

Февраль 2020

Благодаря возрождению физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне!», в жизни учащихся появилась возможность сдавать некогда скучные контрольные нормативы по физкультуре значительно интереснее. Во-первых, учащийся в условиях сдачи норм ГТО всегда чувствует вкус спортивной борьбы, а во-вторых, в случае успешного выполнения всех нормативов он получает заслуженную награду – значок, который, может быть, мы на это очень надеемся, станет первой ступенькой в мир большого спорта.

# ШИК



## Готовы к труду и обороне!



### В этом выпуске:

- О профориентации 2-4
- Наши увлечения 5-6
- И жизнью смерть была 9-16
- О благотворительности 17
- Вместе весело... 18-19
- Берегите здоровье! 20-21
- Чтим традиции 22-23



**Кем быть? (о встрече с выпускниками)**

*У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?*

Ответ на вечный вопрос помогали найти выпускники нашей школы 2019 года. Эти ребята охотно откликнулись на просьбу своего классного руководителя Татьяны Павловны Доннер, когда она попросила рассказать ученикам 9-11 классов о том, на какие нюансы следует обратить при выборе учебного заведения. Нынешние студенты поделились

впечатлениями о том, каково сдавать экзамены в форме ЕГЭ, пожелали удачи, успехов и поддержки. Каждый из них теперь твёрдо знает, что выпускные испытания всем пройти под силу, нужно только лишь пытаться не сдать, не уйти с намеченного пути: тщательно готовиться и не пропускать занятия по подготовке к ЕГЭ без уважительной причины. Кроме того, поступить на бюджет в вузы тоже возможно, только нужно внимательно изучить условия приёма на сай-

тах образовательных организаций, чтобы после сдачи экзаменов определить, где хватит баллов для получения бесплатного обучения в вузе.

**Наташа Сухорукова**, (наверняка вы запомнили её по нашим рассказам в журнале «ШИК»), знаете о её таланте художницы. Она, как и мечтала, поступила в университет промышленных технологий и дизайна (СПб ГУПТД), отметила, что при поступлении в вуз у неё появилось достаточно

времени не только для того, чтобы учиться, но и заниматься своими любимыми увлечениями. Девушка сказала, что ей было сложно совмещать увлечение спортом, танцами и рисованием с подготовкой к экзаменам. Ведь Наташа не только отлично сдала ЕГЭ, но и закончила школу с медалью «За успехи в учении». Получив основательную подготовку в общеобразовательной и художественной школе, девушка уверена, что учиться в вузе легко!



## Кем быть? (о встрече с выпускниками)

Кирилл Гончаров и Павел Гинцевский, поступившие в Лесотехнический университет, в своём рассказе обратили внимание школьников на высокооплачиваемую стипендию вуза, на то, что за каждым студентом в этом учебном заведении закрепляется тьютор (как же здорово с первых дней чувствовать поддержку наиболее опытных студентов, которые ответят на любой вопрос). Ребята рассказали о том, что в их обучении появился сложный предмет — начертательная геометрия — причина

бессонниц и тревог. Но в то же время, заметили, что к трудностям им не привыкать со времён школы, а навыки черчения им будут очень полезны. П. Гинцевский даже был доволен тем, что не смотря ни на что, он справился с выполнением всех заданий по этому сложному, но интересному предмету.

Кирилл поделился с нами, участниками встречи, ещё интересными впечатлениями. Он сказал, что данный вуз понравится тем ребятам, которые ценят работу на природе, в парко-

вых зонах, тем более, что в нашей школе, привычку работать своими руками выработали с первого класса на субботниках.

Максим Скородумов рассказал о поступлении в Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия, Василий Сулейманов — в университет путей сообщения, Михаил Александров — в СПбГУ на факультет социологии, Даниил Курбеко — в Российскую академию народного хозяйства и госслужбы при прези-

денте в Санкт-Петербурге.

Олеся Волохович с огромнейшим волнением и трепетом вспомнила школьные годы и передала слова благодарности педагогическому коллективу школы, которые, разумеется, было очень приятно слышать всем, кто присутствовал на этой встрече, окончившейся дружеской беседой педагогов и выпускников за чаепитием.

Спасибо, ребята, за помощь в организации профориентационного мероприятия!

## 6 ШАГОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ ОДНО, ДРУЗЬЯ СОВЕТУЮТ ДРУГОЕ, В МОДЕ - ТРЕТЬЕ. КЕМ ЖЕ СТАТЬ? НЕОБХОДИМО УДАЛИТЬСЯ ОТ ВСЕХ СОВЕТЧИКОВ И ПРИСЛУШАТЬСЯ К СЕБЕ.



### В роли прокуроров и адвокатов побывали ученики 8-в класса

Особый интерес школьников вызвало ещё одно профориентационное мероприятие. В первой школе города Тосно проводились Учебные суды, организованные Санкт-Петербургским институтом права имени Принца П.Г. Ольденбургского, Центром правового и гражданского образования «Живое право».

Благодаря участию в этом конкурсе, ребята учились проводить анализ документов, представленных в виде доказательств для судебных разбирательств, аргументировать свои доводы как со стороны обвинителей, так и со стороны защитников. Немало важным для учащихся было попробовать себя в качестве юристов, умеющих быстро реагировать на вопросы и давать точные ответы. Нелёгким испытанием было и публичное выступление каждой из сторон учебного суда. Одно только успокаивало: рядом находились одноклассники, «болеющие» за удачное выступление своего компаньона.

12 февраля я участвовал в районном конкурсе «Учебный суд». Мы были в роли юристов. Было очень интересно поучаствовать в этой игре, попробовать себя в профессии юриста.

Однако было не так уж и легко. Профессия юриста оказалась довольно сложной. Надо было внимательно прочитать дело, за которое мы взялись, ответить на вопросы (в течение 10-ти минут) и выступить со своим текстом перед судьями, найти статьи закона, чтобы доказать свою правоту. Сначала выступала одна сторона с тремя юристами, потом вторая. Перед тем как пойти, так сказать, в зал заседания, мы помогали друг другу ответить на вопрос по судебному делу. Мы с моим другом Даниилом Кивоненем готовились за короткое время, можно сказать, на ходу. Всегда хотел попробовать себя в роли юриста. И вот мечта сбылась - это было здорово, мне понравилось. Если бы выпал ещё один такой шанс, я бы повторил этот опыт.

Семён Вильков,  
ученик 8-в класса



**Катя Иванова, ученица 6-г класса**

Я увлекаюсь волейболом, пионерболом, баскетболом и танцами.

Танцами я занимаюсь четыре года. Мне нравится хореография. В наши занятия включены все стили танцев: от балета до брейк-данса. Каждый танец хорош по-своему.

Ещё мои увлечения - это волейбол, пионербол и баскетбол. Эти увлечения появились недавно, всего полгода назад. И причем все сразу занятия я полюбила. Играть в эти игры меня

научила моя подруга Аня. У меня не всё получается в волейболе. Но я ещё учусь.

Конечно, у меня есть еще интересы, такие, как рисование, модульное origami, пазлы. Но этому всему я учусь сама с помощью Интернета. Больше всего мне нравится модульное origami.

Я советую всем заниматься танцами, так как они развивают физическую подготовку.

на фото

Катя Иванова (верхний ряд, вторая справа),  
ученица 6-г класса

**Маша Сушко, ученица 6-б класса**

Всем привет! Меня зовут Маша, мне 12 лет. Я хочу рассказать про свои интересы.

**1. Вокал.** Вокалом я занимаюсь с 6 лет. Учусь в музыкальной школе искусств 7 лет. Кроме вокала, у меня есть другая специальность. Это фортепиано. Играть на этом инструменте я также учусь 7 лет. Этот год последний. Я очень люблю петь. Меня это радует. Иногда я езжу на концерты и конкурсы. Если на конкурсе я получаю хорошее призовое место, то меня это очень мотивирует идти вперед! Когда я окончу музыкальную школу, я не буду забрасывать вокал. Просто буду тренироваться дома.

**2. Лёгкая атлетика.** На неё я стала ходить с третьего класса. Позже - перестала, так как были проблемы со здоровьем. Спустя 2 года врач мне разрешил ходить на физкультуру, то есть заниматься физической культурой. Я люблю бегать, прыгать, приседать и т.д. На лёгкую атлетику ходить я буду чуть позже. Считаю, что заниматься спортом нужно

для того, чтобы держать себя в форме, быть здоровой, спортивной и выносливой. Советую всем заниматься спортом. Вы будете сильнее, здоровее, выносливее!

**3. Медицина.** С детства я мечтаю стать врачом. Мне интересно изучать человека, диагнозы, нравится помогать людям. Для этого надо хорошо знать биологию и химию. Я стараюсь учиться, и буду стараться дальше. Идите к своей цели! Верьте в себя, и всё получится!

на фото

Маша Сушко,  
ученица 6-б класса



**Иван Тихов, ученик 6-г класса**

Я увлекаюсь рукопашным боем, 3D - моделированием, электроникой, английским языком. На рукопашном бою мы разучиваем способы защиты от атаки и способы нападения. На рукопашке, когда у нас тренер Роман Александрович, мы занимаемся полностью физподготовкой, а когда другие — мы разминаемся и разучиваем приёмы. Когда мы плохо себя ведём, т.е. разговариваем или балуемся, тренеры придумали наказание: 5 минут стояния на кулаках.

В кружке английского языка мы углубляем знания и по-

том применяем их на практике построения фраз и выражений.

На 3D- моделировании нас учат работать в программе "Autodesk Inventor".

На электронике нас научили паять. Сейчас у меня проект "Танк на дистанционном управлении", который я полностью делаю с нуля с помощью Вячеслава Александровича. В принципе, все кружки мне нравятся, есть лишь одна проблема - у меня остаётся мало свободного времени на игру в мои любимые ПК-игры и общение с друзьями.

**Дарья Пшенникова, ученица 8-г класса**

Всем привет! Я ученица 8-г класса Пшенникова Дарья. Сегодня я вам расскажу о моём увлечении.

Я увлекаюсь синхронным плаванием. Как же я начала заниматься этим видом спорта? Всё просто, своё детство я посвятила художественной гимнастике, после чего ушла из спорта из-за проблем с тренером. Мама предложила мне попробовать себя в синхронном плавании. Мне очень понравилась эта идея, и мы с мамой пошли записываться на секцию. Меня взяли, и моей радости не было границ.

После полугода обучения у меня состоялись первые соревнования, где я проявила себя очень хорошо.

Я и по сей день занимаюсь синхронным плаванием, многого добилась. Я попала в сборную Ленинградской области.

После нескольких лет обучения я поняла, что спорт - это моя жизнь. Я вложила в него много сил и времени, я рада, что всё это не зря.

В завершение скажу, если вы готовы добиваться своих целей, вставать после падения, то профессиональный спорт для вас!!!



на фото  
Дарья Пшенникова,  
ученица 8-г класса



**Герман Бардокин,  
ученик 6-г класса**

Я увлекаюсь несколькими занятиями. Мне нравятся компьютерные игры. Игры бывают разные, я люблю игры с сюжетом, персонажами.

Я увлекаюсь футболом. Футбол это — нога-мяч, смысл футбола в том, чтобы забить мяч в ворота противника. Ворота — это, можно сказать, пункт назначения мяча, мяч должен зайти за линию, которая пересекает начало и конец ворот в ширину, а если мяч пересёк линию ворот, тогда получается гол.

Гол — это когда мяч пересёк линию ворот. Мне нравится играть и за вратаря, и за нападающего. Вратарь — это тот, кто единственный может трогать мяч руками, а главная задача вратаря — помешать нападающему забить гол. Нападающий — это тот, кто должен забить гол. Футбол — это очень интересная игра.

Ещё я увлекаюсь баскетболом. Баскетбол — это игра, в которой надо забросить баскетбольный мяч в кольцо руками.

Баскетбольное кольцо — это пункт назначения мяча. Баскетбол — это тоже очень интересная игра. Я увлекаюсь катанием на велосипеде. На велосипеде я люблю кататься быстро, как и мои друзья. Я умею делать несколько трюков, но ими не хвастаюсь.

Вывод: компьютерные игры могут способствовать как развитию, так и деградации, смотря какую игру выбрать. Я рекомендую играть в футбол, ведь это спорт, он помогает развивать мышцы, он полезен и интересен. А баскетболом можно заниматься по таким же причинам, как и футболом. Велосипед — это тоже здорово, это движение и жизнь.

**Алексей Садов,  
ученик 8-г класса**

Привет, я ученик 8 г класса Садов Алексей. Я бы хотел рассказать вам о своём увлечении. Я увлекаюсь видеомонтажом. Это весело и очень интересно. Можно сделать что угодно: весёлые, грустные, серьёзные, познавательные и другие видео. В общем это всё не совсем понятно и сложно, но если углубиться, можно всё разобраться, и станет интересно.

Мне очень понравилось заниматься видео, всем советую. Но это сложно, и без усилий не получится!

**ДЕТИ И ИНТЕРНЕТ**

В связи с развитием современных технологий все большее количество детей получает возможность выхода в Интернет. И если раньше они в основном играли в игры, даже не выходя в сеть, то теперь все совсем по-другому, да вы и сами все знаете. Поэтому появилась новая задача — обеспечить безопасность детей в этом табулированном мире.

Это достаточно сложно, так как Всемирная паутина изначально развивается полностью бесконтрольно. В ней есть очень много информации, доступа к которой у детей быть не должно. Но всему прочему, их нужно научить, как не "напороться" на вирусы и трояны.

**БУДУТЕ ВНИТЕЛНЫ!**

Кто же им поможет с этим, как не взрослые. К тому же очень важна и информационная безопасность в сети интернет, так как дети — совсем неопытные пользователи. Они легко могут попасться на удочку опытного мошенника или злоумышленника, или еще хуже, попасть под влияние экстремистской или иной деструктивной организации.

**Егор Лубов,  
ученик 6-г класса**

Моё увлечение — это игры. Я, конечно, не кибер-спортсмен, но очень хочу им стать. Игры — это способ расслабиться, но это зависит от самой игры и от умения играть. Конечно, игры не заменяют реальность.

Нет, нет, VR-очки тут не помогут. Если вы совсем не хотите выходить из игры, то просто представьте себе то, что жизнь — это тоже игра, только с кучей доната, с плохим сюжетом и не совсем открытым миром.

Ещё в играх ты решаешь сам, что тебе делать или решают несколько игроков (если в игре есть multi-player).

Но несмотря на всё это, с играми есть одна проблема — их не все любят. И я говорю сейчас про взрослых, которые считают, что игры делают детей агрессивными. Я так не считаю. Важно понимать разницу между реальным миром и виртуальным, вымышленным. А по поводу агрессии: ведь где-то в 1400-ых годах люди всей семьёй шли посмотреть на казнь человека. Думаю, что наш мир очень гуманный и игры не делают его хуже.

## Анастасия Кочурова, ученица 8-г класса



Доброго времени суток! Друзья называют меня Настей, приятно познакомиться.

Летом мне исполнилось четырнадцать, а в этом году я пошла в восьмой класс. У меня есть очень много различных увлечений, таких как рисование, сочинение стихов, работа с фотографиями и игра на гитаре. Не всегда мне удается заниматься всем сразу, но я уделяю отдельный день в неделю каждому хобби.

Для меня эти виды занятий являются саморазвитием, знакомством с искусством, а также познанием своей неординарной многогранной души. Это как солнце, которое плавно и печально уходит за горизонт. Но не беда - завтра вновь это небесное светило станет освещать своими яркими, ласковыми лучами весь мир. Такие понятия, как увлечения, хобби - очень разнообразны и для всех имеют свой смысл. Для меня это стало неотъемлемой частью жизни. Ведь там я могу творить, создавать и пребывать в грёзах.

Не очень бы хотелось из всех моих увлечений выбрать одно. Они

по-своему хороши и индивидуальны. Но все же придется вам раскрыть тайну моего мира.

С самого детства меня интересовало рисование, великие картины, написанные когда-то таким же обычным и простым человеком, как и я. С десяти лет я начала узнавать об этом искусстве больше, читала познавательную литературу, находила небольшие заметки самих художников об их труде. Наверное, это и положило начало моему творческому пути и мечтаний.

Каждый день я пробовала иные техники штриховки, например, работала над эскизами, поправляла и училась. Живопись меня увлекла с четырёх лет, я самоучка. Мои работы оценивают, я все больше и больше стараюсь, мне всё очень нравится.

Хочу напоследок сказать: что бы вам не говорили - идите к своей желанной цели, занимайтесь искусством, образовывайте себя и просто мечтайте, творите! И станете счастливыми.

Прилежная ученица восьмого «Г» класса - Анастасия Кочурова.



эскизы работ  
Насте Кочуровой,  
ученицы 8-г класса

27 января – памятный день в истории нашей Родины и Тосненского района. Именно в этот день Советской армии удалось снять кольцо блокады Ленинграда и освободить Тосно от гнёта фашистов. Каждому жителю Ленинградской области из воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, тех, кому пришлось выживать в условиях оккупации, известно, какой ценой досталась победа советским войскам в Ленинградско-Новгородской операции.

Ежегодно в нашей школе проводятся различные мероприятия, посвящённые Дню полного снятия блокады Ленинграда и освобождения г. Тосно от оккупации немецко-фашистских захватчиков: классные часы, беседы, просмотры фильмов, выразительное чтение стихотворений, возложение цветов у памятника воину-освободителю.

Администрация школы благодарит обучающихся за активное участие в мероприятиях.

**Результаты  
участия в школьном конкурсе чтецов, посвящённого  
Дню полного снятия блокады Ленинграда и освобождению  
Тосно от оккупации немецко-фашистских захватчиков**

| ФИО                  | Класс | Результат        |
|----------------------|-------|------------------|
| Рой Софья            | 5-а   | Участие          |
| Захарова Дарья       | 5-а   | Участие          |
| Голополосов Егор     | 5-б   | Специальный приз |
| Буднецкая Злата      | 5-б   | Участие          |
| Назарова Варвара     | 5-б   | Участие          |
| Березина Анжелика    | 5-г   | Участие          |
| Костяникова Кристина | 5-г   | 3 место          |
| Евдокимова Валерия   | 5-г   | 2 место          |
| Берлин Владислав     | 6-в   | 1 место          |
| Сирунян Лилия        | 6-г   | 1 место          |
| Рогозина Мария       | 7-а   | 2 место          |
| Черных Кристина      | 7-а   | Участие          |
| Казанцев Арсений     | 7-б   | 1 место          |
| Леонова Полина       | 7-б   | 2 место          |
| Стрякина Полина      | 7-б   | Участие          |
| Зайцева Ольга        | 7-б   | Участие          |
| Ткачёв Матвей        | 7-б   | Участие          |
| Соловьёв Егор        | 7-б   | Участие          |
| Смирнова Анастасия   | 7-б   | Участие          |
| Островская Алена     | 7-г   | 3 место          |
| Спиридонова Виктория | 7-г   | 3 место          |
| Кивонен Даниил       | 8-в   | 1 место          |
| Вилкоков Семён       | 8-в   | участие          |



**Фоторепортаж**  
**«Конкурс чтецов, посвящённый**  
**Дню полного снятия блокады Ленинграда**  
**и освобождению Тосно от оккупации немецко-фашистских захватчиков»**



**Фоторепортаж**  
**«Конкурс чтецов, посвящённый**  
**Дню полного снятия блокады Ленинграда**  
**и освобождению Тосно от оккупации немецко-фашистских захватчиков»**



**Фоторепортаж**  
**«Конкурс чтецов, посвященный**  
**Дню полного снятия блокады Ленинграда**  
**и освобождению Тосно от оккупации немецко-фашистских захватчиков»**



**Акция «Блокадный хлеб»**



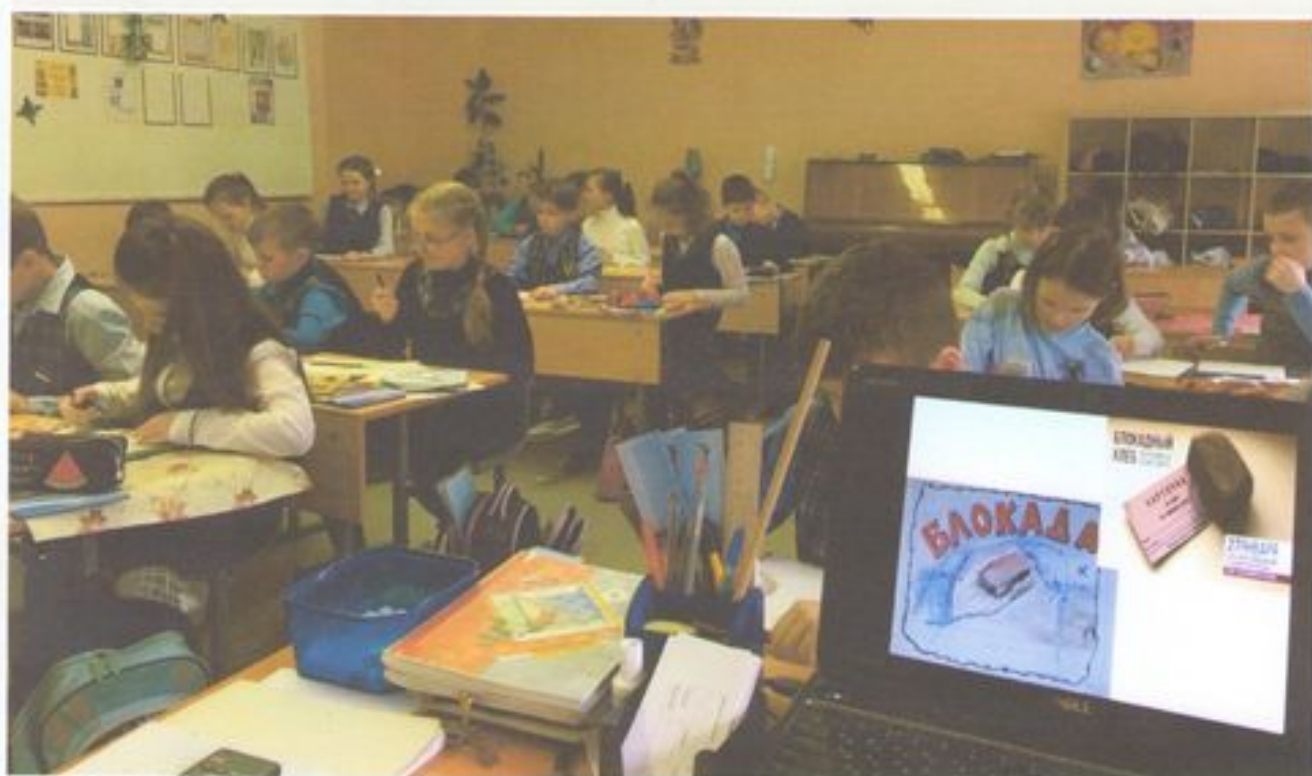
**Возложение цветов у памятника Воину-освободителю**



### Библиотечные уроки



### Классные часы



### Минуты молчания



### Выставки рисунков



## Навечно в нашей памяти...

В подготовке мероприятия участвовали члены родительского комитета: Тарадеева Татьяна Сергеевна, Назарова Юлия Викторовна, Фадеева Наталья Васильевна.

Актёры, ученики 5-в класса: Фадеева Ольга, Тарадеева Тамара, Назарова Екатерина, Магомедова Марьям, Акбаралиева Мадина.

Хлеб, похожий на блокадный, был заказан в пекарне «Аскания».

Особую благодарность хочется выразить ученикам 5-в класса, их родителям и классному руководителю Ирине Степановне Геворкянц. Именно они подготовили и провели в актовом зале школы для пятиклассников мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда.

«Акция «Блокадный хлеб», - как пояснила мама Оли Фадеевой, Наталья Васильевна, - напомнила школь-

никам о том, что кусочек хлеба - это символ того, какой ценой выживали люди в осаждённом Ленинграде. Этот кусочек хлеба в точности соответствует тому весу, то есть 125-ти блокадным граммам, пайку, который съедал человек за целый день. Присоединяясь к этой акции, мы чтим память тех, кто погиб в блокадном Ленинграде с сентября 1941 по январь 1944 года. Погиб от голода и болезней. Погиб,

отстаивая город, который фашистская Германия хотела стереть с лица земли, но не стерла».

Благодаря активности людей, осознающих свою связь с определённой социальной группой, а также с нацией и культурой, воспитывается чувство долга, обязывающее нас и других людей творить великие дела.



### Спешите делать добрые дела!

Говорить о доброте никогда не поздно, поэтому хочется рассказать вам, дорогие читатели, о том, как родители учеников 5-в класса организовали благотворительную акцию для детей, которые на время реабилитации находятся в центре «Дельфинёнок».

**Рассказывает  
Наталья Фадеева, мама...**

«Для участия в акции ученики 5-в класса с согласия родителей произ-

вели сбор канцелярских принадлежностей, детских игрушек, книг. Затем всё было передано в реабилитационный центр «Дельфинёнок».

Каким мы, родители, мечтаем видеть собственного ребенка? Не отрицайте, что хорошо, если бы он стал умным, уверенным в своих силах, способным, а главное-здоровым и счастливым. Однако в последнее время во внимание уже далеко не всегда берутся такие качества, как, например, доброта, отзывчивость, ще-

дость, вежливость, готовность прийти на помощь. Вряд ли кто-то из родителей будет протестовать против такого списка добродетелей, ведь никто не желает себе одинокой и печальной старости, лишённой заботы. Именно поэтому очень важно, чтобы ребёнок научился прощать, не стал жестоким, циничным и равнодушным, умел сочувствовать и хотел помогать. А для достижения этой цели важно самому стать хорошим примером для подражания!»



## Трейн-брейн



«Трейн-брейн» - это затейливое название имеет командная игра для школьников и взрослых, ставшая популярной в последнее время. Её проводят различные клубы или кафе вечерами в Тосно и Колпино. Как известно, интерактивные игры и упражнения улучшают память, внимание, мышление, способствуют развитию креативности и логики.

Екатерина Владимировна Гроссман и ученики 6-г класса увлекательно проводят время февральскими вечерами, когда на улице слякоть и в то же время не хочется сидеть дома. С огромнейшим азартом ребята сражались за призовое место в интеллектуальном турнире и фортуна не отвернулась! От этого на сердце стало ещё приятнее!



### #19

16 ФЕВРАЛЯ, ТОСНО, BAFFO RESTO

| Команды                | 1 | 2   | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | Очки | Место |
|------------------------|---|-----|---|---|----|---|---|------|-------|
| ПЕРЕПОДВЫПОДВЕРТ МОЗГА | 2 | 6,5 | 5 | 6 | 7  |   |   | 26,5 | 1     |
| ПЕРВЫЙ СОН БАКЛАЖАНА   | 0 | 6,5 | 6 | 7 | 4  |   |   | 23,5 | 2     |
| BIG MIND               | 1 | 5   | 6 | 6 | -3 |   |   | 15   | 3     |
| ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ   | 0 | 4,5 | 3 | 4 | 1  |   |   | 12,5 | 4     |
| ПАЛАТА УМА             | 2 | 4,5 | 6 | 4 | -4 |   |   | 12,5 | 5     |
| СТО СЛОЕВ ЗНАНИЙ       | 0 | 5   | 4 | 4 | -3 |   |   | 10   | 6     |
| #СОВЫ_В_КЕДАХ          | 1 | 3,5 | 5 | 4 | -7 |   |   | 6,5  | 7     |
| МОЗГОЛОМЫ              | 1 | 5,5 | 5 | 3 | -8 |   |   | 6,5  | 8     |
| МЕСАВИТ                | 1 | 4,5 | 3 | 3 | -6 |   |   | 5,5  | 9     |
| МАРЬЯНА                | 0 | 3,5 | 3 | 6 |    |   |   | 14,5 | 10    |

**Давай дружить!**

Дружба и симпатия — верные спутники наших учеников на протяжении всей школьной жизни. Закрепить приятные отношения помогают скромные признания в возникновении эмоциональной predisposition к друг другу.

14 февраля ученики нашей школы традиционно передавали «валентинки», готовили сюрпризы для своих одноклассников и сверстников.

Необычный вариант укрепления дру-

жеских взаимоотношений выбрала Екатерина Владимировна Гроссман, предложившая ученикам 6-г класса игру: «Сердечко».

Предварительно разрезав бумажные «сердца» пополам, классный руководитель распределила их среди ребят. Девчонкам и мальчикам было необходимо найти свою «половинку», таким образом, ученики класса, сами того не замечая, выразили желание найти среди одноклассников новых друзей.



## Будьте здоровы!

На классных часах, проводившихся в феврале, школьники узнали, что такое коронавирус, и как от него защититься.

Администрация школы желает всем крепкого здоровья!



### Ответственность и здравомыслие спасут от трагедии

Аномальная зима стала виновницей страшной трагедии, произошедшей в Тосненском районе. Под лёд провалились люди, которых не удалось спасти от переохлаждения.

Важно помнить, что каждый из нас несёт ответственность за свою жизнь и жизнь близких. Нельзя поддаваться соблазну всецело отдохнуть «душой и телом» и ни в коем случае нельзя шутить с природой.

Человеческая неосторожность, а порой глупость может привести к плачевным событиям.

Поэтому перед каждым каникулами в нашей школе проводятся инструктажи по безопасному поведению дома, в общественных местах, на улице, на природе, в зависимости от времени года с рассмотрением различных возможных ситуаций.

В феврале состоялись мероприятия в классах по безопасности на воде «Осторожно, тонкий лёд!».

А 13 февраля 2020 года старший государственный инспектор ГИМС А.Ю. Виноградов и государственный инспектор ГИМС А.Е. Иванова ещё раз напомнили обучающимся, что выход на лёд, может быть опасен для жизни.





VIDEO NOTE & TWO  
HI DUAL CAMERA



### На Сретенском балу

Что такое бал? Это танцевальный вечер в торжественных нарядах. Девушки в длинных платьях в пол, а кавалеры в классических костюмах, с бабочкой и белыми перчатками.

Как мы с девочками попали на данное мероприятие? Благодаря учителю истории Екатерине Владимировне Гроссман и учителю по физической культуре Юлии Владимировне Давыдовой. Узнав, что в воскресенье в 18.00 в нашем городе будет проводится Сретенский бал, я и мои одноклассники сразу же приняли решение, что обязательно станем его участниками. Мы испытывали при том особое волнение, ведь нас пригласили впервые на такое торжественное мероприятие.

Обстановка Сретенского бала очаровывала: нарядные пары кружили по залу. Профессионалы демонстрировали нам изящность танца. Мастер-класс высочайшего уровня заставил нас сдерживать дыхание от волнения. Конечно, нам было понятно, что искусству бал-

ного танца нужно учиться длительный срок. Позже нам стало известно, что женщины и мужчины, которые показали нам прекрасный танец, исполняют его более двадцати лет.

Не менее увлекательной нам показалась история возникновения балов. Мы узнали, что первые русские балы назывались ассамблеями. На протяжении 18 – 19 веков балы всё прочнее входили в русский обиход и вскоре проникли во все слои общества. К середине 19 века балы получили очень широкое распространение. Проверить полученные знания помогла викторина. Организаторы мероприятия тщательно готовились, чтобы оставить яркий след в нашей памяти от участия в данном мероприятии.

На Сретенском балу мне удалось познакомиться с галантным кавалером Кириллом Хмельевым, который рассказал, что 5 лет назад он впервые стал участником бала в Тосно. Ранее он, как и мы, чувствовал себя не очень уютно,

потому что совсем не умел танцевать. Чуткие преподаватели Ольга Николаевна Лебедева и Ирина Васильевна Княдарян вселити уверенность в том, что любой юноша при желании сможет за довольно короткий период освоить «азы» танца и без всякого стеснения наслаждаться соприкосновением с традициями предков.

На протяжении всего бала нас не покидало ощущение, что мы попали в прошлое. Полонез сменялся по традиции вальсом знакомства. За итальянским вальсом следовали краковяк, полька-тройка.

Этот бал был первым, но не станет последним в нашей жизни. Уходя с прекрасным настроением, мы твердо решили, что балы в Тосно станут для нас любимым времяпрепровождением.

А если вам понравился мой рассказ, присоединяйтесь к нам, бал обеспечивает отличным настроением на долгое время!

**Катя Талбакова,**  
ученица 8-а класса

На Сретенском балу





Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа №4  
г. Тосно»

**Наш адрес:**

187000, Ленинградская область,  
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

**Телефон для связи:**

тел./факс:

8(813-61) 3-02-94

**Сайт школы:**

[shkola4.tosnoobrazov.ru](http://shkola4.tosnoobrazov.ru)

## Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» принимали участие под руководством Ю.Ф. Сагиной, А.А. Новожиловой и Ю.А. Головчановой следующие юные корреспонденты: Катя Талбакова, Маша Сушко, Семён Вилюков, Катя Иванова, Иван Тихов, Дарья Пшенникова, Герман Бардокин, Алексей Садов, Егор Лубов, Анастасия Кочурова.

**Благодарим за предоставление информации и фотоматериалов педагогов, учеников школы и их родителей!**

### Как защититься от коронавирусов?

Коронавирусы – это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в лёгкой форме, не вызывая тяжёлой симптоматики. Однако, бывают и тяжёлые формы, такие как ближневосточный респираторный синдром (Mers) и тяжёлый острый респираторный синдром (Sars).

### Как защитить себя от заражения коронавирусом?

1. Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, – это поддерживать **ч и с т о т у р у к !**
2. Старайтесь не касаться рта, носа или глаз немытыми руками .
- 3 **В с е г д а м о й т е р у к и п е р е д е д о й .**
4. Носите с собой одноразовые салфетки и всегда прикрывайте нос и рот, когда вы кашляете или чихаете, и обязательно утилизируйте их после использования.
5. Не ешьте еду (орешки, чипсы, печенье и другие снеки) из общих упаковок или посуды, если другие люди погружали в них свои пальцы.
6. Избегайте приветственных рукопожатий и поцелуев в щёку.