

ЯНВАРЬ 2019

выпуск 4(44)

“ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
КАЛЕЙДОСКОП”



Наш адрес:

187000, Ленинградская область,

г. Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел. \факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

[school4.tosno@yandex.ru](mailto:school4.tosno@yandex.ru)

**В этом выпуске:**

Что такое Новый год	2
75-летию полного снятия блокады Ленинграда посвящается...	3-19
Мы за безопасность дорожного движения!	20
Дорога и мы	21
Спортивные новости	22
Литературная страница	23
О безопасности	24



# ШИК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №4  
Г. ТОСНО»



В ДАННОМ НОМЕРЕ ЖУРНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ,  
ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ИМИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И АКЦИЯХ

Стр. 2

**«Мужские слёзы»***/Новогодний рассказ/*

Вспоминая встречу с Новым годом, 2016 года, я каждый раз хохочу. А дело было так.

В конце декабря уже по традиции я ждал Деда Мороза, который должен был не просто поздравить меня с этим праздником, а принести мне долгожданный подарок.

Ещё месяц назад я отправил ему заказ, оставил записку под подушкой.

И вот звонок, много шума, стихи и подарок— огромная коробка с ярким бантом.

Проводили Деда Мороза. Я нетерпеливыми пальцами развязываю ленточку, открываю крышку— и, о ужас! Перед глазами кукла, большая, голубоглазая, как мне показалось, ехидно улыбающаяся. А я

ждал...PSP4. Стыдно признаться, но слёзы сами хлынули из глаз. Мамы дома не было, и я побежал к бабушке поделиться своим горем. Она только руками развелла, да ещё сказала, чтобы я успокоился, потому что кукла хорошая.

А потом выяснилось, что Дед Мороз, работавший по заказам родителей, перепутал подарки. PSP4, предназначеннную мне, он подарил соседской девочке из третьего класса.

Никита Трохов,  
ученик 5-г класса

**Что для меня значит Новый год**

Новый год для меня – это праздник, который надо отмечать с родными. Во всех домах по всей России люди ставят ёлки. Украшают их игрушками, шариками, бусами. А 31 декабря накрываются праздничные столы. Начинается настоящее веселье: танцы, игры, инсценировки.

Для меня Новый год – это ещё и подарки. Получать их от родных и дарить – настоящее счастье. Перед Новым годом дети пишут письма Деду Морозу. И очень приятно, когда твои желания исполняются.

София Никитина,  
ученица 5-б класса

**Счастья и благополучия!**

Новый год – это праздник, который нужно проводить дома, с семьёй. Мне нравится Новый год тем, что это красочный и сказочный праздник. Меня вдохновляет предновогодняя атмосфера. Очень нравятся образы Деда Мороза и Снегурочки. Их любят

все детишки и взрослые. Дед Мороз приносит подарки. Как же его не любить!

Я желаю в наступившем 2019 году всем счастья и благополучия!

Вадим Цыганов,  
ученик 5-б класса

**Пусть 2019 год будет самым лучшим!**

Мой любимый праздник – это Новый год! Мне очень нравится готовиться к нему. Когда папа привозит ёлку, мы с братом очень радуемся и бежим наряжать её. Из обычной ёлки она превращается в сказочную красавицу, пышную, яркую, блестящую. Я люблю готовить новогоднее угощение: оливье, морковку с чесноком, селёдку под шубой – и каждый год этим занимаюсь.

31 декабря я просыпаюсь, включаю телевизор и смотрю все новогодние фильмы. Моё письмо Деду Морозу было давно уже написано и отвезено папой на почту, теперь я жду подарки! Самый волнительный момент – это вечер 31 декабря. Мы всей семьёй, нарядные, садимся за праздничный стол и под бой курантов загадываем желания. В нашей семье есть свои традиции, и мы им следуем: на каждый Новый год устраиваем конкурсы, пускаем салют.

Новый год – весёлый праздник, можно радоваться, развлекаться, отдыхать от учёбы, заботы, от домашних обязанностей. Мысленно я подвожу итоги ушедшего года и составляю план на следующий год.

Я хочу всем пожелать здоровья, счастья, удачи в учёбе, в работе, во всех делах! Пусть этот год будет самым лучшим!

Мария Сушкина,  
ученица 5-б класса

Накануне 75-летия полного снятия блокады Ленинграда в нашей школе состоялись встречи с «интересными людьми». Цикл мероприятий открыла Валентина Васильевна Сафонова (Тосненское добровольное общество «Жителей Блокадного Ленинграда»), которая рассказала ребятам о том, какие трудности и лишения пришлось пережить её семье во время блокады Ленинграда. Валентина Васильевна подарила школе на память книгу «Солдаты Победы», в которой содержатся личные воспоминания и фотографии тех, кто участвовал в Великой Отечественной войне, был тружеником тыла, блокадником. На 138 странице данной Книги памяти есть и воспоминания Валентины Васильевны. Более подробно о ней и других «носителях правды о войне» вы, дорогие читатели, сможете узнать из самой книги, её можно получить для ознакомления в школьной библиотеке.



#### Встреча с Квасниковым Владимиром Анатольевичем

(Членом Общественного совета при Комитете здравоохранения Ленинградской области, членом Президиума районного Совета ветеранов Тосненского района, председателем комиссии по медицинскому обслуживанию ветеранов района)





Ученики начальной школы на тематических мероприятиях, посвященных 75-летию полного снятия блокады Ленинграда, в районной детской библиотеке



## Блокадникам посвящается

Город не первый год в осаде,  
Что такое свет, вы забыли давно,  
Кровью и потом добывали Победу,  
«Ни шагу назад!» отвели беду!

Каждый день молились Вы Богу  
Вера в победу Вас закаляла.  
Бойцы смело шли в ногу!  
От снарядов земля дрожала.

«Дорога жизни» была спасеньем.  
Хлеб и лекарства, всё шло по ней.  
В зимнем холода и осеннем  
Нужно было прожить много дней.

Боролись с врагами, сил не теряя  
И пускай много лет с тех дней прошло.  
Но мы будем помнить каждый день того боя.

Ведь этот ваш подвиг мы не забудем,  
Обещаем – достойными будем!

Тимофей Меньков,  
ученик 3-а класса



### Блокада Ленинграда

Блокада! Давно святым уж это слово стало  
Для нас, живущих в сытости, тепле.  
И всё равно ещё мы знаем мало  
О страшной и жестокой той поре.

Все девятьсот блокадных страшных дней  
Во вражеском кольце страдали люди  
Без хлеба, без воды и без огней.  
Об этом никогда мы не забудем!

Спасибо всем за стойкость и борьбу.  
За то, что Вы не опустили руки,  
За то, что вы закончили войну,  
Чтоб жили ваши дети, ваши внуки.

Роман Костюков,  
ученик 6-в класса



Акция «Свеча памяти» у памятника  
Воину-освободителю

Стр. 6



**Минута молчания в память о погибших во время  
Великой Отечественной войны**



**Уроки мужества в школьной библиотеке**



### **Блокада Ленинграда**

Мне страшно и больно  
Представить, что было...  
Бомбёжки и голод.  
Морозы и... СМЕРТЬ...  
А дети страны  
На заводах трудились,  
Давали две нормы,  
Ещё и учились!  
Дежурили ночью,  
Тушив «зажигалки»,  
И воду носили  
С могучей Невы.  
Немножечко хлеба—  
Вся пайка на сутки...  
Но ВЫЖИТЬ им надо  
И смерть ПОБЕДИТЬ!  
Сколько б не минуло лет,  
Знайте, люди,  
Их подвиг «недетский»  
Мы не забудем!

Ульяна Венцова,

ученица 3-а класса



## Блокада Ленинграда

Три четверти века уже как прошло,  
То страшное время давно утекло.  
Но каждый блокадник запомнил навек,  
Как страшен, жесток может быть человек.

Фашисты сомкнули блокады кольцо,  
Несмотря на сопротивление советских бойцов.  
Пришлось нелегко бороться жителям города  
В условиях осады и страшного голода.

Взрывы, стрельба, налёты, сирены,  
Бессонные ночи, метроном равномерный.  
Люблю ценой спаси город хотели.  
Все вместе врага одолели!

Анна Сморгун,  
ученица 5-в класса



Классные часы, посвящённые 75-летию полного снятия блокады Ленинграда



**75-летний юбилей  
блокады надолго  
останется в  
памяти учащихся 7  
и 8-х классов.** Они  
на классных часах по  
предложению  
**Полины  
Анатольевны  
Михайловой**  
составили свои  
творческие  
маленькие  
произведения,  
которые  
раскрывают их  
глубокое понимание  
того, как в  
тяжелейших  
условиях блокады  
выживали дети.  
Ведь несмотря на  
бомбёжки, холод и  
голод, люди всё равно  
находили в себе силы  
помочь тем, кто  
оказывался на грани  
жизни и смерти.

## Воспоминания блокадного хлеба

Я был блокадным хлебом. Меня готовили из всякого мусора и давали даже детям только один кусочек на целый день. Шёл долгий 1941 год. За хлебом ходил абсолютно весь Ленинград. Некоторые люди хранили и копили меня днями, чтобы в другой день съесть больше. Во время зимы за мной приходило всё меньше и меньше людей. Каждый последующий год людей становилось всё меньше из-за того, что они умирали от голода, болезней.

Победы люди стали жить нормальной жизнью. Теперь я – современный хлеб. Меня можно найти в любом магазине страны.

Однажды в одной семье начали передвигать шкаф, но в этот момент, он упал из-за своей дряхлости. Открылось небольшое отверстие в стене, которое раньше закрывал шкаф. Хозяин засунул руку и достал оттуда старую шкатулку. В шкатулке

лежал свёрток, в котором был старый зачерствевший хлеб. В этот момент стало понятно, что этот хлеб хранился в стене со времён блокады Ленинграда, потому что шкаф все годы после войны никто не двигал.

Получается, что этот кусочек хлеба – мой предок.

**Станислав Конев,**  
ученик 7-б класса

## История одной блокадной семьи

После того, как мама Оли ушла, прошёл час, два...пять...десять...

Девочка начала волноваться, а после заплакала. Она решила пойти на улицу искать людей, как учила мама, если вдруг что-то с ней произойдёт.

Была зима. Оля, одевшись как можно теплее, вышла на улицу, но забыла хлеб в шкатулке...

На улице шёл редкий снег, люди встречались также редко. Девочка не решалась подойти к незнакомцам, она медленно шла, пока к ней не подошла плохо одетая женщина, представившаяся Мариной. Она стала расспрашивать Олю о том, где она живёт и нужно ли её отвести домой.

Заплаканная девочка пыталась объяснить ситуацию.

Марина забрала Олю к себе домой, обещав, что попробует выяснить, что на самом деле произошло с мамой Оли.

Марина жила в небольшом частном домике на окраине Ленинграда, рядом с которым был небольшой огород и сарай.

Войдя в дом, Оля разглядывала обшарпаные обои, старый диван и старинные картины, которые остались Марине от бабушки. Женщина очень ценила то, что с огромной любовью передала ей бабуля, но, к её стыду, мысль обменять картины на хлеб всё-таки приходила Марине.

Приятной неожиданностью для Ольги стала банка варенья, которую Марина принесла из сарая. Ещё до войны женщине удалось заготовить много клубничного варенья. Год был урожайным. Сейчас, во время блокады, Марина позволяла себе угощаться сладким вареньем только в особых случаях. Встреча с Олей была как раз из таких.

Оле пришлось остаться жить у Мариной, потому что вскоре выяснилось, что её мама по дороге за хлебом упала в голодный обморок и замерзла. Тогда девочка была очень благодарна женщине, спасшей её от голодной смерти.

**Ольга Смолина,**  
ученица 7-б класса

### История одной блокадной семьи

В одном из городских домов Ленинграда жила семья. Когда началась война, отец Оли ушёл на фронт. Они с мамой очень надеялись, что он вернётся, но этого не случилось.

Когда началась блокада, еда в городе закончилась, и самым ценным в то время для людей был маленький кусочек хлеба. Хоть чёрствый, хоть каменный, любой.

Одной маме посчастливилось оставить один кусочек хлеба. Она берегла его, как золото.

Ведь в трудные годы блокады хлеб был настоящим сокровищем.

Мама Оли положила хлеб в шкатулку, завернув его в газету, и спрятала в дырке, в стене, сказав Оленьке: «Если я не вернусь, то возьми этот кусок хлеба и беги. Тебе его хватит на целый день. Это настоящее сокровище. Сделай, пожалуйста, как я сказала». Девочка разрыдалась с просьбами не уходить, умоляя остаться, но в ответ услышала лишь: «Так надо, родная».

Мама ушла, а Оля

сидела целый день в комнате без еды, плакала и смотрела на отверстие в стене, где хранилась шкатулка с хлебом – последний, самый ценный подарок от самого родного человека на свете – её мамы.

Позже соседи забрали Олю и вывезли её из города. Оля ещё долго плакала. Ведь она так и не взяла самое ценное в её жизни – чёрствый кусочек хлеба в шкатулке, лучший подарок от её мамы.

Ксения Волкова,

7-Б класс



### История одной блокадной семьи

Жили – были женщина и мужчина. У них была дочка Оля. Наступила война, мужчина ушёл на фронт, остались женщина и девочка одни. Шёл 1942 год, в доме остался один кусочек хлеба. Женщина решила идти к людям и просить помощи. Но перед этим вошла в комнату, ведя за собой девочку, взяла кусочек хлеба, газету, шкатулку, спрятала в неё хлеб и начала объяснять дочери, что надо сделать, если она не вернётся домой. Оля плакала и не хотела отпускать маму. Женщина с трудом успокоила ребёнка.

Девочка осталась одна. Спустя несколько часов, Оля замёрзла и начала ходить по комнате, чтобы согреться. Вдруг взмыла

сирена, возвещая о том, что летят фашистские истребители. Девочка застыла, но через несколько секунд сорвалась с места и спряталась под столом, подумала о маме и заплакала.

Когда сирена утихла, было уже очень поздно, время близилось за полночь. Девочка легла спать, решив завтра поискать маму. При мерно в пять утра девочка поднялась и стала звать маму. Позже, минут через пять, она вспомнила, что мама ушла, и заплакала вновь. Вскоре, забыв про хлеб, девочка выскочила из дома и побежала по снегу, по маминым следам, с трудом представляя маленькие ножки.

Когда дом скрылся из виду, Оля пробежала ещё немного и, упав в снег, за-

плакала. Девочка начала замерзать к тому времени, когда её подняли на руки и куда-то понесли. Оля, измученная долгой дорогой и волнениями за маму, уснула...

Часа через три девочка очнулась и увидела маму, которая уснула сидя. Оля заплакала, с трудом пытаясь произнести хоть слово. Мама проснулась от всхлипов и странных звуков. Радостно вздохнув, подняла ребёнка на руки и прижалась к себе. Девочка подняла глаза и увидела мальчика и женщину. Оказывается, мама нашла людей, которые поделились с ними своими скучными запасами. Через год эти две семьи спасла «Дорога жизни».

Ксения Николаева,

ученица 7-Б класса



*Встреча с Михаилом  
Ивановичем  
Поречным  
(Тосненская  
районная  
общественная  
организация  
ветеранов  
(пенсионеров) войны,  
труда, Вооруженных  
Сил и  
правоохранительных  
органов)*



### О ценности хлеба

Сейчас дети не ценят хлеб, некоторые даже выбрасывают его, а жаль...

В наше время для детей сокровищами являются гаджеты, которые стоят настолько дорого, что некоторые родители не могут себе позволить их приобретать. Часто дети обижаются на родителей за то, что они дарят не телефон последней модели, а что-то другое.

Есть дети, которые не едят хлеб. Некоторые его не любят, некоторые худеют, исключая хлеб из своего рациона. В школах в столовой после обеда можно увидеть брошенный на пол хлеб или детей, кидающих друг в друга крошки. Это очень грустно, ведь дети и взрослые во времена блокады боролись за малейший кусочек, крошечку хлеба, получаемого порциями каждый день.

Родители отдавали свой кусок хлеба ребёнку, лишь бы тот не умер от голода. Этот маленький кусочек дети берегли, так как понимали его ценность: он сохранял им жизнь.

Печально, что некоторые дети не ценят настоящее «сокровище».

**Екатерина  
Головинская,  
ученица 8-б класса**

### Цените то, что жизненно необходимо

«Раньше было лучше», - говорят многие взрослые. А почему? Ведь сейчас есть много разных смартфонов, компьютеров и планшетов и других устройств, облегчающих жизнь. Люди могут заказать себе еду на дом, нажав несколько клавиш., могут общаться с друзьями, не выходя из дома, установив специальное приложение в свой гаджет.

А дети? Чем сейчас заняты дети? Почти у каждого есть крутой телефон, которым можно похвастаться, вот современные «сокровища». Ни мама, ни папа, а какие-то телефоны.

По фильмам и рассказам мы знаем о

блокаде Ленинграда. В те времена дети погибали от голода, теряли матерей и отцов. Не было ни еды, ни теплой одежды – ничего! Дети были рады кусочку хлеба, а теперь подаришь дочери телефон, выпущенный в прошлом году,- ещё и обидится. А для детей в блокаду еда и тепло – вот истинные «сокровища».

Таким образом, я хочу сказать, что надо ценить то, что жизненно необходимо, а непризрачные мнимые ценности.

**Георгий Скобляков,  
ученик  
8-б класса**

## Воспоминания блокадного хлеба

Как-то раз собрались все хлебные изделия на одной полке магазина. Маленькие бублики попросили старый хлеб рассказать о его прадеде-блокадном хлебе. И он начал свой рассказ.

Всё случилось в сентябре: Ленинград окружили немцы. Со временем у людей стали заканчиваться запасы еды, и они начали голодать. И вскоре доступ-

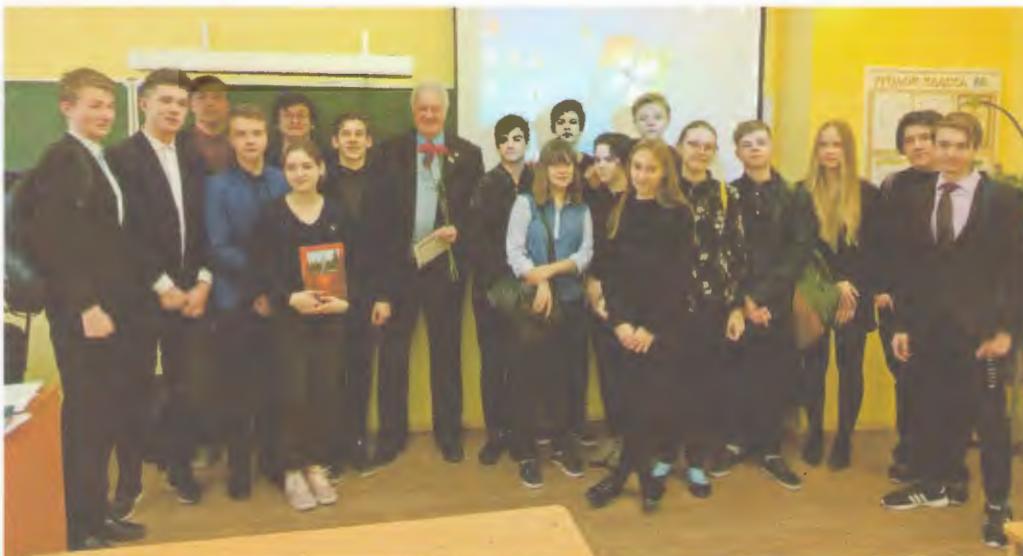
ным остался только хлеб, и тот маленькими кусочками. Один из них и был моим дедом.

Он достался маленькой девочке Оле и её маме. Маме пришлось покинуть дочь. Она спрятала моего прадеда в шкатулку со словами: «Если я не вернусь, возьми этот кусочек хлеба – его тебе хватит на целый день – и уходи искать людей».

Мама ушла и не вернулась.. Девочка убежала искать мать, забыв взять хлеб.

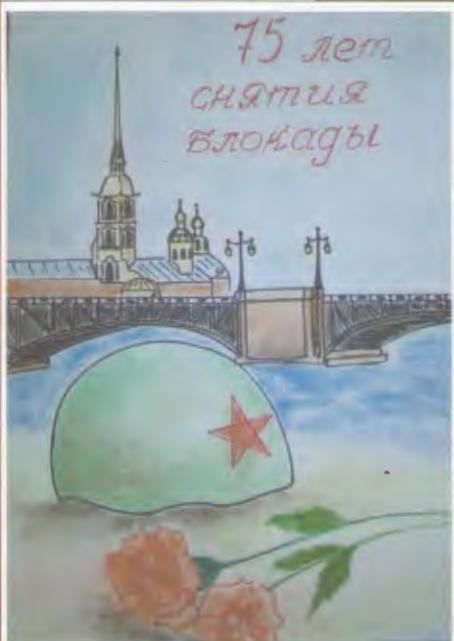
Так мой прадед пролежал в шкатулке много лет. Недавно его нашли во время ремонта квартиры. И сегодня он лежит в музее-Блокады в г. Санкт-Петербурге, напоминает о тех страшных днях и ценности победы.

Полина Демьяненко,  
ученица 8-б класса



Встреча с  
Вадимом  
Викторовичем  
Семениным  
(Тосненская  
районная  
общественная  
организация  
ветеранов  
(пенсионеров)  
войны, труда,  
Вооруженных Сил  
и  
правоохранитель  
ных органов)

Стр. 12







Владислав Берлин

в гостях у  
ветерана-  
блокадницы

Марины  
Степановны  
Михайловой



## Ленинград в кольце блокады

### /Статья на районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог»/

Великая Отечественная Война и Блокада Ленинграда, происходящая с 1941 по 1945 год – это самые много ущербные, тяжёлые и, конечно, самые трагические времена в тогда Союзе Советских Социалистических Республик.

В тиски войск фашистской Германии попал город Ленинград 8 сентября 1941 года. Уже на следующий день все продовольственные склады были разбомблены. Тонны съестных припасов сгорело...

На следующий день люди услышали стихи Ольги Берггольц. Эти стихи вселяли в ленинградцев небывалую энергию и надежду на победу.

И вот наступила первая блокадная зима 1941 года. Люди жили впроголодь, ведь нормы хлеба были разные. Для детей до 12 лет, иждивенцев и служащих с 20 ноября 1941 года была норма 125 граммов, для работников горячих цехов 375 граммов, а для рабочих и ИТР 250 граммов в сутки. С 11 февраля 1942 года норма для детей до 12 лет и иждивенцев 300 граммов, для служащих 400 граммов, для рабочих ИТР 500 граммов, а для работников горячих цехов суточная норма составляла 700 граммов. С 23 февраля 1943 года суточная норма у детей до 12 лет и иждивенцев была по 400 граммов, для служащих 500 граммов, для

рабочих и ИТР 600 граммов, для работников горячих цехов так и осталась – 700 граммов. Холодно, температура под минус 30. Но люди, несмотря на всю сложность своего существования, ставили печки «буржуйки», чтобы хоть как-то согреться.

Так было каждую зиму. И это сейчас для нас непостижимо почти, но люди выживали, некоторых эвакуировали. И сейчас нельзя не задаться вопросом: «Как?!». А ведь огромным спасением для ленинградцев стала «Дорога Жизни». По этой дороге в город привозили боеприпасы, продовольствие, а из города вывозили изнемождённых голодом и болезнями ленинградцев. Дорогу ежечасно бомбили, но смелые шофёры перевозили народ или что-либо нужное. Таюче в помощь «Дороге Жизни» строилась железная дорога, которая становилась ещё одной жизненно важной артерией для города.

В Ленинграде стояла остшая потребность в электричестве, поэтому с Волховской ГЭС по дну реки Волхов и Ладожского озера был проложен кабель, по которому в город стало поступать электричество.

Наравне со взрослыми дети блокадного Ленинграда вносили свою возможную лепту в освобождение любимого города. Ребята стояли у станков, точили

снаряды, тушили «зажигалки», тем самым не давая врагу ни единого шанса овладеть городом.

Каждой весной изнемождённые голодом люди заботились о запасах на зиму. Около Исаакиевского собора были разработаны грядки под корнеплоды. А в июне 1942 года был сыгран 1 блокадный матч по футболу в Ленинграде. Тем самым город показывал, что он не сломлен, а продолжает жить.

Долго готовились военноначальники к освобождению Блокадного Ленинграда. В январе 1943 года в результате операции «Искра» произошло успешное соединение Ленинградского и Волховского фронтов. В результате этого соединения в районе посёлка Синявино кольцо блокады было разорвано.

В январе 1944 года ровно 75 лет назад Блокада Ленинграда была снята полностью. Страшные для ленинградцев 900 дней и ночей остались позади. Город постепенно стал возвращаться к мирной жизни.

Те страшные события, происходящие 75 лет назад, каждый русский человек не смеет забыть!!! Мы помним, любим, гордимся великим городом на Неве и подвигом русского народа!!

**Виктория  
Спиридонова,  
6-г класс**

**Встреча с ветераном-блокадницей**  
**/Статья на районный конкурс журналистских публикаций**  
**«Я здесь живу, и край мне этот дорог»/**

27 января 2019 года Санкт-Петербург отмечает 75-летие со дня снятия блокады. В преддверии этой даты мне удалось пообщаться с ветераном-блокадницей Мариной Степановной Михайловой. Марина Степановна рассказала о том, что пришлось пережить ленинградцам, когда город попал в кольцо блокады. Её воспоминаниями мне и хотелось бы с вами, дорогие читатели, вкратце поделиться.

Родилась Марина Степановна в 1938 году и была маленьким ребенком, когда началась война. Пережила всю блокаду – 900 дней и ночей. И помнит все тяготы того тяжелого времени: бомбёжки, артобстрелы, голод и холод...

«...Жила с родителями в центре Ленинграда, - вспоминает она. Отец работал на Кировском заводе. С началом войны транспорт в городе уже стоял, поэтому до работы отец добирался пешком, а это не менее двух часов ходьбы в одну сторону. Работал без выходных. Продовольствия оставалось все меньше, приходилось голодать. В таких суровых условиях отец продержался год и умер от голода прямо на рабочем месте. Мы с мамой остались одни. Мама работала

ла дворником, а я оставалась одна дома. Водопровод не работал, и за водой мама ходила на Фонтанку. Отопления тоже не было. Поэтому, чтобы не замерзнуть, люди устанавливали в квартирах маленькие печки - «буржуики», трубы от которых выходили в форточку. У нас тоже была такая печка. Но дров не было, поэтому жгли все, что можно, даже всю мебель в квартире, оставалась только одна металлическая кровать, на которой мы с мамой спали».

Особо трогательным был рассказ о хлебе и его роли в жизни ленинградцев.

«... Нам с мамой повезло: бомбы нас миновали. В отличие от другого «оружия массового поражения» – голода. Самой тяжелой была зима 1941-1942 года. Тогда дневная пайка хлеба составляла 125 граммов на человека. Все время очень хотелось есть. Мама размачивала кусочек хлебушка в воде, это была для меня кашка. Это была моя еда на весь день. Помимо хлеба иногда давали совсем чуть-чуть 10 грамм сахара и 200 граммов крупы в месяц. На Новый год

дополнительно выдавали по 150 грамм хлеба. Это была большая радость. На кусок хлеба или другие продукты люди готовы были обменять любую драгоценную вещь, но не всем это удавалось. Немного легче и сытнее стало с открытием «Дороги жизни».

«... Ещё очень помнится, как в 1944 году, после снятия блокады, был организован новогодний праздник для детей, и я получила первый в своей жизни сладкий подарок от Деда Мороза. Счастью моему не было предела».

Несмотря на все трудности, Марина Степановна с мамой пережили это страшное время блокады. После войны уже повзрослевшая Марина окончила школу и Институт советской торговли. Вышла замуж за кандидата технических наук, родила дочь. После института работала по профессии заведующей одного из отделов крупного универмага и была предана своему любимому делу всю жизнь. Отработав добровольственно в этой должности много лет, ушла на пенсию.

Сейчас Марина Степановна по-прежнему живет в центре Петербурга, является членом правления общества блокадников Владимирского округа в Санкт-Петербурге и занимается общественной работой. А на днях Марина Степановна побывала на торжественном праздничном мероприятии, приуроченном к 75-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, где всем пережившим этот страшный период в истории не только нашей страны, но и всего человечества, были вручены памятные знаки-медали «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

А ещё хочется сказать, дорогие друзья, что мы никогда не должны забывать о том, что пришлось пережить нашим бабушкам и дедушкам во имя мира, во имя нас, сбережем память об этой священной войне. Вы только задумайтесь: блокада — это прежде всего пример того, как простая жизнь может превратиться в подвиг.

Влад Берлин,  
ученик  
5-в класса

Стр. 16

Данная статья посвящена 75-летию полного снятия блокады г. Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков. Я выбрали эту тему не случайно. Я родилась в Тосно и проживаю на территории Ленинградской области. Для меня, как и для каждого добропорядочного человека, очень важно знать историю родного края. Как известно, моя малая родина была оккупирована немецко-фашистскими захватчиками во время Великой Отечественной войны. В своей статье я старалась написать всё мне известное о том, что происходило на территории Ленинграда и Тосненского района в те ужасные военные годы.



Ольга Щерба,  
ученица  
10-б класса

## С благодарностью и вечной памятью /Статья на районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог»/

Всему миру известно, что блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и продлилась 871 день. Трудно представить, что пережили люди в то ужасное военное время... Голод, холод, постоянные бомбежки и обстрелы противника доводили людей до отчаяния. Особое внимание хотелось бы сконцентрировать на голоде, ведь в основном люди умирали именно от истощения. Как писала поэтесса Ольга Бергольц, «125 блокадных грамм с огнём и кровью пополам» хлеба к декабрю 1941 получали жители Ленинграда... Это так мало! А из чего был сделан этот хлеб?.. Сейчас мы просто не смогли бы такой съесть, так как он больше чем наполовину состоял из несъедобных компонентов. Хлеб был абсолютно чёрным и очень горьким на вкус. Потеряв карточку, по которой его выдавали, человек мог лишиться и этого малопригодного для пищи пайка. Когда же кушать было совсем нечего, в ход шли и несъедобные предметы: ремни, ботинки, обойный клей. Рассказывая про ужасы блокады, нельзя забывать об обстановке, творившейся на улицах города. Кругом находились изнеможённые, доведённые до отчаяния и безумства люди. Повсюду лежали мёртвые тела... Зачастую у выживших не оставалось сил их оплакивать: одни были предельно истощены, другие — ранены. Сложно представить, как трудно было взрослым, но детям было ещё тяжелее... О

самых страшных моментах войны, которые им пришлось пережить, свидетельствуют записи, сделанные в дневниках. Дневник Тани Савичевой стал символом блокады Ленинграда, наглядно демонстрируя то, как беспощадна и безжалостна война по отношению к мирным жителям.

Ужасные вещи происходили в блокадном Ленинграде, но не лучше обстояли дела и за его пределами, например, на территории Тосненского района. В период Второй Мировой войны немецкое руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных. На территории Тосненского района находились сборные пункты, пересыльные лагеря, а также рабочие команды. Согласно архивным документам здесь было создано 9 концентрационных лагерей для военнопленных (Любань — 3, Тосно — 2, Лисино-Корпус — 1, Шапки — 1, село Покровское — 1, Саблино — 1).

Я хочу рассказать поподробнее об одном из концентрационных лагерей, который находился в центре Тосно около железнодорожного вокзала. По воспоминаниям жителей оккупированного города: «В бывшем овощехранилище на откосе железной дороги (вблизи нынешнего пешеходного моста) находился лагерь русских военнопленных. Там, за высоким забором из колючей проволоки, содержались голодные, до предела истощённые люди. Общаться с ними за-

прещалось. На том месте, где грузили несчастных пленных, в наше время мы садимся на электричку в Ленинград (З-я платформа). Кормили в лагере очень плохо: одной баландой — с варёной брюквой. Людей на работу гоняли, сидеть им не давали... Они работали и на дороге — восстанавливали то, что было разрушено. Многие из них умирали...». Такая же тяжёлая ситуация была и в других лагерях на территории Тосненского района. Всего же в них содержалось от 1 до 10 тысяч пленных солдат и офицеров. Надругательство над жизнью и здоровьем советских солдат являлось нормой. Убивали во время транспортировки в лагерь и по дороге с работы, убивали по любому, самому незначительному поводу, убивали раненых и больных, тех, кто был в состоянии работать. Но чаще всего — за попытку к бегству. Иногда в лагерях расстреливалась целая группа заключенных для ещё пущего устрашения. Но этим дело не ограничивалось: регулярно применялись телесные наказания. Из всего этого мы можем сделать вывод, что заключённые находились в крайне тяжёлом положении, которое зачастую вынуждало их сводить счёты с жизнью, не имея больше сил терпеть все эти издевательства. Нелегко было и тем, кто не был заключён в концентрационный лагерь, но находился на оккупированной врагом территории. Эти люди также испытали муки голода, жестокость и бесчеловечность фашистов.

**С благодарностью и вечной памятью  
(продолжение)**

Я с трудом сдерживаю слёзы, представляя эти ужасающие страницы нашей истории. Великая Отечественная война навсегда останется незаживающей раной в истории нашего города, края, государства. Благодаря стойкости народа, его патриотизму, мужеству и невероятной силе воли, мы с вами сейчас живём в свободной, процветающей стране, радуемся мирному небу над головой и жизни в целом...

Множество стихов, рассказов, книг написано о войне. Но из всего этого я не могу не оценить труд историка и писательницы Т.Н. Минниковой, которая в своей книге «Вычеркнутые из памяти» подробно рассказывает о том, что происходило на оккупированной территории Ленинградской области во время Великой Оте-

чественной войны. Это из её книги я узнала о тех ужасах, связанных с организацией концентрационных лагерей на территории нашего района за границей блокадного Ленинграда.

В нашей школе была организована встреча с этим удивительным человеком. По окончании мероприятия Татьяна Николаевна абсолютно бесплатно отдала всем желающим (а нас было много), экземпляры своей книги, по нашей просьбе оставив в них свой автограф. Теперь я и многие другие ученики имеют возможность самостоятельно или вместе с родными подробнее изучить материал, касающийся оккупации Тосненского района, рассмотреть иллюстрации, которые сопровождают почти каждую страницу книги. Я очень благодарна Т.Н.

Минниковой, её кропотливая, бескорыстная работа над сбором уникальных сведений о Великой Отечественной войне не пропадёт. Мы теперь ещё больше будем знать об ужасах тех страшных военных лет на территории нашего края.

Книга Т.Н. Минниковой, её встреча с нами, учениками Тосненской школы №4, является проявлением настоящей любви к своей Родине, заботы об её процветании.

Постараемся никогда не забывать о событиях Великой Отечественной войны, чтить память погибших, быть благодарными всем нашим соотечественникам, которым мы обязаны своей жизнью.

**Ольга Щерба,  
ученица  
10-б класса**



**Татьяна Николаевна**

**Минникова**

**(1960 – 2019)**

— историк, публицист,

краевед,

член Международной

ассоциации

исторической

психологии им.

профессора В. И.

Старцева,

автор книг

«Вычеркнутые из

памяти», «Забытые

концлагеря: один из

малоизвестных

аспектов военной

истории Тосненского

района», «Оккупация:

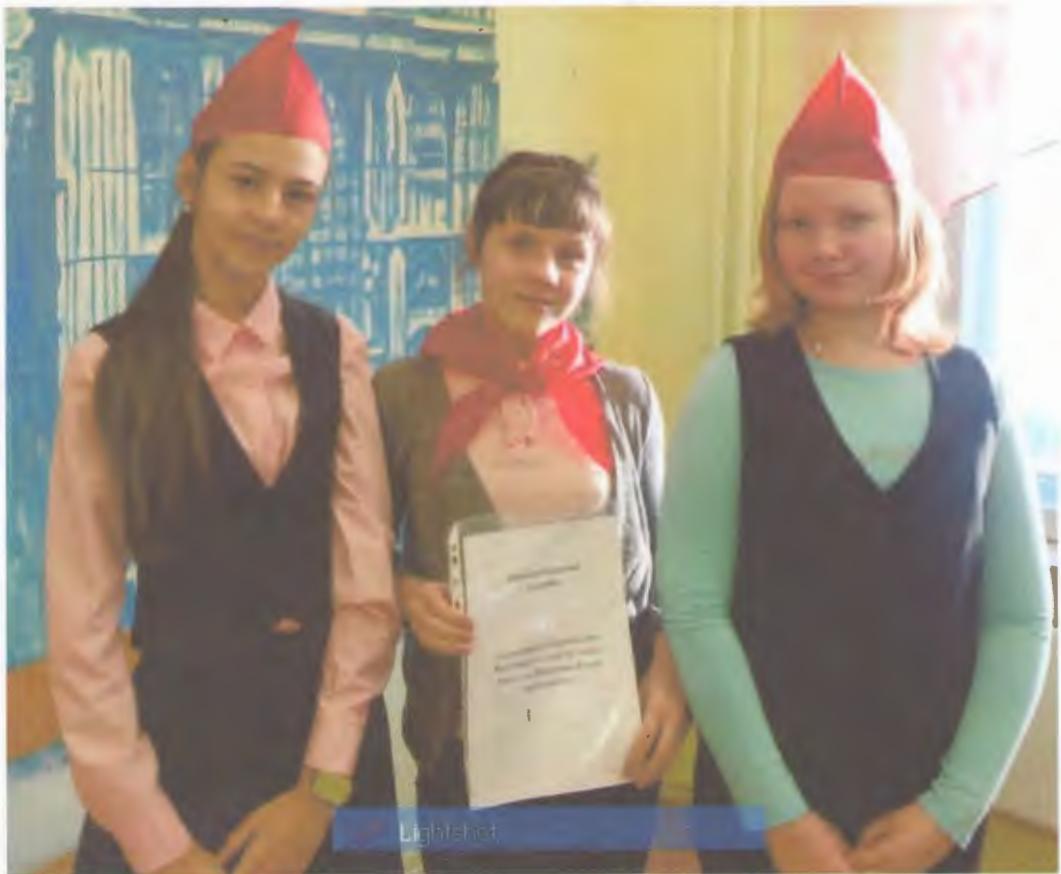
историко-

психологические

аспекты»

**Результаты участия обучающихся в школьном конкурсе чтецов на тему:  
«Защитники Ленинграда»,  
посвящённом 75-летию полного снятия блокады Ленинграда**

ФИО	Возраст	Название произведения	Автор	Сумма баллов
Светличная Алина Сергеевна, 6-г (Родионова О.А.)	12 лет	«Красоту, что дарит нам природа...»	Сурков А.	участие
Островская Алена Сергеевна, 6-г (Родионова О.А.)	12 лет	«Блокада Ленинграда»	Ольга Берггольц	2 место
Сморгун Анна Александровна, 5-в (Ивашкова А.А.)	12 лет	«Я не был на фронте, но знаю...»	Анатолий Молчанов	1 место
Смирнова Злата Алексеевна, 5-в (Ивашкова А.А.)	12 лет	«Чулочки»	Муса Джалиль	2 место
Сирунян Лилия Давидовна, 5-г (Гроссман Е.В.)	12 лет	«Дети блокады»	Лев Зазерский	3 место
Трохов Никита Юрьевич, 5-г (Гроссман Е.В.)	11 лет	«В холода, когда бушуют снегопады...»	Татьяна Варламова	участие
Захаренкова Дарья Александровна, 5-а, (Головчанова Ю.А.)	12 лет	«Цветок жизни»	А. Молчанов	2 место
Сажина Милана Викторовна, 5-а, (Головчанова Ю.А.)	12 лет	«От Любани до МГИ»	Н. Рачков	участие
Егорова Светлана Дмитриевна, 5-в (Ивашкова А.А.)	12 лет	«Блокада»	Н. Радченко	3 место
Беляшова Екатерина Ивановна, 3-а (Тимофеева С.Н.)	9 лет	«Ленинградский салют»	Т. Варламова	2 место
Богданова Анна Алексеевна, 3-б (Солдатенкова Т.С.)	9 лет	«Сотый день»	Ю. Воронов	3 место
Сидельникова Полина Сергеевна, 3-г (Васильева И.Ю.)	9 лет	«Я не был на фронте знаю...»	А. Молчанов	1 место
Гусманов Эмиль Романович, 3-д (Фурштатова И.В.)	9 лет	«Снова салют»	Ольга Берггольц	3 место
Захарова Дарья Дмитриевна, 4-а (Скрипко Т.П.)	10 лет	«Одна из блокадных ночей Ленинграда»	А. Лебедева	2 место
Даниленко Мария Валерьевна, 4-б (Шумилова М.М.)	10 лет	«Цена великой Победы»	Е. Кутышов	3 место
Солдатенкова Екатерина Олеговна, 4-в (Львова Т.А.)	10 лет	«Дневник Т. Савичевой»	Б. Жукова	1 место
Александрова Маргарита Алексеевна, 4-г (Петрова Н.В.)	10 лет	«Ты должна!»	Юлия Друнина	2 место
Казанцев Арсений Германович, 6-б (Врачова Л.А.)	13 лет	"Новогодний тост"	Ольга Берггольц	3 место
Леонова Полина Алексеевна, 6-б (Врачова Л.А.)	13 лет	"Блокадная ласточка"	Ольга Берггольц	участие
Рогозина Мария Кирилловна, 6-б (Врачова Л.А.)	13 лет	"Ленинградский салют"	Татьяна Варламова	1 место
Стрякина Полина Викторовна, 6-б (Врачова Л.А.)	13 лет	"Дети"	Елена Вечтолива	участие
Васильев Павел Андреевич, 5-б (Вотякова Е.А.)	11 лет	«Подводный свет»	Михаил Дудин	1 место
Гавриленко Богдан Дмитриевич, 1-а (Соломатова Н.И.)	9 лет	«Блокадный салют»	Л. Корнилов	3 место
Ковальчук Ольга Алексеевна, 1-г (Курилова С.Н.)	7 лет	«По воду»	Варвара Вольтман-Спасская	2 место
Мампория Александр Манучаревич, 1-д (Зудина М.С.)	7 лет	"Когда от бомб, казалось, мир оглох..."	И. Демьянин	1 место
Черненко Алиса Артёмовна, 2-а (Еркина О.А.)	9 лет	«Моя медаль»	О. Берггольц	1 место
Смирнова Ксения Станиславовна, 2-в (Шадрина И.Л.)	8 лет	«Залпы Победы»	В. Инбер	2 место
Шиханова Анна Михайловна, 2-г (Ломачкова Н.Н.)	8 лет	«Защитникам Ленинграда»	К. Кудинова	3 место



**Мы вместе!****За безопасность дорожного  
движения!**

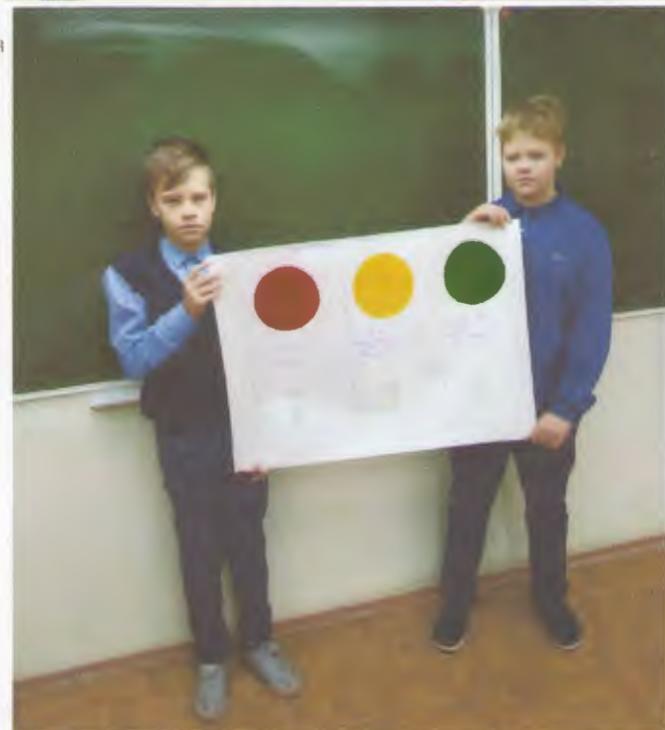
В декабре—январе 2019 года в нашей школе проходила акция «Мы вместе» (за безопасность на дорогах).

Акция проходила в три этапа:

**1 этап:** ученики из 5-х классов изготовили плакаты, содержащие текст «Мы вместе за безопасность на дороге».

**2 этап:** ученики 5, 6, 7-х и 10-б классов самостоятельно придумали и создали памятки о поведении на дороге. Затем эти памятки были распространены среди обучающихся начальной школы.

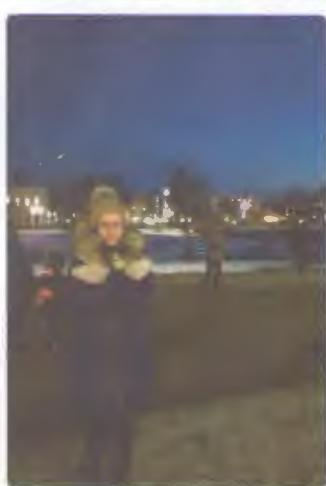
**3 этап:** участники Акции, согласные с лозунгом «Мы вместе за безопасность на дороге», имели возможность сделать селфи на фоне плаката и разместить его в контакте в сообществе <https://vk.com/yidlenobl> или на своей странице **с хэштегом #Мывместе#ЮИДЛенинградскаяобласть.**



**В гостях у 1-д класса инспектор ГИБДД  
Алексей Викторович Комогоров**

**Участие в районном этапе  
регионального конкурса «Дорога и мы»**

Ученики нашей школы являются активными участниками различных акций и конкурсов, направленных на профилактику нарушений правил дорожного движения. В декабре 2018 года ребята готовились к районному этапу регионального конкурса: «Дорога и мы!». Они решили на собственном примере продемонстрировать, где следует переходить дорогу, а где—нет, с помощью создания фотоколлажей, другие ребята представили на суд жюри рисунки, аппликации, стихи.



Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	НominatioN
Лукина Валерия Ивановна	Рисунок, аппликация
Станчук Анастасия Сергеевна	Рисунок
Сулейманова Карина Рустамовна	Рисунок
Петров Денис Игоревич	Рисунок
Николаева Ксения Сергеевна, Брянцева Светлана Викторовна, Покудина Дарья Юрьевна, Куклин Максим Павлович, Тихонов Владимир Иванович, Сенникова Алина Сергеевна,	Фото-творчество
Меметов Даниил Русланович Волкова Ксения Сергеевна	Литературное творче- ство
Смолина Ольга Ивановна	Декоративно- прикладное творче- ство

Стр. 22

В январе в рамках проекта «Детский спорт» партии «Единая Россия» были проведены районные спортивные соревнования. О том, как они проходили, рассказывают их участники, ученики 7-а класса: Дания Комков, Варя Филиппова и Лера Береговая.



## Здоровый образ жизни

В данном турнире 18 января приняли участие 9 команд юношей и 5 женских команд средних школ нашего района. Если вы ещё не знакомы с этим видом спорта, то от всем известного хоккея отличие в данном небольшое. Вместо шайбы – теннисный мяч, конечно, клюшка и... валенки. Они-то как раз пришлись кстати. Ведь нынче стоят приличные морозы. Играли мы на стадионе гостеприимной Тосненской

средней школы №3.

Борьба была очень упорной. У девочек она увенчалась успехом: мы победили! Однако нам попались в двух состязаниях такие сильные противники, что матчи, закончившиеся вничью, были выиграны уже в дополнительное время через буллиты. Так нам удалось обыграть все Тосненские школы.

Как поётся в песне: «В хоккей играют настоящие мужчины!»

## Хоккей в валенках

Да, хоккей – опасная игра, вот у наших мальчиков результат не самым лучшим оказался, но они всё-таки сумели занять третье призовое место среди всех девяти команд.



## 15-е юношеские игры по баскетболу



Эти соревнования тоже проходили в третьей школе через три дня после хоккея. Девочки очень старались. Первые две встречи выиграли. У команды п. Сельцо со счётом 14:2, а у школы г. Никольское вообще всухую 21:0. Вот расслабившись от успеха, мы

не смогли полностью мобилизоваться и проиграли командам гимназии №2 и школе №1 с небольшой разницей в счёте.

В результате наши девушки на 3 месте, а юноши на 5-м из 7-ми. Наши тренеры-

учителя Владимир Иванович Яцкевич и Юлия Владимировна Давыдова, наверное, остались не очень довольны такими результатами, но это, конечно, сделали серьёзные выводы и будем тренироваться теперь более упорно и с удовольствием.

**Автомобильный видеорегистратор**

Меня поставили на борт  
На «Хонду» новую, «Аккорд».  
Таких, как я, сегодня много.  
Снимаем фильм мы про дорогу.

И этот факт наводит грусть:  
Я вижу смерть и жить боюсь.  
Хочу напомнить вам, друзья,  
О том, что можно и нельзя.

Убери свой телефон—это раз,  
И сними с глаз капюшон—это два,  
Возьми в руку пенни-борд—вот!  
И наушники сними—три!

У дороги не играть—твёрдо знай!  
С самоката ты слезать—не зевай!  
И катить велосипед, чтоб без бед  
Рядом на зелёный свет—мой совет.

Если светофора нет—то запрет!  
Если зебра на пути—то иди!  
Но налево и направо погляди.  
На перегонки ты ни с кем не беги!

**Жизнь свою нужно беречь.**  
**Флиkerы—полезная вещь!**  
**За версту тебя видать.**  
**Эти правила полезно всем знать!**

Софья Ковалевская,  
мама Матвея Кузьмишина

**Переход**

Переходя дорогу, посмотри на знак.  
Зебра сделана ведь не просто так.  
На светофор посмотри,  
Только потом перейди.  
Все дети думают:  
«Только не со мной,  
Только не сейчас».  
И под колёса попадают тут же,  
Сей же час.  
Не гони, не беги, а спокойно перейди.  
Если ты не побежишь,  
Жизнь свою ты сохранишь!

Ксения Волкова,

ученица 7-б класса

**ПДД знать должен каждый!**



Наш адрес:

187000,

Ленинградская область,

г. Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел.\факс:



Сайт школы:

[school14.tosno@yandex.ru](mailto:school14.tosno@yandex.ru)

## Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» №3 принимали участие под руководством Ю.Ф. Сагиной и А.А. Новожиловой

следующие юные корреспонденты:

София Никитина, Вадим Цыганов, Мария Сушко,

Никита Трохов, Екатерина Головинская, Георгий Скобляков,

Полина Демьяненко, Тимофей Меньков, Роман Костюков,

Влад Берлин, Ульяна Венцова, Анна Сморгун,

Станислав Васин, Ольга Смолина, Ксения Волкова,

Ксения Николаева, Ольга Щерба, Даниил Комков,

Варвара Филиппова, Валерия Береговая,

Виктория Спиридонова.

Благодарим за предоставление информации и фотоматериалов педагогов, учеников школы и их родителей!



## УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

*Зима – наиболее сложный период для пешеходов и водителей!*

- Одевайтесь по погоде! В сумерках на зимней дороге пешеход плохо виден. Обозначьте себя светоизлучающим элементом (аппликацией, значком, наклейкой) – **ФЛИКЕРом**.
- Переходите дорогу только в установленных Правилами дорожного движения местах, приняв меры безопасности! Не торопитесь и убедитесь, что транспорт остановился и пропускает Вас. В случае отсутствия регулируемых пешеходных переходов увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.
- Не спеши при переходе дороги! Смена температур от оттепели к сильным морозам, образует гололед на проезжей части.
- В зимнее время количество мест с закрытым обзором становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт сугробы на обочине, сужение дорог от неубранного снега, стоящий заснеженный автомобиль.
- Снежный накат и гололед способствуют образованию «юза», заноса автомобиля, в самое главное, непредсказуемо удлиняют тормозной путь автомобиля, т.е. машины нужно больше времени до полной остановки.
- Не стойте рядом с буксующей машиной! Не пытайтесь её толкать! Из-под колес могут выпадать куски льда и камни. А главное, машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.
- Странно запрещается цепляться за проходящий транспорт, ездить на подножках и высаживаться на ходу из трамваев, троллейбусов и автобусов.
- **НЕЛЬЗЯ**, активно отдыхая на свежем воздухе, кататься на коньках, лыжах, санках вблизи проезжей части!
- **НЕЛЬЗЯ** везти детей на санках через проезжую часть. Следует снять ребенка с санок, взять санки в руки, и, держа ребенка на руках или за руку, продолжить движение.

*Соблюдение Правил Дорожного Движения –  
гарантия вашей безопасности  
на дорогах города!*