



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

**Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
№ 445 от 02.09.2024**

**РАБОТА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРЕСТУПНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Социальный педагог
Е.А. Прохорова**

**Тосно
2024**

«Гибкое сопровождение» по двум направлениям:



Цели и задачи, нормативно правовая база, организация профилактической деятельности в школе

Цель социальной работы:

- ✓ социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
- ✓ достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- ✓ создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

- ✓ защита интересов личности;
- ✓ изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
- ✓ создание условий успешной адаптации детей;
- ✓ участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья;
- ✓ создание здорового климата в коллективе;
- ✓ профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- ✓ взаимодействие с учителями, родителями, социальными службами в оказании помощи детям и подросткам;
- ✓ обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- ✓ осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения;
- ✓ содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- ✓ реализация краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и сиротства», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Школьный спортивный сертификат»;
- ✓ выполнение роли посредника, связующего между детьми взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями;
- ✓ проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- ✓ развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

Нормативно-правовая база воспитания в системе образования:

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ ФЗ № 120 «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и дополнение.
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ✓ ФЗ «Об образовании».
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка, 1995 г.
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки России по организации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей
- ✓ Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (извлечение).
- ✓ Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (извлечение)
- ✓ Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде
- ✓ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Правила поведения учащихся.
- ✓ Должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя.
- ✓ Положение о внутришкольном учете, Совете профилактики.
- ✓ Социальный паспорт школы.
- ✓ Документация классного руководителя по вопросам профилактики:
 - Список органов самоуправления класса и поручений учащихся
 - Список занятости учащихся в дополнительных объединениях
 - Социальный паспорт класса
 - План воспитательной системы на учебный год
 - Тематика родительских собраний на учебный год
- ✓ Документация заместителя директора по ВР по вопросам профилактики:
 - Расписание работы кружков.
 - Статистические данные о занятости учащихся в дополнительных объединениях.
 - План воспитательной работы школы на год.
 - Комплексный план работы по профилактике совместно с субъектами профилактики.
 - Оперативная информация из ОДН
 - Рекомендации, анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике.
 - Планы проведения месячников и дней профилактики среди несовершеннолетних.

- План проведения родительского всеобуча, тематика общешкольных родительских собраний.

Планирование работы по профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде на учебный год

Включает в себя:

- организацию деятельности педагогов (организация и проведение педсоветов, семинаров);
- организацию деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов по раннему выявлению детского неблагополучия, оказанию практической помощи подросткам и их родителям;
- организацию профилактической работы с родительской общественностью (организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, Советов профилактики);
- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, индивидуальное трудоустройство подростков, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организацию взаимодействия школы со всеми субъектами профилактики;
- организацию совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей.
- проведение анализа работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Индикаторами эффективности работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, КДН, ОДН.
2. Снижение уровня подростковой преступности.
3. Увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость.
4. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.
5. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период.
6. Увеличение процента учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки учащихся.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- явлечение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Цель Программы профилактики способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики.

Остановимся на наиболее важных аспектах Программы «Профилактика правонарушений».

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль над успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Работа над посещаемостью является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге

превратит в злого прогульщика. Классные руководители установили ежедневный контроль над посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей сразу выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов, социального педагога, куратора за посещаемостью за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение инспекторов ОДН ОВД и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности.

4. Пропаганда здорового образа жизни приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекаем специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов) оказывают помощь родители.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаем сотрудников правоохранительных органов. В школе работает школьная служба примирения.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. В беседах с подростками о вреде наркомании стараемся включать интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

Ежегодно ученики школы принимают участие в антинаркотическом тестировании.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке

проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляем акты обследования жилищных условий, выясняем положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ОДН ОВД, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных планов сопровождения.

Процедура постановки на внутришкольный контроль начинается только при наличии письменного заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов, школьной общественности, и других сообщений государственных органов (комиссии по делам несовершеннолетних, определения или приговора суда, информации из ОДН, органов дознания или следствия ОВД). Жалобы, заявления и другая информация о противоправных действиях учащихся проверяются, подписывается договор с родителями, а затем составляется и реализуется индивидуальный план сопровождения. Классные руководители составляют второе расписание, которое контролируется куратором и координатором ребенка. С педагогами-предметниками заключаются договора на дополнительные индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».

9. Рейды:

- а) по неблагополучным семьям.
- б) по местам массового скопления молодежи.
- в) тематические рейды по планам ОДН, КДН.

III. Методы и технологии, используемые в профилактической деятельности

Социально-педагогическая служба ведёт работу по следующим направлениям:

- ✓ организационная деятельность
- ✓ информационно-просветительская и профилактическая работа
- ✓ совместная работа с ОДН, КДН и т.д.

В течение года проводятся совещания классных руководителей, заседания Педагогического совета, совещания и консилиумы по индивидуальному сопровождению на которых поднимаются и освещаются вопросы, касающиеся профилактической деятельности работы коллектива с детьми группы риска, социально неблагополучными семьями, межведомственного взаимодействия.

Совместно с инспекторами ОДН, классные руководители, социальный педагог проводят рейды в семьи учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи

с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию педагогической помощи по воспитанию подростка из данной семьи, по оказанию моральной и по возможности материальной помощи многодетным малоимущим семьям, оказавшейся в трудной ситуации, по реабилитации родителей, страдающих вредными привычками, по оказанию помощи в трудоустройстве.

Совместно с КДН и ОВД проводится работа по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения Закона об образовании, родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, а также родителей, не осуществляющих надлежащего надзора за детьми.

Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классного руководителя. Оказывается своевременная помощь опекунам по воспитанию ребенка, помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания по темам:

- ✓ «Профилактика ПДД»
- ✓ «Адаптация пятиклассников»
- ✓ «Профилактика наркомании» с приглашением инспектора по надзору за распространением наркотиков.

В течение года проводятся классные часы по предупреждению у подростков вредных привычек, правонарушений по различным темам, направленным на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения:

Согласно плана воспитательной работы школы проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Беседы инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудника ГИБДД по профилактике правонарушений, ПДД
- ✓ Конкурсы плакатов и рисунков среди школьников: «Мы – за здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет», «Курить – здоровью вредить», «Я знаю правила дорожного движения»
- ✓ Участие в антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- ✓ Привлечение детей «группы риска» к занятиям в школьных спортивных секциях, кружках, к участию в школьных делах.
- ✓ Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и групповая работа по социальной адаптации детей группы риска.
- ✓ Разрабатываются и используются презентационные материалы по различным направлениям профилактики.
- ✓ Организуется каникулярная занятость (лагерь при школе для детей группы риска, отдых детей в загородных лагерях).

На классных часах, на уроках обществознания, ОБЖ учащиеся знакомятся с основами правоведения:

- ✓ «Парламентский урок».

- ✓ «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
- ✓ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».

Социальной службой школы проводится мониторинг с целью выявления семей, оказавшихся в трудной ситуации, и несовершеннолетних «группы риска» путем анализа социальных паспортов классов, сообщений из ОДН, КДН, путем проведения доверительных бесед классных руководителей с учащимися и их родителями, путем проведения тактичной проверки сигналов со стороны жителей Тосно и своевременного реагирования на них.

С целью пропаганды среди учащихся здорового образа жизни проводятся школьные спортивные соревнования по лыжам, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике.

В школе работает спортивный клуб.

Алгоритм выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении

Семья, находящаяся в социально опасном положении

Семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Цели и задачи

Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях учащихся и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания учащихся школы;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

Социальный педагог, психолог или классный руководитель

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально опасном положении», цель которого - выявление семей, находящихся в социально опасном положении,

- посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи,

- анализируют информацию,

- оформляют аналитическую справку по форме, в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

Заместитель директора по ВР обобщает информацию, полученную от социального педагога, психолога и классных руководителей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц) по форме.

Классные руководители:

- обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр при прибытии обучающихся в образовательное учреждение.

- при выявлении обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования по результатам которого выносится вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный контроль.

При выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно сообщить администрации образовательного учреждения или социальному педагогу для принятия дальнейших мер.

Работа с родителями:

– просветительская работа (выпуск информационных листов, проведение бесед, дискуссий, ролевых игр, лекториев);

– психокоррекционная работа – семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уходит из дома; стал агрессивным, не управляемым; замечен в квартирных кражах и т.д.);

– психопрофилактическая работа – приглашение специалистов (медицинских работников, инспекторов комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.) на встречи с родителями.

– привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности подростков;

– выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми;

– разработка основных правил семейного воспитания;

– создание положительной мотивации у родителей в содействии образовательному учреждению, педагогам дополнительного образования, своему ребёнку;

– всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, организация работы Совета профилактики;

– способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности подростка.