Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

Барыгина Марина Павловна

Подписан: Барыгина Марина Павловна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г.ТОСНО"", СНИЛС=06717729190, ИНН=4716009719 71, E=butsc4tosno@yandex.ru, G=Марина Павловна, SN=Барыгина, CN=Барыгина Марина Павловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-02 17:29:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

План
работы МБОУ «СОШ№4 г. Тосно»
с одаренными детьми
на 2024-2025 учебный год

Тосно 2024г.

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, а также конкурсам школьного муниципального и регионального уровня.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. Предметные недели;
8. Участие в олимпиадах и конкурсах;
9. Проектно-исследовательские работы;
10. ВУД ,кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы; Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	ШМО,ШОЦ	План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников;	Сентябрь	руководители ШМО и ШОЦ	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Зам директора по методической части	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам директора по методической части	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады на платформе «Сириус»	Сентябрь	.ШМО ШОЦ	Разработанный график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	ШМО,ШОЦ	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе ВсОШ, предметных олимпиадах.

8.	Предметные недели: 1. Русского языка и литературы. 2. Математика 3. Информатика 4. Неделя искусств (изо, технология, музыка) 5. Иностранного языка 6. Химия и биология 7. География 8. История 9. Физика	ноябрь ноябрь декабрь январь январь февраль март апрель апрель	ШМО,кл.рук.	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
9.	Подготовка к муниципальному этапу Региональной олимпиады школьников	ноябрь	ШМО,ШОЦ	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
10.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	ШОЦ,ШМО	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе ВсОШ
11.	Подготовка к региональному этапу ВсОШ	декабрь	ШОЦ, учителя - предметники	Списки обучающихся на участие в региональном этапе
12.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
13.	Работа с одаренными детьми в рамках наставничества	В течении всего учебного года	Зам директора по методической части	Выявление и поддержка одаренных детей.
14.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	ШОЦ	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе

				Всероссийской олимпиады школьников
15.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	. Педагог-психолог.	Аналитический отчет.
16.	Проведение школьного этапа ученической конференции «Это наш проект»	Март - апрель	руководители МО.	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
17.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
18.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2024-2025учебный год.	Май	ШОЦ,ШМО	Аналитический отчет.
19.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации в школьной группе, на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	ШОЦ	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
20.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Учителя-предметники. Классные руководители.	Аналитический отчет.
21.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
22.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.

23.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
24.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
25.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	ШМО,ШОЦ	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.