



ШИК

«Школьный информационный калейдоскоп»

Выпуск №1 (33)

Дата выпуска: ноябрь 2017

Выпуск №1 (33)

Муниципальное
бюджетное
образовательное
учреждение
«Средняя
образовательная
школа №4 г. Тосно»

В этом выпуске:

Обращение к читателю	1
Выпускники: вспоминаем школу	2-5
Проект «Живые уроки»	6-7
Спортивные новости	9-12
Встречи с писателями	13-14
Литературная страничка	15-16
Калейдоскоп новостей	17-19
Правила поведения	20

Обращение к читателям

Уважаемые ребята!

Перед вами первый номер журнала «ШИК», который пришёл на смену газете, издаваемой в нашей школе более 10 лет. В ней юные корреспонденты нескольких поколений по горячим следам в своих статьях, зарисовках, репортажах и очерках рассказывали об интересных событиях, проходивших в школе, об экскурсиях по памятным местам, о конкурсах, о спортивных соревнованиях и выставках известных художников и ещё много о чём.

В век широко шагающих высоких технологий постепенно устарела настенная форма школьной печати. Удобнее теперь зайти на школьный сайт или просто взять в руки журнал и полистать его в комфортной обстановке.

Ребята, школа для каждого из вас – это, как принято считать, действительно второй

дом. А с точки зрения обучения, пожалуй, самый главный. Уроки, внеклассные мероприятия, домашние задания... Вся работа будет более успешной, если каждый ученик начнёт правильно и точно выражать свои мысли, делиться своим мнением и взглядами. Если он научится откликаться на различные вопросы и горячо отстаивать то, что ему кажется справедливым и правильным. Именно эти функции и должен выполнять школьный журнал. Он, конечно же, будет отсылаться на запросы той среды, которая его создала. И тогда этот информационный орган обязательно станет другом для ребят в подготовке их ко всем сложностям самостоятельной жизни.

Выполняя функцию генератора идей, наш журнал будет глубоко освещать все грани школьной жизни. Это не только широкий круг интере-



Директор школы
Пётр Иванович Доннер

сов ребят, но и их заботы и поиски, их общие радости и печали, сомнения и открытия, то есть вопросы морали и нравственности. Ко всему прочему получается, что этот журнал обязательно должен стать своеобразной школьной летописью.

Журнал может быть интереснее и содержательнее!

Уважаемые читатели!

Мы стремимся к тому, чтобы журнал был интересен для чтения, был современным и содержательным. Для этого нам нужна ваша помощь!

Мы приглашаем вас не только присылать свои статьи, но и высказывать мнения о наших публикациях, через журнал обмениваться мыслями, идеями обо всём, что вас интересует не только в школе-

ной жизни, но и жизни подростка, ребёнка. Кроме того, вы можете размещать в журнале свои творческие работы. Наиболее интересные и содержательные – будут публиковаться в нашем журнале.

Мы бы хотели, чтобы и в содержании статей, и в редакционной почте при обсуждении материалов присутствовали разные позиции, разнообразные точки зрения. Полемика даёт не только возмож-

ность обсудить опубликованное – мы надеемся, она будет стимулировать читателей к написанию новых статей.

Желаем нам всем продуктивности и много хороших статей, а это невозможно без общих усилий – и ваших, наших читателей, и юных корреспондентов нашего «Школьного информационного калейдоскопа».

До новых встреч на страницах журнала!

Наш адрес:

187000,

Ленинградская область,
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел./факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@yandex.ru

Выпускники: вспоминаем школу



Хочу ребятам посоветовать

После выпускного прошло уже больше двух лет: с тех пор я перестала измерять время по звонкам, раскрашивать контурные карты и видеть формулы в страшных снах. Зато со мной остался импульс так называемого трудолюбия, полученный в школе, который умеет вовремя просыпаться.

Я никогда не задавалась целью быть отличницей, опережать всех и во всем. Но в один момент, неожиданно для меня, всё, что нужно, стало получаться. Не совсем всё, конечно... Точные науки – не мой конёк. Так до 11 класса они конём и не стали, поэтому пришлось понервни-

чать. А разогнаться ритм жизни стал, кажется, в 6-7 классе, навалилось всё: олимпиады, конкурсы, конференции. Дело такое – попробуешь раз и не отпускает. Почему появился интерес? До сих пор не могу себе ответить. Думаю, моё любопытство родилось из мелочей: настроение хорошее, «платёжку» получила, похвалили за что-то.

Так появилось представление о том, что кажется полезным, и я уделяла этому больше внимания. Конечно, сильный толчок давали учителя, которые помогали мне. С теплом вспоминаю уроки географии Татьяны Павловны Доннер – она с душой рассказывала всё о предмете и не только. Помню, как мы обсуждали ново-

сти, и ведь всегда ей удавалось точно привязать события к теме уроков! Я начала чаще интересоваться тем, что происходит в мире, чтобы «влипаться» в разговоры об этом. Забавно вспоминать об этом сейчас, когда я учусь на журналиста. Ориентироваться в пространстве мало: профессия обязывает ещё писать и быть энергичным. Здесь самое время передать привет Татьяне Борисовне Коротковой, моему классному руководителю и учителю литературы. Я благодарна ей за доверие: Татьяна Борисовна была уверена в том, что я сдам экзамены и дала возможность спокойно подготовиться. Хотя мирно учиться все равно не получалось – за бессонные ночи спасибо Юлии Фёдо-

ровне Сагиной. Это было весело, с огнём! Особенно если до какого-нибудь конкурса оставалось пару дней, а нам надо сценарий дописать и стихи доучить. Я рада, что мы занимались этим вместе. Каждый учитель и его уроки оставили свой особенный след в моей памяти.

Привычка искать приключения осталась, спокойно жить у меня не получается. Помимо учёбы стараюсь брать по максимуму работы. Но все равно, выходные – это святое! Вы подумаете, что я безумный трудоголик, но я бываю ещё тем ленивцем. Главное во всем соблюдать баланс. Поэтому хочу ребятам посоветовать быть смелее, пробовать, рисковать, учиться на ошибках. И не забывать о себе

любимых: важно не переутомляться, не болеть, радовать себя чем-то приятным, проводить время с родными и близкими.

Анастасия Семенова,
выпускница
нашей школы
2015 года



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение, зачастую, оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адек-

ватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям – оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамены – лишь одно из жизненных испытаний. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может

всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать выпускные экзамены в любой форме. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Выпускники: вспоминаем школу



Школа – платформа для прыжка

Наверное, у меня будет много поводов вспоминать школьные годы: коробочка с медалью на полке, фотографии из выпускного альбома, красная ленточка в шкафу, вид на школьный стадион из окна комнаты или рассказы сестры, закончившей нашу школу на пять лет раньше. А сами воспоминания будут наполнены прежде всего чувством благодарности к учителям, прошедшим путь длиной в 11 классов вместе со мной и моими одноклассниками. Сейчас я понимаю, что многое не сложилось бы так хорошо на этом пути, если бы не профессионализм и чуткость нашего классного руководителя Ларисы Александровны Вранчовой.

Заинтересованность в каждом ученике, проявление неравнодушия к нашим успехам и неудачам, привычка доводить всё до конца и достигать поставленной цели – это лишь часть того, что может охарактеризовать отношение Ларисы Александровны к своей работе. Такой сложной, возможно, самой сложной деятельности – быть учителем. Безусловно, мы никогда не забудем уроки русского языка и литературы, те знания, которые получили в процессе их изучения, но ещё сложнее будет забыть то, сколько раз мы отправлялись в путешествия и экскурсии за все школьные годы! Сколько разных

мест мы посетили! Даже на выпускной отправились в весьма интересную локацию – на остров Вагаз.

Сегодня, поступив в университет на юридический факультет, я чётко понимаю, что это направление будет мне, по крайней мере, интересно, ведь профильные предметы для юриспруденции – история и обществознание. Мои любимые. Последние два года, я особенно внимательно изучала эти дисциплины и поняла, что интереснее и важнее их – нет, и я рада, что именно эти предметы стали для меня важнейшими на экзаменах. Большая помощь в освоении и постижении этих наук,

которую невозможно переоценить, исходила от Светланы Николаевны Куликовой. Мне, несомненно, очень повезло, ведь я всегда ходила на уроки истории и обществознания с большим интересом и с предвкушением снова узнать что-то новое.

Вообще школа – это большая платформа для первого прыжка в процесс самообразования. Вряд ли мне где-то представится еще возможность получить такие полные знания по географии, математике или химии. Такой шанс нельзя упускать, ссылаясь на то, что эти предметы не будут связаны с будущей профессией.

Общаясь с ребятами следующих поколений выпускников нашей школы, хочу сказать, что нельзя упускать и возможность получить в школе опыт в общении со сверстниками и учителями, невозможно обойтись и без первых ошибок и глупостей, ведь школа – это еще и маленькая платформа для прыжка в большую жизнь. Школа – это детство, друзья, знания, первые трудности, обиды и первые мечты. Это школа жизни в самом широком смысле, которая обязательно должна стать первым толчком к самостоятельности, первым шагом к самообразованию, получению профессии и достижению других целей.

Каждому ученику школы, будущему выпускнику желаю таких же незабываемых, успешных и полезных школьных лет, которые были у меня. Желаю так же легко и удачно, как получилось у меня, с любимыми учителями и одноклассниками, проводить школьные годы всем ребятам!

Лиза Николаева,
выпускница
средней школы №4 г. Тосно
2017 года

Советы психологов для выпускников

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго

заниматься однообразной работой. Меньше умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

Соблюдайте режим сна и отдыха.

Ваша заслуга. Спасибо!



Последний звонок... Выпускной... В эти дни волей неволей накатывается океан воспоминаний. Среди них события начальных классов, подросткового возраста ну и, конечно же, последние два года: 10 и 11 класс – время выбора своего будущего.

Вспоминая начальные классы и пользуясь возможностью выразить благодарность своей первой учительнице, я сделаю это. Дорогая Ирина Леонидовна, спасибо Вам огромное за неимоверный труд. В каждого из нас вы вложили огромный потенциал, которым каждый распорядился и распорядится по-своему. С первыми классами связано такое количество эмоций, впечатлений, историй, что даже и

1/100 не уместится. В таком возрасте ещё нет волнения, стеснения перед одноклассниками и преподавателем: ты выходишь читать стихотворение с гордо поднятой головой, с интонацией, как говорится, с чувством, толком, расстановкой. Признаюсь честно, в последующие года такого не было: дрожь в коленях (но голова все ещё поднята гордо), пот на ладонях и другие признаки переживаний – все на лицо.

Переходный возраст, тут уж ничего не поделаешь (либо просто я был слишком нервным).

В это время на моем жизненном пути появилось много новых преподавателей,

каждого из которых я считаю отличным специалистом: они все умели совмещать обучение предмету и дисциплине, были беспристрастны и чутки одновременно. Абсолютно всем педагогам я могу выразить огромную благодарность и хочу извиниться за своё ужасное поведение.

Отдельные слова благодарности хотелось бы сказать своему классному руководителю - Коротковой Татьяне Борисовне. Вы замечательный человек и прекрасный преподаватель. Я крайне рад, что именно Вы были классным руководителем класса, в котором учился я. Я не сомневаюсь, что это как-то повлияло на судьбу каждого из нас в лучшую сторону.

Часто, когда я опаздываю на электрчку, я вспоминаю короткий диалог между Вами и любым из опоздавших:

- Здравствуйте, извините за опоздание.

- Здравствуйте, а если не извиню, опаздывать больше не будешь?

После этого каждый оказывался в замешательстве, а я в те моменты понимал, что нельзя обещать того, что не выполнишь.

Всегда любил физику и кушать. Сложно ставить науку и «науку» в одну строчку. Но так и есть.

Сейчас я люблю и то, и другое все так

же сильно, жаль физики в медицинском ВУЗе мало!

Почему я вспомнил про еду? Правильно, потому что я помню, как под чутким руководством Татьяны Романовны мы на кухне делились на бригады и готовили еду... АААА, это было очень сытно. Жаль, что так было не до 11 класса, но ведь настоящие мужчины должны уметь делать все, и поэтому у нас появился Виктор Федосович.

Ну а физика – это непередаваемо. Это надо чувствовать. Татьяна Сергеевна – это преподаватель, заслуживающий огромного уважения. Спасибо Вам за Вашу активность во внешкольных меро-

приятиях. Мы – дети Галактики!!

География... Хм... Могу сказать одно. Познакомился с Бразилией в университете. Он так удивился моим познаниям про Бразилию: знаю их официальный язык, чьей колонией была эта страна, столицу и так далее. Тут, Татьяна Павловна, Ваша заслуга. Спасибо! Ведь так и приобретаются новые друзья!

Биология и математика. Ирина Борисовна и Елена Николаевна! Математика – царица наук, а биология – царица первого курса в медицинском ВУЗе. Приходится, как и в школе, потрудиться для получения положительного результата.

Ольга Николаевна, Вас знаю больше

не как преподавателя, а как заместителя директора. Уж точно могу сказать, что такого круглого сочетания нет ни в одном человеке, который занимает эту должность.

Английский язык... Выражаю слова благодарности Наталье Васильевне, в ВУзе меня хвалят.

СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, ВЫ СУПЕР ИСТОРИК!!! Всегда и всем говорю, что у меня был лучший историк на планете! В группе, как обычно, мне не было равных, я так же плохо себя вел, сидя на первой парте, и так же хорошо отвечал (скромность – это не моё), как и в школе. Моя любовь к истории ТОЛЬКО благодаря

Вам. Только Вы привили мне уважение к этому предмету.

Химия... Элла Аркадьевна, готовясь к коллоквиуму по биохимии, хочешь не хочешь, а вспоминаешь химию школьную, как вы хорошо объясняли этот невероятный лёгкий (по нынешним меркам) материал. А сейчас мозг на грани разрыва. Спасибо Вам большое! Достойных преподавателей по химии очень мало. И нашей школе повезло с Вами.

Юлия Федоровна, с Вами у меня ассоциируется звонок с предложением поехать в Казань. Я невероятно рад, что именно я был тем человеком, которому Вы позволили и предоставили возмож-

ность поехать туда. Пока набирал этот текст, вспомнил, как по вашему строжайшему предложению мы с Настей и Владом сняли видеоролик, посвященный Великой Отечественной войне. Спасибо Вам за ваши организаторские способности и за то, что сумели так порадовать!

Ольга Ивановна, скажу в очередной раз, что именно благодаря Вам знания, полученные при изучении обществознания, помогли мне в университете! Спасибо Вам!

По традиции, в конце о самом главном человеке, в данном случае, в школе.

Петр Иванович. Спокойствие, уверенность в следующем шаге, отсутствие каких-либо признаков торопливости и тому подобное. В общем все то, чего нет

во мне. Взрослея, я понимаю, что эти качества мне очень пригодятся в профессии, которую я избрал. Школа под Вашим руководством процветает! Вам удалось набрать отличный персонал. Все учителя, принятые в школу №4 города Тосно, формируют коллектив, который поддерживает достаточно высокий уровень образования в месте, ставшем для меня вторым домом на протяжении 11 лет.

СПАСИБО ЕЩЁ РАЗ ВСЕМ БОЛЬШОЕ!

**Владислав Федоров,
выпускник школы 2015 года**



Памятка для тех, кто готовится сдавать ЕГЭ

- Думайте о позитивном результате сдачи экзамена, переключайтесь от мыслей, связанных с негативными представлениями экзаменационной процедуры.
- Нельзя настраиваться на неуспешность. Не тратьте на это напрасно силы, попробуйте, наоборот, выстроить программу успеха, продумайте и проиграйте её в деталях.
- Решите, зачем Вам нужно успешно пройти экзаменационные испытания. Продумайте, какие возможные

перспективы профессионального обучения в дальнейшем открываются для Вас.

- Соблюдайте правильный режим подготовки к экзамену, для лучшего усвоения программы лучше изучать в день немного учебного материала, но качественно, полностью разобрав тему, с примерами, с вопросами. Не гонитесь за большим объёмом материала, не создавайте у себя в голове хаоса и беспорядка; сжоршка из обрывков знаний не лучший помощник на экзамене.
- Готовьтесь к экзаменам в соответствии со своими биологическими ритмами, кому-

то лучше утром сесть за подготовку, а кто-то предпочитает спокойно начать готовиться вечером. Главное, соблюдайте режим здорового сна, спите не менее 8-ми часов в сутки.

- Если вы чувствуете, что подвержены сильному волнению и тревоге, у Вас низкий уровень стрессоустойчивости, не бойтесь обратиться к психологу за помощью.
- Вы также можете самостоятельно воспользоваться тренировочными упражнениями для укрепления психологического настроя и снятия повышенной стрессовой реакции организма. Постарайтесь адекватно

ватно оценить свои сильные стороны и опирайтесь на них при подготовке и сдаче экзамена.

Формирование правильных установок для успешной сдачи экзамена

- Я настраиваюсь на подготовку к экзамену, все беспокоящие меня мысли я оставляю в стороне.
- Я позволяю себе представить, сколько интересного меня ждёт после успешной сдачи экзамена. Моя мотивация и желание сдать его хорошо возрастают.
- Я остаюсь спокойным, если мне попадается трудное задание или для разбора

материала требуется более долгий срок изучения. Время есть, я всё успею.

Сложное задание могу отложить и вернуться к нему позже.

- Даже одна изученная тема, один решённый пример, одно разобранный правило продвигают меня дальше.
- Если я чувствую тревогу, страх или панику, то оцениваю их наличие, но не закрываюсь на них. Я нахожусь в безопасной для своей жизни и здоровья ситуации, делаю то, что знаю, могу и зависит от меня в этот момент.
- Если что-то происходит не так, как мне

хотелось бы, то я остаюсь собранным и спокойным. Это новый опыт. Любой человек может допускать ошибки. Я должен избегать осуждения себя. В будущем я смогу не допускать подобных ошибок.

- Если меня одолевают навязчивые беспокойные мысли, я настраиваюсь на содержание задания. Концентрируюсь на его сути, на этапах выполнения. Обо всём лишнем я смогу подумать после сдачи экзамена. Сейчас я выполняю задание, с которым справлялся раньше и сейчас у меня тоже всё получится.
- Я молодец.

Проект «Живые уроки»

Наша школа успешно включилась в реализацию федерального проекта по образовательному туризму «Живые уроки». Данный проект направлен на расширение и закрепление знаний по школьным предметам, повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня, воспитание гражданско-патриотической позиции, развитие творческих способностей и профессиональной ориентации школьников.



С маршрута «К истокам Руси».
Музей-заповедник
Старая Ладога,
Староладожский Успенский
монастырь

На автобусе до села Старая Ладога мы ехали долго, больше трёх часов. Находится оно чуть выше устья реки Волхов, - так начинали рассказывать о своих впечатлениях об экскурсии многие



ребята 5а класса, - интересно было узнать, что когда-то это было крупное поселение, первая столица Руси.

- Мы побывали в необычном археологическом музее-заповеднике. Более трёхсот лет здесь ведутся раскопки,

открыто очень много исторических памятников, - вспоминает Ангелина Иванова.

- Как же там красиво! Природа ещё более суровая, чем у нас, но всё время хотелось смотреть на яркие загадочные холмы, узурные купола церквей. Музей... Остался в памяти огромный макет Старой Ладоги, когда в девятом веке она была важным торгово-ремесленным центром, - с восторгом замечает Руслан Исмаилов.

Кристина Черных даже запомнила, что в годы правления Рюрика город получил статус главного в северной части Руси, каковым он и оставался, а потом

князь перенёс столицу в Новгород.

Многие ребята запомнили, что главной достопримечательностью Древней столицы Руси является Староладожская крепость, хотя она пока ещё полностью не восстановлена. А вот Георгиевская церковь 12 века на территории крепости не



просто запомнилась, например, Арине



Чегодаевой, она оставила в памяти девочки какое-то трепетное «чувство очищения», когда она поставила свечу.

Когда ребята гуляли по курганам в урочище Сопки, особый интерес у них

вызвал один из них под названием Олега-ва Могила. Никита Смирнов, оказывается, знает не только о том, что учёные полагают, что под курганом погребён «Вещий Олег», но и то, что скорее всего он там не похоронен. Кому интересно, ребята, почему так случилось, спросите у Никиты. Он раскроет вам эту загадку тоже



с научной точки зрения. Об этом ребята узнали от экскурсовода.

Вот теперь становится понятно, что «живые уроки» действительно дают прочные знания. Кстати, при закреплении полученной информации после правильных ответов на вопросы многие мальчики и девочки получили поощрительные дипломы, то есть усвоили всё на «отлично».

«Мой родной край—Ленинградская область»

В октябре 2017 года ученики школы №4 г. Тосно приняли участие в уникальном туристическом проекте для детей «Мой родной край – Ленинградская область».



С маршрута
«История нашего края».
Лодейное поле – с. Алёховщина
– Верхние Мандроги

В Лодейном поле мы побывали на обзорной экскурсии. Грандиозный памятник, воздвигнутый в честь 300-летнего юбилея этого города не обманул нашего ожидания. Церковь Святых Петра и Павла, памятник-обелиск Петру Первому, мемориальный парк «Свирская Победа»



да много ещё чего поразили наше воображение. Например, в краеведческом музее мы познакомимся с выставками декоративно-прикладного искусства «Домовушка». Удивительным оказался мир наших предков, предметы быта, костюмы, сделанные руками учеников и их педагогов.



Второй день путешествия мы провели в деревне Верхние Мандроги и увидели, как талантливые мастера и мастерицы выполняют красивейшую резьбу и роспись по дереву, плетут воздушные кружева.



На прогулку на остров сказок «Лукоморье» нас даже доставили на маленьком пароме. Замечательный экскурсовод Сергей провел нас по волшебным местам. Встреча со сказочными героями А.С. Пушкина доставила всем особое удовольствие:



Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей...

А ещё он показал нам мини-зоопарк, точное реабилитационный центр для диких животных. Там же мы увидели старинную избу, зашли в горницу, в карамельную лавку.



Всё это нужно было запомнить хорошо ещё и потому, что качество полученных на экскурсиях знаний проверялось на викторинах-вопросниках. Многие ребята даже дипломы получили за хорошие ответы. Спасибо нашему гиду Виктории!

Здорово было и то, что нас хорошо кормили. Теперь мы знаем, что такое гостиничный комфорт. Спасибо отелю «Петровский» и всем тем, кто придумал этот замечательный проект и подарил нам столько новых знаний и впечатлений.



Наташа Сухорукова, ученица 10 класса,
Аня Егорова, Марина Иванова, Настя
Матвеева, ученицы 9в класса, София
Филиппова (9б класс)

«ИНТЕЛЛЕКТ» - ЭТО ЗДОРОВО!



Прошлым летом мне удалось побывать в центре одарённых детей «Интеллект», в проектной школе физико-математической смены. 27 июня 2017 года мы приехали в посёлок Лисий Нос, расположенный недалеко от Санкт-Петербурга. Когда мы прибыли на место, нас расселили по комнатам. Я с ребятами попал в первую группу проектной школы, и не знаю, повезло нам или нет, но мы попали в неделю с сессиями по информатике и химии. Самое первое занятие прошло в нано-лаборатории, и мы приступили к выполнению выбранных проектов в компьютерном классе. Закончив работу, мы пошли на игру «Угадай мелодию», где наша команда заняла второе место, потом мы с удовольстви-

ем хором пели свои любимые песни.

Примерно по такому алгоритму учёбы, работы и отдыха прошла почти вся неделя. В пятницу вечером учащиеся нашей сессии обсуждали прошедшую неделю. В научных лагерях такое мероприятие называется свечкой, здесь каждый из нас открыто высказался о том, чему научился, что понравилось – недовольных не оказалось.

На следующий день состоялась итоговая конференция. Ребята интересовались многим, задавали самые разные вопросы, например, насчёт новых открытий в науках, спрашивали о самых интересных профессиях будущего. А ещё нас уверяли на подготовленность, усвоение сложных программ, на умение выходить из неловких ситуаций. Преподаватели не ожидали такого хорошего результата, и мы получили заслуженную похвалу. После всего этого мы вышли и спели гимн, придуманный четыре часа назад. Сер-

дечно поблагодарив педагогов, мы пошли на праздничный обед. Оставался один час до отъезда. Нам было грустно покидать это место и прощаться друг с другом, но мы пообещали, что встретимся на сессиях, которые будут проходить в следующем учебном году.



Ребята, поверьте мне, побывать в «Интеллекте» - это здорово! Отдельное спасибо хочу сказать своему любимому научному руководителю Т. С. Ростовцевой. За то, что она предложила мне эту поездку, за то, что она помогает разобраться в том, чего я ещё не совсем понимаю. Спасибо большое Вам, Татьяна Сергеевна!

Илья Степанов,
ученик 8в класса

Следующий этап – получение дополнительных знаний. Большинство учебников и энциклопедий можно найти в интернете или обратиться за ними в электронную библиотеку. Так вы сможете скачать необходимую литературу и читать, когда найдете время или появится желание.

И самое главное – практиковаться. Чем больше практических опытов вы поставите, чем больше решите уравнений, напишете сочинений, тем выше шанс доказать свое мастерство до совершенства и получить высший балл на олимпиаде.

Все помнят фразу «Повторение – мать учения». Не стоит надеяться полностью на свою память: если вы прошли материал больше полугода назад, риск забыть некоторые существенные подробности достаточно высок.

Подвергайте сомнению информацию, которую вы получили из некомпетентного источника или которая, по вашему мнению, не является правдивой. Находите подтверждение факта в нескольких источниках, в том числе в международной литературе.

Умение контролировать эмоции и не поддаваться панике – очень важный навык. Ведь вам предстоит сложная работа: доказать, что вы лучший среди тысяч таких же школьников.

Для начала сделайте дыхательное упражнение: короткий вдох через нос и длинный выдох через рот. Такой тип дыхания успокоит частый сердечный ритм и поможет сконцентрироваться.

Накануне олимпиады хорошо высыпайтесь, иначе усталость напомнит о себе прямо во время выполнения работы. И, главное, верьте в себя и в свою удачу!

Как подготовиться к олимпиаде?

Ежегодно более миллиона школьников принимают участие во всероссийской олимпиаде, а победителями становятся не более сотни человек. Как подготовиться к олимпиаде, чтобы точно пройти отбор?

Для начала нужно определиться, действительно ли ты хочешь участвовать в олимпиаде. Нужно ли это конкретно тебе, или твою кандидатуру просто выдвинули учителя, так как ты отличник и точно не подведешь?

Начните свою подготовку с просмотра и анализа заданий прошлых лет. Их можно найти на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников. Изучив их, вы сможете ориентироваться, какие разделы предмета стоит подтянуть. На сайте можно также найти решения к задачам. Это поможет при подготовке.

Попросите своего школьного педагога познакомиться с вами во внеурочное время, особенно практичными занятиями в лаборато-

риях. Для таких предметов, как физика, химия, биология, информатика, это очень важно. Не умея выполнять практические опыты, вам не стоит рассчитывать на победу даже на региональном этапе.

Учитель также может дать вам совет познакомиться в университете, в группе для одаренных детей. Вузские преподаватели помогут разобраться в практической части предмета, покажут опыты, которые не входят в школьную программу.

Комплекс ГТО возвращается!

Наши дедушки и бабушки, все те, кто учился в школе еще до распада Советского Союза, помнят три заветные буквы — ГТО или «Готов к труду и обороне» — программу физической и культурной подготовки, которая основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения.



7 октября 2017 года на стадионе МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно» состоялся фестиваль ВФС «ГТО» среди производственных коллективов, организаций и учреждений Тосненского района с целью вовлечения граждан Тосненского района в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи Фестиваля направлены на популяризацию комплекса ГТО, повышение уровня физической подготовленности, пропаганду здорового образа жизни; создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом.

В 2014 г. Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФС «ГТО»). В рамках обновленного комплекса ГТО предусмотрена сдача нормативов в 11 возрастных группах.

Учащиеся нашей школы уже на протяжении нескольких лет принимают участие в фестивалях ВФС «ГТО». Ученица 11 класса Алевтина Фролова в 2015 году стала первой обладательницей золотого знака среди учащихся нашего образовательного учреждения.

Елизавета Березина, Антон Фомиченков неоднократно становились призерами и победителями областных соревнований. Варвара Консеева самостоятельно сдавала нормативы в центре тестирования ГТО Тосненского района. Все эти ребята имеют золотой знак.



В соревнованиях приняли участие спортсмены VI- VIII ступеней. Нашу команду представляли:



1. Петров Игорь Сергеевич – руководитель команды,
2. Щербактова Ирина Михайловна
3. Колесова Ольга Алексеевна
4. Давыдова Юлия Владимировна
5. Яцкевич Владимир Иванович
6. Николаева Анна Михайловна
7. Колесов Александр Витальевич
8. Сушко Виталий Валерьевич
9. Хайкович Илья Михайлович
10. Котов Александр Витальевич

В программу соревнований вошли виды испытаний в соответствии с требованиями комплекса ГТО по возрастным категориям спортсменов. Бег на 2 000 м или 3 000 м, сгибание и разги-

По итогам тестирования в соревнованиях VII ступени победила Ольга Алексеевна Колесова, а среди спортсменов VIII ступени лучший результат показала Юлия Владимировна Давыдова.

Ю.В. Давыдова, учитель физического воспитания нашей школы



Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней в соответствии с возрастными группами населения от 6 до 70 лет и старше и нормативов по 3 уровням трудности, соответствующих золотому, серебряному и бронзовому знакам.



вание рук в упоре лёжа или подтягивание на высокой перекладине, прыжок с места, поднимание туловища из положения лёжа на спине и т.д.

Заключительным и самым зрелищным видом программы была легкоатлетическая эстафета, в которой наша команда выглядела очень и очень достойно.

Волейбол—прекрасный ежегодный турнир

Соревнования по волейболу среди родителей, старшеклассников и учителей в нашей школе прошли в октябре. Этот турнир стал традиционным, так как начался ещё в 2006 году. Он сближает и делает дружество ребят, их родителей и учителей



лей более крепким и действенным. А ещё наполняет в с е х спортсменов и болельщиков мощным зарядом позитивной энергии. Торжественная и чёткая организация соревнований тоже способствовала тому, чтобы настроение всех собравшихся стало приподнятым, впечатления – приятными. При таких обстоятельствах не совсем важен результат: победит команда или проиграет.

Но всё-таки известно, что игровая дея-

тельность, являющаяся основой волейбола, носит соревновательное противоборство. И тогда, конечно, важно вспомнить, какие команды были подготовлены лучше. Как же распределились места, кто



получил кубок победителя?

Первый день соревнований,

14 октября

На двух спортивных площадках встре-



тились команды пап и мам учащихся начальных классов: 1а, 1в, 1г, 2а, 3г и сборная ост. 2-х классов. Эта сборная и стала победителем первого дня соревнований. На втором месте 1в класс, на третьем – 1а.

Во второй день соревнований,

23 октября

состоялся турнир 5 – 11 классов. Согласно жеребьевке в упорной борьбе сражались юноши и девушки 9-х, 10-го и 11-го классов. Родителей во второй день соревнований было меньше. Зато папы и мамы ребят из 5б класса сразу стали «оборонёнными» на победу. Судите сами:

здесь в команде – три известных всем тренера-профессионала по волейболу вышли на площадку. Так уж получилось согласно Положению. Сначала игроки других команд немного испугались, но потом стало понятно, что в таком противоборстве они ещё и получили возможность поучаствовать в мастер-классе по любимому виду спорта. Ведь он способ-



ствует развитию как физических, так и моральных качеств: силы рук и плечевого пояса, быстроты реакции и координации



движений, силы воли и мгновенному соображению.

Переходящий кубок, медали получили

победители, грамоты – все участники соревнований:

5б класс - 1 место

сборная 6-х классов - 2 место

сборная 9-х классов - 3 место

11 класс - 4 место

сборная учителей - 5 место

10 класс - 6 место

В интервью нашему корреспонденту Даше Цуркан Вячеслав Владимирович Ткачев, тренер по волейболу, на вопрос:

- Важно ли участвовать в соревнованиях в процессе обучения умению играть в

волейбол? – ответил:

- Очень важно, потому что это заставляет либо радоваться победе, либо совершенствовать своё мастерство, чтобы победить в следующий раз.



Футбол—любимая игра!

Футбол у нас в Тосно в последнее время обзавелся особой популярностью. И болельщиков, и, разумеется, мальчишек, желающих научиться виртуозно владеть мячом, прибавилось, когда о нашем маленьком городке узнала вся страна. Помните матч «Тосно» - «Спартак», который состоялся три года назад в Москве на стадионе в Лужниках?!



Однако сегодня речь пойдёт о футбольном турнире, который вот уже 11 раз успешно проходит в нашей школе под руководством Владимира Ивановича Ячевича.

17 ноября состоялось награждение победителей первого тура состязаний команд 5 – 11 классов. Вот результаты

завоёванных призовых мест. Надр отметить, что ныне, кроме грамот, победители среди параллелей всех классов получили переходящие кубки:

5б класс - 1 место

7б класс - 1 место

5а класс - 2 место

7г класс - 2 место

5г класс - 3 место

7а класс - 3 место

6б класс - 1 место

8в класс - 1 место

6а класс - 2 место

8г класс - 2 место

6г класс - 3 место

8а класс - 3 место



11 класс - 1 место

10 класс - 2 место

9а класс - 3 место

Турнир продолжается. Во второй половине ноября и в начале декабря соревнуются все футбольные команды 4 – 1 классов. Успехов вам, ребята, в физическом самосовершенствовании и, конечно же, в учёбе!



О пользе футбола

Каждый ребенок чуть ли не с самого рождения знает о том, что такое футбол. Футбол – это игра. Футбол – это жизнь. Но, прежде всего, футбол – это спорт. А, как мы знаем, каждый определенный вид спорта должен приносить какую-то пользу организму, улучшать физическое состояние и самочувствие человека. Что же нам дает футбол?

Учеными и докторами давно уже доказано, что благодаря этому виду спорта укрепляются мышцы, повышается плотность костной ткани, вследствие чего, заметно падает риск переломов. Двигательная координация спортсменов значительно улучшается. Кроме того, организм начинает потреблять кислород намного в больших количествах, что положи-

тельно оказывается на работе всех органов человеческого тела. Снижается риск сердечно-сосудистых заболеваний.

Более того, занятия футболом благотворно оказываются не только на физическом, но и на психологическом состоянии спортсменов. На них не так легко повлиять. Они практически не поддаются внушению. И всегда руководствуются своим собственным мнением. Эти спортсмены привыкли добиваться желаемого, стремиться к победе. И это касается не только футбольных матчей, но и повседневной жизни.

Игроки получают большое удовольствие от того, что они делают. Их тело становится подтянутым и упругим. Они все чаще начинают задумываться о правильном питании и ведении здорового образа жизни. Такие люди, если

не избегают от вредных привычек, то, по крайней мере, сводят их к минимуму.

Футбол – это командная игра, поэтому игроки учатся действовать сообща, прислушиваться к мнению другого, понимать его с полуслова. Эгоизма здесь нет места. Футболисты общительны. У них хорошо развиты лидерские качества.

Спортсмены умеют анализировать разные ситуации, принимать быстрые и правильные решения, продумывать ход своих действий и их последствия.

Польза футбола несомненна. И не обязательно заниматься им профессионально, ведь любителям он приносит не меньше удовольствия и выгоды. Футбол – это залог красоты и здоровья!

«Папа, мама и я—спортивная семья!»

Эти соревнования уже восьмой год укрепляют дружество семьи, обучающихся и школы, способствуют развитию всероссийского движения «За здоровый образ жизни». Каждый раз данные задачи папы, мамы и ребята подтверждают девизами, подобными этому:

Если хочешь быть здоров,
Спортом занимайся,
Позабудь про докторов,
Чаще улыбайся!

Торжественное открытие, парад команд, готовых соревноваться в силе, ловкости и мастерстве.

Первый день соревнований: самые спортивные семьи 1-х (1а, 1в, 1г) и 2-х классов (2а – две команды, 2в, 2г, 2д) выходят на старт.

Первый конкурс: приветствия команд, форма, эмблемы, девизы – первые баллы... Смотрите на фотографии. Конкурсы весёлых, с показом ловкости и смекалки, точности и прыгучести было достаточно.

Ведущие Валентина Петровна Ганжик

на и Надежда Алексеевна Шарова только успевают засекают время и подсчитывать все прибавляющиеся баллы...

На официальном закрытии первого дня спортивного праздника не было проигравших. Все участники получили Почёт-



ные грамоты, а победители – ещё и вкусные подарки. Сильнейшая тройка среди параллели первых классов:

1 место – 1в класс – семья Уткиных (Даниил с папой Романом Александровичем и мамой Анастасией Александровной);

2 место – 1а класс – семья Смирновых (Тимофей с папой Сергеем Ивановичем и мамой Натальей Николаевной);



3 место – 1г класс – семья Яцкевич (Артём с папой Владимиром Ивановичем и мамой Еленой Ивановной).



Среди параллели вторых классов места распределились следующим образом:

1 место – 2а класс – семья Гончаровых (Захар с папой Денисом Валерьевичем и мамой Анастасией Сергеевной);



2 место – 2а класс – семья Григорьевых (Алёна с

папой Константином Сергеевичем и мамой Анной Николаевной);

3 место – 2в класс – семья Голубевых (Роман с папой Константином Николаевичем и мамой Екатериной Валерьевной);



4 место – 2д класс – семья Бушевых (Арина с папой Сергеем Александровичем и мамой Дарьей Николаевной);

5 место – 2г класс – Гроссман (Юрий с папой Степаном Сергеевичем и мамой Екатериной Владимировной);



ровой).

Когда пришло время всем расходиться, было видно по довольным, весёлым лицам спортсменов и болельщиков, что праздник удался. Оно и понятно, ведь такие состязания заворачивают не только верой в свои силы и хорошим настроением. Они, конечно же, дают возможность развивать в ребятах навыки здорового образа жизни. Прививают с детства лю-



бовь к спорту, укрепляют авторитет своих родителей, таких сильных, ловких и смелых.

Второй тур состоялся, когда уже верстался номер данного журнала. Поздравля-



ем победителей!

1 место – 4д класс – семья Берлиных (Владислав с папой Алексеем Владимировичем).

2 место – 3а класс – семья Всеволода Селезнева с папой Игорем Владимировичем и мамой Натальей Владимировной.

3 место – 3г класс – семья Колесовых с папой Михаилом Михайловичем и мамой Ольгой Алексеевной.



Душа затрепетала...



Поэма «Чубара», которую прочитал сам автор, потрясла наше воображение. Мы узнали о красивейшей чистопородной лошади, которая, рискуя жизнью, спасла своё племя от свирепой стаи волков и нашла своего давно пропавшего отца:

Душа затрепетала,

Раненая Чубара встала...

Так началась наша встреча с замечательным поэтом Сергеем Петровичем Ореховым. Он рассказал нам, как много нужно трудиться, чтобы в любом деле получился хороший результат. И, конечно же, мы много узнали о его замечательных книгах.



В детской книжке «Приключения Тома» повествуется о забавных и даже немножко нелепых приключениях щенка. Прототипом героя этой книги стал щенок из семьи автора. Наблюдая за ним, Сергей Петрович сочинял удивительные смешные стихи.

На столе лежала целая стопка книг. Все они оказались очень интересными. Я поняла, что С.П. Орехов очень любит природу, ведь такие книжки, как Ежик Тим, «Медвежата» не могут не пора-

виться. А ещё он раскрыл нам главный секрет своей жизни – это любовь к своей семье.

Наверное, после встречи с этим замечательным человеком каждый из нас никогда не забудет, что базой успешного развития таланта любого человека являются упорство и труд, которые закладываются и проявляются должны с раннего детства.



Лидя Виноградова,
ученица 5-в класса



Факты о пользе чтения

1. Чтение делает взгляд острее. Вы будете лучше понимать и видеть окружающий мир и людей, а самое главное, самого себя! Хорошую книгу обязательно прочитайте ещё раз – Вы наверняка увидите там что-то новое.

2. Чтение сохраняет Ваше физическое здоровье. Складывать буквы в слова, слова в образы, осознавать то, что хотел выразить ими автор, и находить им собственное объяснение – это гимнастика для мозга. Без всякого риска получить травму!

3. Чтение положительно влияет на окружающую среду. Если Вы читаете книгу, значит, дерево, из которого она изготовлена, было срублено не напрасно. Для чтения книг нет нужды тратить электричество или покупать батарейки, и при этом они легче ноутбука. Вы читаете, а значит, не можете в данный момент вести машину и ходить по улицам, что ведёт к сокращению пробок и очередей.

Пословицы о чтении:

- Чтение – лучшее учение!
- Чтение – к мудрости движение.
- Читайте – и вам откроется целый мир.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Хорошую книгу читаешь – знания свои умножаешь.
- Хорошие книги читай – о жизни побольше узнай.

Книга с автографом



20.09.2017 мы, ученики девятых классов, встретились с известным историком и писателем Т.Н. Минниковой. Наша беседа прошла как открытый урок, посвященный памяти о Великой Отечественной войне. Руководителем этого мероприятия была Ю.Ф. Сапина, наш учитель истории и классный руководитель.

На этом уроке Татьяна Николаевна поведала нам о судьбах советских военнопленных, о том, что пережили люди, оказавшиеся на оккупированной врагом территории. Она рассказала нам о том, что в Ленинградской области было открыто несколько концентрационных лагерей, в которых чудовищно, бесчеловечно обращались с попавшими в плен людьми: их

пытали, расстреливали, издевались над ними, заставляли выполнять непосильную работу. Представляя всю эту картину, происходящую на территории моей страны и мира в целом, перед глазами, еле сдерживаешь слезы и никак не можешь понять: «Как мир мог до такого дойти?!».

Я считаю, что нужно обязательно помнить о событиях этой ужасной войны, помнить о тех, кому мы обязаны мирным небом над головой, процветанием нашей страны. Это объясняет значимость мероприятия для молодого поколения.

Я благодарна организаторам этого события, в особенности Т.Н. Минниковой, которая смогла доступно рассказать обо всем, что творилось на территории Ле-

нинградской области в те страшные годы.

Когда рассказ Татьяны Николаевны закончился, она подарила нам, всем желающим ребятам, свою книгу "Вычеркнутые из памяти". Теперь мы можем ещё подробнее узнать о том, что творилось на нашей тосненской земле в годы Великой Отечественной войны, Рассмотреть иллюстрации, показать дома, своим друзьям и знакомым. Надо признаться, что книгу с автографом автора у нас в школе мы с ребятами получили впервые. Большое спасибо Вам, Татьяна Николаевна!

Ольга Щерба,
ученица 9в класса



Низкий Вам поклон

Уважаемая Татьяна Николаевна, огромное Вам спасибо за предоставленную и собранную по крупицам информацию, раскрывающую события тяжёлой и жестокой правды о зверствах фашистских захватчиков на территории Тосненского района.

Я не знала и крупицы того, что Вы предоставили в материалах этой тяжёлой и прекрасной книги под названием «Вычеркнутые из памяти».

Я, жительница г. Тосно, от лица земляков говорю Вам огромное спасибо за эту, подаренную моему сыну Павлу книгу, конечно же, для написания которой Вам пришлось потратить много времени, душевных сил, энергии и таланта. И всё это для того, чтобы мы, и дети, и взрослые, получили полную и достоверную информацию о тяжёлой доле людей в годы Великой Отечественной войны на нашей Тосненской земле.

Горькая правда воспринимается так тяжело, что книгу читала частями. Низкий Вам поклон, огромное спасибо и крепчайшего здоровья на долгие творческие годы.

09.10.2017
С уважением,
Дудкина Е.Г.
(мама ученика 9в класса,
Кулиди Павла).

Басня о глупых лягушках

Жили-были две лягушки,
Две лягушки-попрыгушки,
Громко квакали в болоте,
Рассуждали о погоде...

Охохох, - кричат лягуха -
Глянь на небо! Сооонце...Сууухо...
Мда...- ответила другая -
Нет ни тучки, умираю...

Эй, вы, ууутки!
Кря, кря, кря...
Не слышали ль вы прогноооза,
Ожидать ли лииивень, грозы?

Утки буркнули в ответ:
Не слышали, нет, нет, нет...
Вы спросите журавлей.
О погоде нет вестей?

И журавль ответил: нет.
Вот досада, вот секрет!
Вы спросите цаплю,
Не совет ни капли.

Цапля с гордостью сказала:
Да, я знаю и немало.
Только вам, лягухи!
Место в моем брюхе!

Слова морали таковы:
Будь рад жаре и стуже!
Ведь в этом мире головы
Нет ничего дороже!

Ю.Ф. Сагина,
учитель истории
и обществознания

О той девчонке

Жил да был бездомный пёс,
Долю тяжкую он нёс.
Пса все били, обижали,
Никогда не понимали.

Но однажды, в зимний день,
Подошла девчонка к псу,
Говорит: «Домой снесу!»
Будешь ты мне верным другом,
Накормлю тебя я мигом.

Пёс залаял и пошёл
С той девчонкой в новый дом.
И теперь он там живёт
И не знает он хлопот!

Лида Виноградова,
Ученица 5В класса.

Творчество учителя

Сон-бродяжка

Лишь под утро сон-бродяжка
Заглянул ко мне в окно.
Нацедил в свою баклажку
Слёз солёное вино
И до солнечного крика
Задержался на постой,
И заботливо покликнул
Затерявшийся покой...

Удача

Я смеюсь, я не плачу.
Хохочу, как шальная.
Я же знаю, удача -
Это девушка злая.

Никому не подруга,
Никому не сестра,
То закружит, как выюга,
То сгорит без костра.

То ворвется без стука,
То умчится с утра...
Никому не подруга,
Никому не сестра.

Подкова

Над дверью подкова—избы оберег,
Подкова подковой, без всяких затей...
А этой подкове без малого век.
Она привечает добро и гостей.

Встречала я массу подковок с декором.
Порой размышляла: купить или нет?
Но смотрит избушка сурово, с укором:
"Подкову когда-то повесил твой дед!"

Старые письма

Старые письма просят огня.
Старые страсти, старые мысли,
Желтый, затёртый ломтик меня -
Старые письма.... Старые письма.

Старые письма умрут, не всплакнув,
Лишь растревожат прощальным салютом.
Старые письма, старая грусть.
Кто-то когда-то был нужен кому-то...

Песня

Что-то забудется, что-то запомнится,
Так уж устроен любой человек.
Мчится без устали времени конница,
Где-то она остановит свой бег.

Я на судьбу-то как-будто не сетую,
Пусть невесёлая, всё же своя...
Песенку эту, пока недопетую,
Жизнь сочинила, а вовсе не я.

Что-то забудется, что-то запомнится,
Так уж устроен любой человек.
Мчится без устали времени конница,
Где-то она остановит свой бег.

Вышиты крестиком судьбы и судьбочки...
Где - как попало, а где -по канве.
Ангел-хранитель играет на дудочке
Странную песню, понятную мне.

Что-то забудется, что-то запомнится,
Так уж устроен любой человек.
Мчится без устали времени конница,
Где-то она остановят свой бег.

С.Н. Тимофеева,
учитель начальных классов,
классный руководитель 2а класса.



Дорогие школьники!

Ставьте новые и важные цели перед собой, осуществляйте их!

Желаем творческих успехов на этом нелегком, тернистом пути.

Не сдавайтесь перед трудностями, ведь они – «двери» к новым возможностям!

Планку достижений ставьте высоко.

Вперед и только вперед! Пусть самые смелые планы и мечты воплотятся в жизнь, а родители и учителя вами гордятся!

Будьте успешными не только в науках, но и в спорте, музыке и танцах!

Открывайте мир со всех сторон.

Вперед, к новым победам и знаниям!

Калейдоскоп событий I-ой четверти 2017-2018 учебного года

Стр.17

5 сентября 2017 года -
«Единый день детской
дорожной безопасности»

5 сентября 2017 года состоялся «Единый день детской дорожной безопасности» в рамках проведения целевого профилактического мероприятия «Внимание—дети!»



Обучающиеся старших классов встречали учеников школы и вручали им памятки с правилами поведения на дороге.



На стенде школы были размещены памятки «Ленинградская область – территория выполнения правил дорожного движения» управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт – Петербургу и Ленинградской области.

Обучающиеся 1 – 5-х классов в дневниках обозначили безопасный путь домой.

Классные руководители проводили инструктажи по правилам дорожного движения, конкурсы, викторины.

8 сентября 2017 года—
Единый День здоровья

Команды учеников 5–6-х классов приняли активное участие в «Весёлых стартах», продемонстрировали свои спортивные навыки.

Началом данного мероприятия стала традиционная разминка.



Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг.



Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.



В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы! Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

18 сентября 2017 года –
«Ребенок –
главный пассажир»

Главная цель акции – профилактика аварийности с участием детей.

Мероприятие «Ребенок – главный пассажир» призвано привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости соблюдения правил перевозки детей.



В рамках акции инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району М. Егорова совместно с сотрудниками инспекции и представителем Специализированной народной дружины по безопасности дорожного движения Ленинградской области А. Николаевым вместе с учащимися школы раздавали информационные листовки и беседовали с пешеходами и водителями.



Наверняка у тебя уже давно есть карманные деньги, которые тебе выделяют родители. Наши советы помогут тебе научиться распоряжаться ими так, чтобы не было проблем.

Договорись о сумме

Вос родители выделяют детям деньги на карманные расходы, но т.к. родительская голова забита кучей вопросов, связанных с работой, покупками, планированием отпусков, выплатой кредита, покупкой сапог и подарка на день рождения тебе Любе, ежедневные просьбы «мам, дай сто рублей» могут ни на что. В результате может произойти ссора, и вряд ли получится мирно разрешить конфликт.

Лучше попробуй договориться с родителями о том, что раз в месяц тебе будет выделяться какая-то фиксированная сумма.

Распределяй доходы

Ты можешь потратить все сразу или растянуть на длительный срок. Поступить можно по-разному, но помни, что десять маленьких желаний в сумме дают одно большое. Если тебе хочется купить что-то серьезное, то потерпи. Когда не уверен, подумай над покупкой некоторое время и, если желание не исчезло, покупай.

Не бери в долг

Бывает, что денег нет, а купить что-то очень хочется. Даже взрослые иногда оказываются в таких ситуациях. Тебе надо решить – попросить денег у товарища или перетерпеть. Если ты просто забыл свои деньги дома, то можно спокойно попросить, ведь ты сможешь вернуть их сразу же. Занимать можно, если ты готов в следующий месяц потратить меньше, потому что часть денег придется отдать за сегодняшние желания.

Не давай в долг

Возможно и обратная ситуация, когда твой друг просит денег у тебя. Давать или нет? Совет очень простой – всегда давай в долг столько, сколько ты готов подарить этому человеку. Готов подарить все, что у тебя есть, – давай все. Не готов подарить ничего – откажись и отпусти.

Где взять деньги?

Этот вопрос мучил и твоих родителей в твоем возрасте, но возможностей в тех пор стало больше. Найти несложную работу можно в Интернете – например, обрабатывать фотографии, сидеть за парнями на форумах, размещать тексты на сайтах. Можно заняться мойкой автомобилей, выгуливать соседского пса, раздавать рекламу, развозить товары в качестве курьера или укладывать товар на кассе. Платят за это немного, но для школьника в такой работе есть много плюсов – это и приобретенный опыт, и собственные деньги.

Если денег нет

Случается так, что денег нет совсем. У родителей черная полоса на работе, нет возможности подрабатывать, что-то еще. Это не повод для отчаяния. Поскольку вокруг – хорошая погода и прогулки с друзьями ничего не стоит. Летом можно придумать массу увлекательных дел – футбол, рыбалка, езда на велосипеде. Зимой – лыжи и коньки. Никто не откажет в чтении в качестве полезного способа проведения досуга. В конце концов, деньги и те блага, которые можно на них купить, появятся, а хорошее настроение можно быть у тебя совершенно бесплатно.

Профилактические мероприятия

30 октября 2017 года в школе состоялся тренинг «Безопасности школьников в сети Интернет»

Педагог-психолог С.В. Трунова подготовила и провела тренинг среди обучающихся 9-х классов, посвященный безопасности школьников в Интернете, основной целью которого являлась профилактика компьютерной зависимости среди подростков.

Трунова С.В. начала урок-тренинг с рассказа о том, что современное общество – это общество информацион-



ное, что каждый человек может овладеть любой информацией и в огромном количестве. Информационная революция вместе со всеми преимуществами принесла и серьезные проблемы в сфере общественной безопасности. В первую очередь это каса-

ется распространения терроризма в Интернете.

Психолог пояснила обучающимся, что главной целью урока является необхо-



димость, разобраться в причинах зависимости подростков от компьютера, попытаться сформировать жизненные ориентиры на собственное будущее.

Девятиклассники с удовольствием слушали, активно участвовали в мероприятии, решали задания, рассуждали, высказывали свое мнение, дополняли ответы одноклассников.

Родительское собрание

21 ноября 2017 года в 18.30 в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» состоится общее родительское собрание для 8-х и 9-х классов. Тема собрания –

проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (в соответствии с письмом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 27.10.2017 №1832/17).

Для проведения профилактических бесед приглашена подполковник полиции Плесовских Юлия Александровна, оперуполномоченный по особо важным делам 4-го отдела УНК ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.



Уроки финансовой грамотности

18.09.2017 – Уроки «Финансовой грамотности»



18 сентября 2017 г. специалисты Центрального банка Российской Федерации отделения по Ленинградской области Северо-Западного главного управления провели уроки финансовой грамотности в 9-

и 10-м классах МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» по теме «С деньгами на ты. Зачем быть финансово грамотным?», провели беседу с педагогами, по теме «Карта «Мир» набирает обороты».

- НЕХИТРЫЕ СПОСОБЫ НАКОПЛЕНИЙ**
- Откладывать понемногу, но регулярно
 - Разделить траты на необходимое и необязательное

- Учишься доходы и расходы
- Старайся не брать в долг
- Обозначь сумму и цель накоплений

СОВЕТ:

Выбери себе цель и копи на ней. Когда достигнешь – награди себя.

Главное – стараться воспитывать в себе навыки разумной экономии: не становиться ослепленным чувством грань между жадностью и экономией.

Поздравляем!

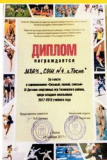
ПОЗДРАВЛЯЕМ
КОМАНДУ НАШЕЙ ШКОЛЫ
«ЮНЫЙ ОЛИМПИЕЦ»
(ТРЕНЕР **ШАРОВА Н.А.**),
КОТОРАЯ СТАЛА 15.11.2017
ПОБЕДИТЕЛЕМ
В 1 ЭТАПЕ
«СИЛЬНЫЙ, ЛОВ-
КИЙ, СМЕЛЫЙ»
IX ДЕТСКИХ СПОРТИВНЫХ
ИГР
ТОСНЕНСКОГО РАЙОНА,
СРЕДИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

НАША
ОЛИМПИЙСКАЯ СБОРНАЯ:

1. Цыганов Вадим 4б
2. Кашеев Евгений 4б
3. Панфилов Дамир 4б
4. Пуциков Егор 4б
5. Хаустова Алиса 4а
6. Власова Анна 4д
7. Ковальчук Эльвира 4б
8. Усманова Элина 4д



Так держать!
МОЛОДЦЫ!!!



Безопасная дорога—детям!

Невмержицкая Дарья (8а класс), Попов Александр (5а класс) и Масловский Кирилл (5а класс) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям». Обучащи-

еся представили видеоролик, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Руководителем проекта стала К.Б. Котова.

Администрация школы благодарит ребят за активное участие в мероприятии и желает творческих успехов!



Детям – безопасную дорогу!

Как обезопасить маленьких пешеходов, пассажиров и водителей

Если у вас в машине ребенок

1 Для перевозки пассажира в возрасте до 12 лет вам необходимо использовать детские удерживающие устройства или иное удерживающее средство (ПДД 22.9)

Группа 0+

Вес 0–13 кг
(от 0 до 12 мес)



Группа I

Вес 9–18 кг
(от 1 года до 4 лет)



Группа 2-3

Вес 9–36 кг
(от 3 до 12 лет)



Группа 3

Вес 22–36 кг
(от 6 до 12 лет)



2 Как правильно подобрать автокресло

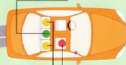
A Проверьте, есть ли на автокресле маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности – ECE R44-04. Кроме того, оно должно быть сертифицировано

B Обязательно возьмите ребенка с собой в магазин, чтобы он «присвоил» кресло. Не берите кресло «на вырост» – оно должно соответствовать росту и весу ребенка

B Самые безопасные детские автокресла – односекционные, соответствующие ECE R44-04

3 Где установить автокресло?

Самое безопасное место



Безопасно

Наиболее вредный вариант того, как, например, расположить ребенка в автомобиле – на переднем пассажирском сиденье



Наш адрес:
187000,

Ленинградская область,
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:
тел./факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@yandex.ru



Юные корреспонденты «ШИК»

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» №1 принимали участие под руководством А.А. Новожиловой и Ю.Ф. Сагиной следующие юные корреспонденты: Лидия Виноградова, Дания Комкова, Лера Береговая, Даша Цуркан, Катя Бурыкина, Вероника Царкевич, Кира Борисова, Соня Богданова и Настя Мякушева.

Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период

С наступлением первых осенних заморозков вода в водоемах покрывается льдом. Начинается период ледостава. С образованием первого льда люди выходят на водоем по различным причинам: прокатиться по гладкой и блестящей поверхности на коньках, поиграть в хоккей, сократить маршрут и т.п.

Но нельзя забывать о серьезной опасности, которую таят в себе только что заморозившие водоемы. Первый лед очень коварен. Не торопитесь выходить на первый лед, он только кажется прочным, а на самом деле он тонкий, слабый и не выдержит тяжести не только взрослого человека, но и ребенка. Молодой лед отличается от старого более темным цветом и тонким ровным снежным покровом без застрогов и надувов.

В зимнее время лед прирастает в сутки:
При t - (-5°C) - 0,6 см;
t - (-25°C) - 2,9 см;
t - (-40°C) - 4,6 см.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ:

1. Необходимо помнить, что выходить на осенний лед можно только в крайнем случае с максимальной осторожностью.
2. Во всех случаях, прежде чем сойти с берега на лед, необходимо внимательно осмотреться, наметить маршрут движения и возможного возвращения на берег.
3. Следует остерегаться мест, где лед запылен снегом, под снегом лед нарастает медленнее. Бывает так, что по всему водоему толщина открытого льда более 10 см, а под снегом - 3 см.
4. В местах, где быстрое течение, вблизи выступающих на поверхность кустов, осок, трав, где имеются родники или ручьи впадает в водоем, образуются промоины, проталины или полыньи. Здесь вода покрывается очень тонким льдом.
5. Безопаснее всего переходить водоем по прозрачному с зеленоватым или синеватым оттенком льду при его толщине не менее 7 см.
6. Прежде чем встать на лед нужно убедиться в его прочности, используя для этого палку. Во время движения палкой

ударяют по льду впереди и по обе стороны от себя по несколько раз в одно и то же место.

7. Если вы видите чистое, ровное, не запыленное снегом место, значит здесь полынья или промоина, покрытая тонким свежим льдом.

8. Если на ровном снеговом покрове темное пятно, значит под снегом - неокрепший лед.

9. Очень опасно скатываться на лед с обрывистого берега, особенно в незнании. Даже заметив впереди себя прорубь, пролом во льду или иную опасность, бывает трудно затормозить или отвернуть в сторону, особенно, если катаются маленькие дети.

10. Для катания на санках, лыжах, коньках необходимо выбирать места с прочным ледяным покровом, предварительно обследованным взрослыми людьми.

11. Необходимо соблюдать особую осторожность на льду в период оттепелей, когда даже зимний лед теряет свою прочность.