Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

Барыгина Марина Павловна

Подписан: Барыгина Марина Павловна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г.ТОСНО""", СНИЛС=06717729190, ИНН=471600971971, E=buhsc4tosno@yandex.ru, G=Марина Павловна, SN=Барыгина, CN=Барыгина Марина Павловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.09.02 17:30:09+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

План работы
педагога-психолога Чекменевой М.Н.
на 2024 – 2025 учебный год

Цель:
Сопровождение учащихся с момента поступления в начальную школу и до ее окончания. Создание благоприятного климата среди школьников, учителей и родителей. Предоставить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и оказать помощь этой категории учащихся. Предупреждение конфликтных ситуаций, выявление условий, затрудняющих становление личности и оказание психологической помощи.

Направления работы:

1. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.

2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

3. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

4. Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

5. Экспертная работа направлена на участия в консилиумах, комиссиях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.

6. Организационно-методическая работа.

Задачи:

1.Выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.

2.Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи учащихся с ОВЗ.

3.Проведение планомерной коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, направленной на коррекцию недостатков развития и формирование УУД.

4.Обеспечение сопровождения учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения в МБОУ “СОШ №4 г. Тосно”

5.Отслеживание динамики развития учащихся.

Годовой план работы
педагога-психолога МБОУ СОШ№4 г. Тосно
Чекменевой М.Н.
на 2024-2025 учебный год

Диагностическая работа		
Обучающиеся 1 – 4 классов		
1	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов	Октябрь-ноябрь
2	Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 классов	Март-апрель
3	Изучение уровня воспитанности обучающихся 2,3 классов	Январь
4	Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности	Май
Обучающиеся «группы риска»		
1	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Исследование интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
Одаренные дети		
1	Исследование интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
Учителя начальной школы		
1	Экспертная оценка адаптаций обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь-ноябрь
Родители обучающихся начальных классов		
1	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	октябрь
Родители обучающихся «группы риска»		
1	Исследование детско-родительских отношений	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		

Обучающиеся 1 – 4 классов		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
2	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Ноябрь-декабрь
Обучающиеся «группы риска»		
1	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	В течение года
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья		
1	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течении года
Консультативная работа		
Обучающиеся 1-4 классов		
1	Беседа с обучающимися 3-4 классов “Информационная и психологическая безопасность при использование сети интернет” с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Февраль-март
Учителя начальных классов		
1	Выступления (групповые консультации) следующей тематики: “Возрастные особенности детей 6-7 лет”, “Психологическая готовность к школьному обучению”, “ Формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности”.	Ноябрь, январь
2	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний).	Ноябрь-декабрь
Родители обучающихся начальных классов		
1	Выступления и занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по программе “Педагогика и психология: на пути к пониманию”	В течении года в рамках родительских собраний
2	Беседа для родителей 2-4 классов “Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения”	Октябрь
3	Результаты психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках родительских собраний)	Ноябрь-декабрь
4	Результаты мониторингов уровня развития универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов	Ноябрь, май

Информационно-просветительская работа		
Учителя начальных классов		
1	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течении года
Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, детей с ОВЗ, одаренных детей		
1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности универсальных умений действий и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как “дети группы риска”), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течении учебного года
2	Индивидуальные консультации по запросу	В течении учебного года
Экспертная работа		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течении года по плану ПМПк
2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течении года
3	Посещение уроков учителей начальной школы	В течении года еженедельно
Организационно-методическая работа		
1	Планирование работы на 2023-2024 учебный год; Согласование годового плана с администрацией управления образованием	Август-сентябрь
2	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	Август
3	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 1-х классов	Сентябрь
4	Планирование и разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь-март
5	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Апрель-май

6	Подбор материалов для проведения консультаций родителей, учащихся, учителей	В течении года
7	Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течении года
8	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
9	Планирование совместных действий классных руководителей и педагога-психолога	В течении года
10	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, консультаций.	В течении года
11	Обработка данных психологической диагностики	В течении года
12	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации	В течении года
13	Участие в работе Совета профилактики управления образования	В течении года
14	Повышение уровня профессиональных знаний	