Всего	26 человек
Из них получили диплом о переподготовке	7 человек

Прошли аттестацию в 2018 году

Всего 8 человек

Из них высшая квалификационная категория 6

первая квалификационная категория 2

Вывод. Большая часть коллектива – 70 % учителей имеют квалификационные категории и 93% высшее образование. 85% учителей школы имеют опыт работы свыше 10 лет, следовательно, основная часть работающих учителей – это опытные, квалифицированные сотрудники. Педагогический коллектив школы работает стабильно, добиваясь хороших результатов по целому ряду учебных предметов. Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов к достижению новых образовательных результатов.

Библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 5189 учебников.

Фонд библиотеки	
Наименование	Количество (шт.)
Учебники	17177
Учебные пособия	240
Литературно-художественные издания	5283
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари -278 Энциклопедия – 96
Периодические издания (указать)	«Учительская газета» «Тосненский вестник» «Директор школы» «Практика административной работы в школе» «Вестник образования» «Управление современной школой.Завуч» «Педсовет» «Юный натуралист» «Тошка и компания» «Детская энциклопедия» «Мурзилка» «Играем с барби» «Справочник классного руководителя» «А, почему?»
Электронные издания (медиаотека)	30 дисков

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых учебников.

Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в полугодие.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» достаточный для основного процесса и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

2.7. Материально-техническая база.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 51 учебный кабинет, 3 спортивных зала, кабинет обработки ткани, кабинет кулинарии, 2 библиотеки. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинетов информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа 2 столовых и 2 медицинских кабинетов, имеющих лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются 3 спортивных зала, игровая площадка. В настоящее время идут работы по реконструкции стадиона. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенных участках.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Здания подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

В 2018 году учебно-материальная база школы пополнялась, приобрели:

Компьютеры-19 шт.

МФУ и принтеры - 5 шт.

Проектор мультимедийный – 5 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Принтер 3Д – 1 шт.

3Д ручки – 2 шт.

Мебель класс-комплект- 2 шт.

Мебель для столовой (столы и стулья) – 6 компл.

Приобретены учебники для параллели переходящей на ФГОС.

Осуществлен ремонт по следующим направлениям:

Областная программа

№	Вид работ	Сумма
1	Замена оконных блоков в зданиях начальной и основной школ	358 600,00
2	Ремонт вентиляции в столовой начальной школы	81 400,00
3	Ремонт электропроводки с заменой электрооборудования в здании старшей школы	200 200,00
4	Замена линолеума в учебных кабинетах в здании старшей школы	195 800,00
5	Косметический ремонт кабинетов и коридоров в здании старшей школы	231 000,00
Итого		1 067 000,00

Депутатские средства

№	Вид работ	Сумма
1	Ремонт спортивного зала в старшей школе	400 00,00
2	Ремонт кровли	400 00,00
Итого		800 000,00

Муниципальная программа

№	Вид работ	Сумма
1	Ремонт пола с заменой линолеума в кабинете русского языка, ремонт потолков в туалете для мальчиков на 1 этаже, в моечном помещении пищеблока в здании основной школы, рекреациях, коридорах,	676 575,00

	лестничных клетках 2 этажа, кабинетах 4а и 4в, кабинетах английского языка начальной школы	
2	Ремонт кровли	400 000,00
3	Ремонт электропроводки с заменой электрооборудования и светильников в основной школе	250 000,00
Итого		1 326 575,00

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практически задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации учащихся;
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика качества материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Проходит сбор информации:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживается информация по направлениям:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Сбор информации позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Вывод. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор школы



П.И.Доннер